

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 43»
(МАОУ «СОШ № 43»)
«43 №-а Шөр школа» муниципальной асьюралана велдән учреждение

Рассмотрено
методическим объединением
классных руководителей
Протокол №__ от . .2024 года

Утверждаю:
Директор МАОУ «СОШ №43»
_____ Н.С. Корнакова
_____ 2024 года

План профориентационной работы школы
на 2024 – 2025 учебный год

(Основной уровень профориентационного минимума)

Сыктывкар, 2024 г.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной

самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, обучающихся МАОУ «СОШ №43» и их родителей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология". Рекомендованное количество: от 9 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей, обучающихся
- 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

- Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа

- Рефлексивный урок - 4 часа. Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;

- Дополнительные профориентационные уроки;

- Онлайн-уроки "Шоу профессий";

Проектная деятельность. Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Выставка "Лаборатория будущего" - 4 часа

Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов

Мероприятия на выбор:

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;

- Экскурсии на производство;

- Конкурсы профориентационной направленности;

- Образовательные выставки. Рекомендованное количество: от 12 часов. Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося. Рекомендованное количество: от 3 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ

ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое).

Рекомендуемое количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;

- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и

способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	Сентябрь	Зам. директора, ответственные за проф. работу
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9-х, 11-х классов	Классные руководители выпускников 9-х, 11-х классов	Сентябрь	Зам. директора, ответственный за проф. работу

3	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический Коллектив	Сентябрь - май	Зам. директора
4	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями НПО, СПО	Обучающиеся 6 – 11 классов	Сентябрь - май	Администрация школы, ответственный за проф. работу, педагог-навигатор
5	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6 – 11 классов	Сентябрь	Классные руководители, педагог – навигатор

2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками

1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь - май	Администрация школы
2	Организация консультаций: «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; «Формула выбора профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»	Классные руководители	Сентябрь - май	Педагог – психолог
3	Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики» - роль профориентационной работы учителя в создании современной личности	Педагогический коллектив	В течении учебного года	Зам. директора, советник директора, педагог-психолог
4	Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»	Педагогический коллектив	В течении учебного года	Социальный педагог
5	Подготовка по программе дополнительного профессионального образования	Педагог навигатор	Сентябрь - декабрь	Педагог – психолог

3. Профориентационные мероприятия с обучающимися

1	ВУД Курс профессионального самоопределения школьников «Знакомство с миром профессий»	1- 4 классы	Каждый четверг сентябрь - май	Классные руководители 1- 4 классов
2	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".	6 - 11 классы	Каждый четверг сентябрь - май	Классные руководители 6 – 11 классов

3	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	6 - 11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители, педагог-навигатор
4	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия»	8-11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители, ответственный по проф. работе

5	Реализация предпрофессионального Образования: 10 классы: Профильные классы	10 -11 классы	Сентябрь - май	Администрация школы
7	Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	2 – 11 классы	Апрель	Ответственный по профориентации
8	Организация и проведение классных часов по профориентации	1 – 11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители, ответственный по профориентации
9	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	1 – 8 классы	Сентябрь - май	Учителя предметники
10	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	1 – 11 классы	Сентябрь - май	Учителя предметники
11	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО, СПО и высшего образования	8-11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители, ответственный по профориентации

12	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и рынком труда	8-11 классы	Март - апрель	Классные руководители, ответственный по профориентации
13	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	8-11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители
14	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	1 – 11 классы	Сентябрь - май	Учителя предметники, классные руководители
15	Онлайн-уроки "Шоупрофессий"	7-11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители
16	Проектная деятельность	4-10 классы	Сентябрь - май	Учителя предметники, классные руководители

4. Профориентационная деятельность с родителями

1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	1-10 классов	Май	Зам. директора, классные руководители
2	Родительские собрания	Родители обучающихся 1-11 классов	Сентябрь - май	Администрация школы, классные руководители
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	Родители обучающихся 1-11 классов	Сентябрь - май	Администрация школы, классные руководители

