

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 43»
(МАОУ «СОШ № 43»)
«43 №-а Шёр школа» муниципальной асьюралана велёдан учреждение

Принято на Педагогическом совете.
Протокол №13 от 07.04.2022г.

Утверждено:
Приказом № 273 о/д от 07.04.2022г.
Директор МАОУ «СОШ №43»
г. Сыктывкара
Н.С.Корнакова _____

**Отчёт о результатах самообследования муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №43»
г. Сыктывкара за 2021 год.**

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №43» г. Сыктывкара
Почтовый и юридический адрес	167005, Республика Коми, г.Сыктывкар, ул. Петрозаводская, д.44
Телефон, факс	8(8212) 51-49-35
Адрес электронной почты	mousosh_43@mail.ru
Директор	Корнакова Наталья Сергеевна
Учредитель	Муниципальное образование городского округа «Сыктывкар»
Лицензия	№ 0000462
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0000066

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе: Директор, Наблюдательный Совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей, Совет старшеклассников.

Директор Корнакова Наталья Сергеевна имеет стаж управленческой деятельности более 20 лет. Работала директором в других образовательных организациях. В МАОУ «СОШ № 43» работает с 2014 года.

В 2021 году проведено 9 заседаний Наблюдательного совета. На заседаниях рассматривались вопросы организации финансово – хозяйственной деятельности: утверждение плана ФХД на 2021 год и внесение изменений в него в течение года, согласование крупных сделок, согласование передачи помещений МАОУ «СОШ № 43» в безвозмездное пользование (для организации питания) и другие вопросы.

Педагогических советов проведено 15. На них рассматривались следующие вопросы:

- организация и результативности образовательного процесса;
- утверждение новых редакций локальных актов;
- утверждение годового плана работы школы;
- утверждение списка учебников;
- организация работы по формированию функциональной грамотности;

- рекомендации к награждению педагогических работников.

Общих собраний коллектива было проведено 2. На них рассматривались вопросы о работе в условиях дистанционной работы и соблюдение рекомендаций Роспотребнадзора; рассмотрение новой редакции коллективного договора.

Совет родителей МАОУ «СОШ № 43» состоит из 5 человек. В нем представители всех уровней образования школы. В 2021 году было проведено 5 заседаний. На них рассматривались вопросы согласования передачи в безвозмездное пользование помещений столовой для организации питания учащихся, согласование изменений в локальные акты, которые касаются всех участников образовательных отношений.

Совет старшеклассников состоит из 27 учащихся. Всего в 2021 году проведено 14 заседаний. На них рассматривались вопросы, связанные с согласованием локальных актов, утверждением плана работы Совета старшеклассников, с участием в «Городской школе лидера», организации Акции по сбору макулатуры «Вторая жизнь», выборов органов ученического самоуправления школы на 2021 год, участием в турнире по военно-тактической игре «Лазертаг», участием в организации праздников и традиционных мероприятий школы, в проведении классных часов «День Героев Отечества», Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», «РДШ», «Правила внутреннего распорядка учащихся» и т.д.

Отчет о результатах самообследования МОУ «СОШ № 43» г. Сыктывкара за 2021 год составлен в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.п.3 п.3)

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»,

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

-положением о самообследовании МАОУ «СОШ №43» г. Сыктывкара (утверждено приказом от 01.09.2016 № 467)

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(Приложение № 2, утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020	2021
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	1411	1554
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	686	832
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного	человек	622	631

	общего образования			
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	103	91
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	223/15	267/17
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	23,53
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	11,75
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профильная-55; Базовая- не сдавали	Профильная-58 Базовая- не сдавали
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/4,7	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/3,6	3/3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/6,2	1/2
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	884/63	1128/71
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	770/55	631/40
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	13/0,9	7/0,4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	164/11,6	121/7,8
81.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	80	83
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	73/91,2	70/84
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	70/87,5	69/83
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/8,7	11/13
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/6,3	7/8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	44/55	39/47
1.29.1	Высшая	человек/%	11/13,7	10/12
1.29.2	Первая	человек/%	31/38,8	29/35

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	18/23	23/28
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	28	17/20
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	14	17/20
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15	15/18
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	63/78,8	76/92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	63/78,8	76/92%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4	0,15

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	да	да
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	0/0	0/0
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	725/51	724/46
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,21	1,85

Образовательная деятельность

МАОУ «СОШ № 43» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования:

- уровень начального общего образования, обеспечивающий подготовку учащихся по общеобразовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).
- уровень основного общего образования, обеспечивающий подготовку учащихся по общеобразовательным программам основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).
- уровень среднего общего образования, обеспечивающий подготовку учащихся по общеобразовательным программам среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ.

