

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 43»
(МАОУ «СОШ № 43»)
«43 №-а Шөр школа» муниципальной асьюралана велөдан учреждение»

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №11
от «21».05.2025

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ № 43»
_____ Корнакова Н.С.
«17» мая 2025 год

Программа
Воспитательной работы Организации труда и отдыха

Сыктывкар, 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы
2. Нормативно-правовое обеспечение
3. Пояснительная записка
4. Механизм реализации программы
5. Сроки и условия пребывания
6. Участники программы
7. Материально-техническое обеспечение программы
8. Кадровое обеспечение программы
9. Педагогическое обеспечение
10. Методическое обеспечение
11. Содержание деятельности
12. Ожидаемые результаты
13. Показатели эффективности
14. Режим дня лагеря труда и отдыха
15. Трудовые дела
16. КТП
17. Анкета обратной связи.

1.ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	Спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально - адаптационное.
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха при МАОУ «СОШ №43»
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №43»
5.	Цель программы	- Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. - Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.
6.	Задачи	- Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в

		процессе благоустройства школы в летний период; - Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству; - Закрепление навыков проектирования; - Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству; - Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни; - Формирование культуры межличностного общения; - Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.
7.	Ожидаемый результат	- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; - Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; - Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; - Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
8.	Место реализации программы	МАОУ «СОШ №43»
9.	Адрес, телефон	167005, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Петрозаводская, д.44
10.	Количество участников программы	30
11.	Возраст участников программы	14 -18 лет
12.	Сроки реализации	1 смена – 01.07.2025г.-11.07.2025г.

2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
- Приказ Минобрания России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- СП 3.1/2.4.3598-20
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. N 209
- Устав МАОУ «СОШ №43».

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение — это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

В летний период происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется одним отрядом с наполняемостью 30 человек.

4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<i>Подготовительный этап</i> <u>1. Работа по подготовке программы</u> - с педагогическим коллективом: а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; б) издание приказа по школе о проведении летней кампании; в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; д) прохождение инструктажа по технике безопасности. - с родителями: информирование родителей о возможности организации летней занятости подростков на базе МАОУ «СОШ №43» в рамках ЛТО. - с учащимися: а) оформление документации. <u>2. Разработка документации</u> - положение о лагере - составление должностных инструкций - приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов	апрель – май
	<u>3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u> - генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря - определение фронта работ и подготовка необходимого	Май-июнь
	<i>Организационный этап</i> - Составление списка отряда - Подготовка к дальнейшей деятельности по программе	Май

2	Основной этап Реализация основных положений программы	Июнь
3	Заключительный этап Психолого –социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании	Август – сентябрь

5. СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены (1-11 июля 2025г.).

6.УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 18 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детей участников СВО.

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Территория, помещения. При работе лагеря используется территория МАОУ «СОШ №43», спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: актовый зал, библиотека, спортивный зал.

Оборудование.

Для успешной реализации программы используется:

- ✓ Перчатки для сельскохозяйственных работ
- ✓ Садовый и уборочный инвентарь
- ✓ Спортивный инвентарь
- ✓ Аппаратура
- ✓ Предметы быта

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комната отдыха	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Воспитатели отрядов

3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Воспитатели отрядов
4.	Школьный двор	Работы бригады «Ландшафтный дизайн»	Начальник лагеря, воспитатели
5.	Актальный зал	Праздничные мероприятия, репетиции	Воспитатели
6.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
7.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
8.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
9.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- ✓ начальник лагеря, руководитель программы;
- ✓ заведующий хозяйством;
- ✓ воспитатель;
- ✓ библиотекарь.

9. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- ✓ отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- ✓ обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- ✓ единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

10. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ наличие необходимой документации
- ✓ программы деятельности и план работы на смену
- ✓ проведение инструктивно-методических совещаний
- ✓ памятки и инструктивные карты для воспитателей

11. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержательные блоки и модули	Формы работы
Блок «МИР»	– информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества; – игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации; – тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества; – мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
БЛОК «РОССИЯ»	– торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; – тематические дни; – использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты. – проведение тематических

	занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; – проведение встреч с героями.
БЛОК "ЧЕЛОВЕК"	– проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; – беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
МОДУЛЬ "СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА".	– спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; – организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф".
МОДУЛЬ "КУЛЬТУРА РОССИИ".	– просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках
МОДУЛЬ "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ".	– консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение
МОДУЛЬ "ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ"	– создание органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них
МОДУЛЬ "ПРОФОРИЕНТАЦИЯ".	– экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о

	существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии
МОДУЛЬ "КОЛЛЕКТИВНАЯ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДВИЖЕНИИ ПЕРВЫХ"	– тематический День Первых, квизы, классные встречи
МОДУЛЬ "ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ"	– тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею.
МОДУЛЬ "ЦИФРОВАЯ И МЕДИА-СРЕДА"	– занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты
ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

12. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ✓ Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- ✓ Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- ✓ Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- ✓ Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка;

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	• Формирование интерес к истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. • Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. • Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.	• Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. • Включенность участников программы в социально значимые акции.	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение городского краеведческого музея. Выставки детских работ.
Спортивно-оздоровительное	• Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности.	• Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)	Педагогическое наблюдение. Анкетирование.

Досуговое	• Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.	• Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий.	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.
Творческое	• Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков.	• Желание детей принимать участие в работе кружков. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность в проведении КТД. • Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.

Социально-адаптационное	• Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.	• Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения. • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда.	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.
Трудовое	• Приобретение трудовых практических умений и навыков. • Уход за растениями на пришкольном участке.	• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. • Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

13. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

- ✓ Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
- ✓ Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
- ✓ Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.

14. РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА

Элементы режима дня	Пребывание детей
	8.30 до 14.30 часов
Сбор детей	8.30 – 8.40
Зарядка	8.45-9.00
Линейка	9.05-9.20
Завтрак	9.30 – 10.00
Благоустройство территории	10:00 – 12.00
Отрядные дела, мероприятия	12.00 – 12.50
Обед	13.00 – 13.20
Отрядные дела, мероприятия	13.30 – 14.30
Уход домой	14.30

15. ТРУДОВЫЕ ДЕЛА

1. Уход за клумбами на школьной территории
2. Уборка травы на пришкольной территории.
3. Уход за школьными клумбами.
4. Подготовка к утилизации старой школьной мебели.
5. Подготовка книг из школьной библиотеки к сдаче на макулатуру.
6. Оказание помощи в ремонте книг в библиотеке.
7. Уборка поросли кустарников на территории школы, уборка территории.
8. Оказание помощи пожилым людям: складирование дров, уборка территории от мусора.
9. Оказание помощи по благоустройству территории школы.
10. Уборка школьных кабинетов.

16.КТП В ЛАГЕРЕ ТРУДА И ОТДЫХА
МАОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 43

Время	1 июля 2025 г. (вторник)	2 июля 2025 г. (среда)	3 июля 2025 г. (четверг)	4 июля 2025 г. (пятница)	5 июля 2025 г. 9 (суббота)
08.30-08.40	Встреча детей	Встреча детей	Встреча детей	Встреча детей	Встреча детей
08.45-09.00	Зарядка (сп.зал №1/стадион с приглашенным гостем)	Зарядка (сп.зал №1/стадион)	Зарядка (сп.зал №1/стадион)	Зарядка (сп.зал №1/стадион с приглашенным гостем)	Зарядка (сп.зал №1/стадион с приглашенным гостем)
09.05-09.20	Инструктажи	Линейка, подъем флагов (актовый зал), Флешмоб от Движения Первых	Линейка, подъем флагов (актовый зал)	Линейка, подъем флагов (актовый зал)	Линейка, подъем флагов (актовый зал)
09.30-10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
Работа отряда мэра	10.00-12.00 - Работа	10.00-12.00 - Работа (Акция «Речная лента», операция «Нептун»)	10.00-12.00 - Работа	10.00-12.00 - Работа	10.00-12.00 - Работа
13.00-13.20	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.30-14.30	Отрядные мероприятия (Открытие лагеря труда и отдыха) Актовый зал	Отрядные мероприятия Игра «Шег шыбит» (посещение Центра Коми культуры)	Отрядные мероприятия (посещение Центра Коми культуры. Профилактика ЗОЖ. Интерактивная программа «Эн ю»/ Мастер-класс по первой помощи от Движения Первых)	Отрядные мероприятия Краеведческий квиз «Оланінёй менам тан» (посещение Центра Коми культуры)	Экскурсия в Коми Кино