Учитывая потребности и возможности личности, школа предоставляет возможность осваивать образовательные программы в очной форме, очно-заочной, заочной, в форме семейного образования; посещать группу продленного дня, кружки и секции по интересам.

Организация образовательного процесса в школе строится в соответствии с санитарно - эпидемиологическими нормами и правилами.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. На уровне начального образования в 2021 году по ООП НОО обучалось 832 ученика. Реализация основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №43 г. Сыктывкара направлена на выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми учащимися. Данная ООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности, предназначена для обучения учащихся начальных классов без ограничений по состоянию здоровья (зачисление в первый класс) по общеобразовательной программе с нормативным сроком освоения 4 года. На уровне начального общего образования обеспечивается изучение по выбору таких предметов как: «Государственный (коми) язык», «Литературное чтение на русском языке (литературные произведения коми писателей на русском языке)», «Край в котором я живу».

Обучение на уровне основного общего образования обеспечивает преемственность с начальной школой и учитывает возрастные особенности, потребности и интересы учащихся этого возраста; а также обеспечивает изучение по выбору таких предметов как: «Государственный (коми) язык, «Литература Республики Коми».

Кроме того, в рамках сетевого взаимодействия по договору с МАОУ «Технический лицей» учащиеся 9-х классов имеют возможность изучать элективные курсы по выбору профессии:

Элективный курс «От ноля до секретаря»

Элективный курс «Мой друг компьютер»

Элективный курс «Мастерица»

Элективный курс «Секреты кухни»

Элективный курс «Тайны компьютера»

Элективный курс «Щедрая природа»

Элективный курс «Послушный металл»

Элективный курс «Волшебная древесина».

Содержание образования на уровне основного общего образования обеспечивается рабочими программами учебных предметов, разработанными в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, с учетом содержания ООП и на основе примерных общеобразовательных программ.

Таким образом, учебный план уровня основного общего образования дает возможность учащимся получить законченное основное общее образование и подготовиться к выбору дальнейшего обучения.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования. В 2021 году на уровне основного общего образования обучалось 631 учащихся.

Уровень среднего общего образования является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В 2021 году на уровне среднего общего образования обучались 91 учащихся. На данном уровне общего образования осуществлен переход к образованию через профильные направления и элективные курсы: «Основы экономики», «Избранные вопросы обществознания», «Избранные вопросы истории», «Избранные вопросы химии», «Избранные

вопросы биологии», «Избранные вопросы математики», «Избранные вопросы физики», «Практико-ориентированные задачи математики».

Кроме того, в рамках сетевого взаимодействия по договору с МАОУ «Технический лицей» учащиеся технологического направления в 10-11-х классах имеют возможность изучать предмет «Технология».

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

В целом, в школе в 2021 году занимались 1554 учащихся в 58 классах по очной форме обучения.

№ п/п	Уровень образовательных программ	2021 год		
		Количество учащихся по уровням образования	Количество классов по уровням образования	Средняя наполняемость классов
Общеобразовательные классы				
1	НОО (1-4 классы)	832	29	28,69
2	ООО (5-9 классы)	631	25	25,24
3	СОО (10-11 классы)	91	4	22,75
	Всего	1554	58	26,79

Введется обучение по адаптированной основной образовательной программе ООО в 7 классе с одним учеником.

Образовательные результаты учащихся

В 2021 году во 2-11 классах аттестовались 1305 учащихся из них аттестовано 1293 учащихся (99,1%). Не аттестовано 7 учащихся (0,5%), неуспевающих 5 учащихся (0,4%).

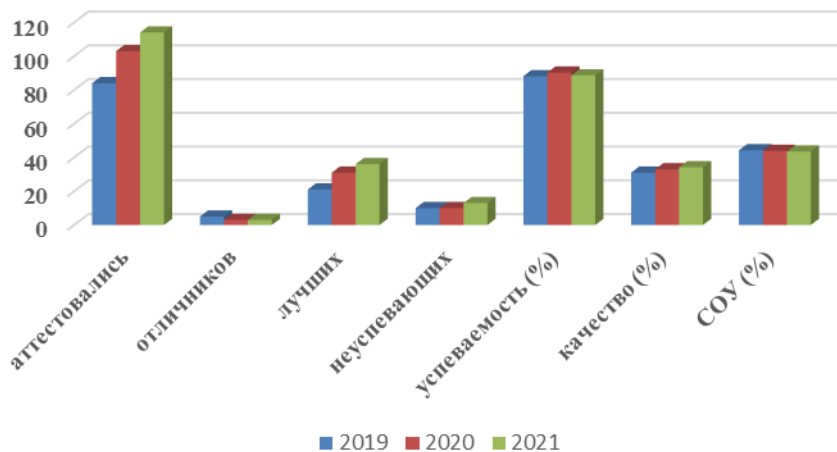
Результаты учебной работы за 2021 год

показатели	2-4 кл.			5-9 кл.			10-11 кл.			2-11 кл.		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
аттестовались	453	491	538	622	622	654	84	103	114	1159	1216	1306
отличников	40	59	54	20	23	17	5	3	3	65	85	74
лучших	281	375	375	209	228	225	21	31	36	511	634	636
неуспевающих	1	0	0	15	2	3	10	10	13	24	12	16
успеваемость (%)	99,8	100	100	97,9	99,7	99,5	88,1	90,3	88,6	97,9	99,0	98,8
качество (%)	70,9	88,4	79,7	36,8	40,4	37	31,0	33,0	34,2	49,7	59,1	54,4
СОУ (%)	59,0	67,9	62,0	47	48,5	48,1	44,3	43,9	43,5	51,5	54,8	52,9

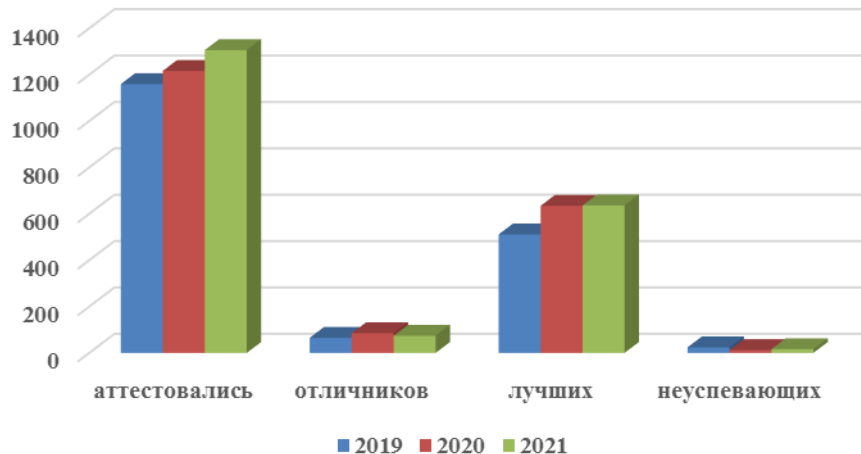
По итогам 2021 года в параллелях 2-11 классов наблюдается значительный рост контингента учащихся. Показатель успеваемости находится примерно на одном уровне. Показатели качества и СОУ показывают рост в 2020 году, в сравнении с 2019 годом и спад в сравнении с 2021 годом.