Время	7 июля 2025 г. (понедельник)	8 июля 2025 г. (вторник)	9 июля 2025 г. (среда)	10 июля 2025 г. (четверг)	11 июля 2025 г. (пятница)
08.30-08.40	Встреча детей	Встреча детей	Встреча детей	Встреча детей	Встреча детей
08.45-09.00	Зарядка (сп.зал №1/стадион с приглашенным гостем)	Зарядка (сп.зал №1/стадион)	Зарядка (сп.зал №1/стадион)	Зарядка (сп.зал №1/стадион с приглашенным гостем)	Зарядка (сп.зал №1/стадион с приглашенным гостем)
09.05-09.20	Инструктажи	Линейка, подъем флагов (актовый зал). Квиз от Движения Первых	Линейка, подъем флагов (актовый зал)	Линейка, подъем флагов (актовый зал)	Линейка, подъем флагов (актовый зал)
09.30-10.00	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
Работа отряда мэра	10.00-12.00 - Работа	10.00-12.00 - Работа	10.00-12.00 - Работа	10.00-12.00 - Работа	10.00-12.00 - Работа
13.00-13.20	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.30-14.30	Отрядные мероприятия (Посещение Центра коми культуры. Лекция-беседа по профилактике потребления психоактивных веществ в подростковой среде.)	Отрядные мероприятия. (Игра по станциям от Движения Первых)	Отрядные мероприятия Лекция от ЦППМиСП – мой профессиональный выбор	Отрядные мероприятия (Посещение Центра коми культуры. Лекция-беседа о табакокурении)	Отрядные мероприятия (Заккрытие лагеря труда и отдыха) Актовый зал

17.АНКЕТА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ:

До лагеря	По окончании лагеря
1. Твои ожидания от участия в лагере: - отдохнуть; - пообщаться с ребятами; - узнать интересное; - попробовать что-то новое; - никаких; - другое:	1.Оправдались ли твои ожидания от пребывания в лагере? Если да(нет) – обоснуй.
2. Что хотелось бы тебе интересного, нового узнать в лагере?	2.Что нового, интересного ты узнал в лагере?
3.Как ты думаешь, пойдет ли на тебе пользу работа в ЛТО? а – да, безусловно, пойдет; б - возможно пойдет; в - совсем не пойдет; г – не знаю	3.Считаешь ли ты, что пребывание в лагере принесло тебе пользу? а - большую; б - небольшую; в - возможно, пригодятся в жизни; г - не знаю
4. Какому занятию ты бы посвятил больше времени: свободное время, общение с друзьями, спорт, семинары, клуб игры, др.	5.Какие мероприятия тебе понравились больше всего? Меньше всего? Перечисли три самых интересных занятия. просмотр фильмов твой вариант
5. Какие практические знания/умения ты хотел бы приобрести в лагере: общаться с товарищами общаться с родителями общаться со взрослыми играть в интересные игры интересно проводить свободное время заботиться о своем здоровье другое	5.Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел изменить или добавить, чтобы программа лагеря стала лучше? _____

Хочется ли тебе еще раз поучаствовать в таком лагере? Почему? _____

Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Дата _____ ФИО участника лагеря _____