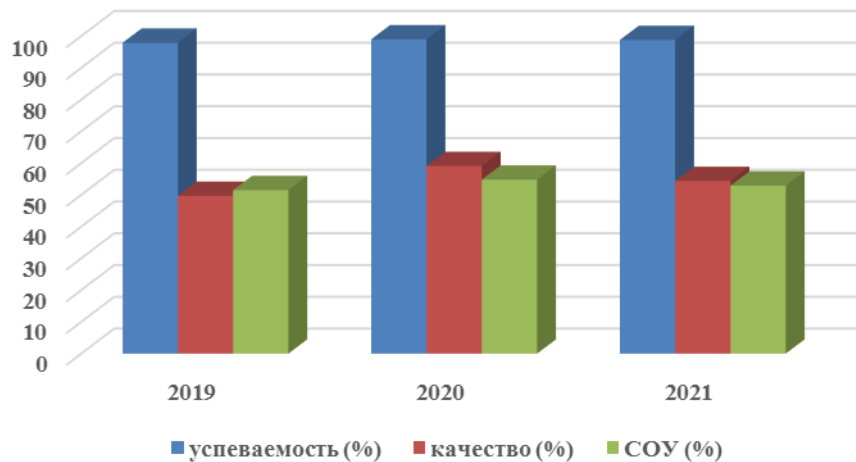
Обязательные результаты 10-11 классы



Образовательные результаты 2-11 лассы



Качество образования



Итоги государственной итоговой аттестации

Результаты ГИА в 11 классе

В 2021 году 50 учащихся 11 классов проходили ГИА . 49 выпускников 11 классов сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Один учащийся сдавал 2 экзамена в форме ГВЭ, т.к. планировал дальнейшее обучение в СПО или трудоустройство.

Все 50 учащихся (100% выпускников) сдавали экзамен по русскому языку. 100% учащихся преодолели минимальный порог Средний балл, полученный выпускниками школы по русскому языку, составил 65 балла, что выше результата 2020года на 3 балла и ниже результата 2019 года на 7 баллов.

24 учащихся (в 2020-18 учащихся, в 2019 году – 13 учащихся, 2018 году -11 учащихся) получили результат по русскому языку выше среднего балла, что составляет 51% учащихся, писавших работу (40% в 2020году, 43% в 2019 году)

Свыше 80 баллов набрали 8 учащихся (в 2020 году-3 учащихся, в 2019 году – 9 учащихся). Максимальный балл 90-у 1 учащегося, что на 1 балл выше результата 2020года и на 4 балла ниже максимального балла 2019 года (в 2020 году- 89 баллов у 2 учащихся , в 2019 году -94 балла у одного учащегося). Динамика результатов по русскому языку свидетельствует, что предмет ежегодно стабильно сдают 100% учащихся.

В 2021 году, как и в 2020 году по математике базового уровня экзамен учащиеся не сдавали.

13 выпускников, 27 % учащихся 11классов сдавали экзамен по математике профильного уровня (в 2020году -21 учащийся (47%), 2019 году – 13 учащихся (48%). В этом году снижению спроса данного предмета. Справились 100% учащихся, писавших работу,1 учащийся не прошел минимального порога (в 2020 году- 95%, 2019 -100% учащихся справились с работой).

Средний балл, полученный выпускниками школы на экзамене по математике профильного уровня, составил 58 баллов, что на 3 баллов выше результата прошлого года (в 2020 году 55 баллов) и на 2 балла ниже результата 2019 учебного года (в 2019 году 60 баллов). 8 учащихся (62% учащихся) получили результат по математике выше среднего балла (11 учащихся, 52% в 2020году, 67учащихся в 2019году).

Максимальный результат по математике 80 баллов, что выше уровня прошлого года на 2 балла и на 4 баллов выше результата позапрошлого года (в 2020 году-78 баллов, в 2019 году-76 баллов).

Итоговые результаты ЕГЭ по обязательным предметам по годам в 11-х классах

Период	Сдавали, чел.	Доля сдававших	Успеваемость, %	Официальный Min балл	Min балл по школе	Max балл по школе	Средний балл	Выше среднего балла, %
Русский язык								
2019	28	100	100	24	51	94	72	43
2020	45	100	100	24	40	89	62	40
2021	49	100	100	24	28	90	65	51

Математика								
2019 базовый	15	54	100	7	11	19	17	53
2019 профиль	13	46	100	27	39	76	60	67
2020 профиль	21	44	95	27	23	78	55	52
2021 профиль	13	26	100	27	23	80	58	62

Итоговые результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Сдавали		Успеваемость, %	Средний балл по школе	Официальный Min балл	Min балл по школе	Max балл по школе	Выше среднего балла, %
	чел	%						
Обществознание	24	48	79	55	42	12	92	50
История	17	34	94	56	32	22	79	60
Физика	5	10	100	60	36	52	76	36
Биология	10	20	80	45	36	12	69	55
Английский яз.	5	10	100	76	22	49	91	50
Литература	5	10	100	62	32	43	73	50
Химия	7	14	86	59	36	18	73	43
Информатика и ИКТ	7	14	71	56	40	20	88	43

Средний балл повысился по сравнению с 2020 годом, по всем предметам, кроме английского языка и информатики (по данным предметам средний балл остался на прежнем уровне), но снизился по сравнению с 2019 годом по всем предметам кроме химии (по химии остался на прежнем уровне).

Самый высокий средний балл в 2021 году по иностранному языку (76) ; самый низкий средний балл по биологии (45).

Средний балл учащихся по предметам ЕГЭ

предметы	2019 год	2020 год	2021 год
математика(профиль)	60	55	58
русский язык	72	62	65
литература	63	54	62
история	67	37	56
обществознание	60	48	55
иностраннный язык (анг.)	93	76	76
биология	65	41	45
химия	59	55	59
физика	64	49	60

информатика	59	56	56
география	-	57	-



За 2021 год 15 результатов на уровне 80 и более баллов у 12 учащихся -24% учащихся высоко балльников от общего количества выпускников (в 2020 году-6 результатов,11% выпускников, в 2019году- 21 результат.)

Количество учащихся получивших 80 и более 80 баллов по предметам ЕГЭ

предметы	2019 год	2020 год	2021год
математика	-	-	1
русский язык	9	3	8
литература	1	-	-
история	4	-	-
обществознание	4	-	2
иностранн... (анг.)	1	1	2
биология	1	-	-
химия	1	1	-
физика	-	-	-
информатика	-	1	2
география	-	-	-
Итого	21	6	15



Максимальный балл, полученный учащимися выше уровня 2019 и 2020 годов по 4 предметам: по математике (80 баллов), по обществознанию (92 балла), по физике (76 баллов) и по информатике (88 баллов); по остальным предметам ниже уровня 2019 учебного года, но выше уровня 2020 года; по химии результат ниже чем 2019 и 2020 годах

Лучшие результаты по предметам

предметы	2019 год	2020 год	2021 год
математика	76	78	80
русский язык	94	89	90
литература	87	66	73
история	89	50	79
обществознание	89	72	92
иностранн. язык (анг.)	93	90	91
биология	89	55	69
химия	89	80	73
физика	74	61	76
информатика	59	84	88
география	-	66	-



Самым востребованным предметом по выбору остается обществознание, 48% учащихся сдавали экзамен по данному предмету. На втором месте история, 34% учащихся выбрали данный экзамен. Следующий по рейтингу предмет- математика (профильный уровень), спрос на данный предмет падает. Биологию выбрали 20% учащихся, что ниже прошлого года на 3% и выше на 9% результатов выбора 2019года. Стабилен спрос на химию (14-15% учащихся выбрали данный предмет). Растет спрос на иностранный язык и информатику, 10% и 14% учащихся сдавали экзамены по данным предметам соответственно. Менее востребованными остаются литература, физика (10% учащихся выбирают данные предметы). Географию в 2021году учащиеся не выбрали. Востребованность возросла по сравнению с 2020 и 2019 годами в предметах гуманитарной направленности и снизилась в предметах естественно-научной направленности: в математике профильного уровня, химии, физике, биологии.

Выбор предметов ЕГЭ

	2019 кол-во учащихся/ % учащихся	2020 кол-во учащихся/ % учащихся	2021 кол-во учащихся/ % учащихся
математика база	15/54%	-	-
математика профиль	13/46%	21/44%	13/26%
русский язык	28/100%	45/94	49/98
литература	4/14%	2/4%	5/10%
история	11/39%	10/21%	17/34%
обществознание	21/86%	24/50%	24/48%
иностраный язык (анг.)	1/4%	2/4%	5/10%
биология	3/11%	11/23%	10/20%

химия	4/14%	7/15%	7/14%
физика	3/11%	11/23%	5/10%
информатика	1/4%	5/10%	7/14%
география	0	2/4%	0



По 4 предметам по выбору: математике (профильный уровень), физике, английскому языку, литературе, все учащиеся успешно сдали экзамен.

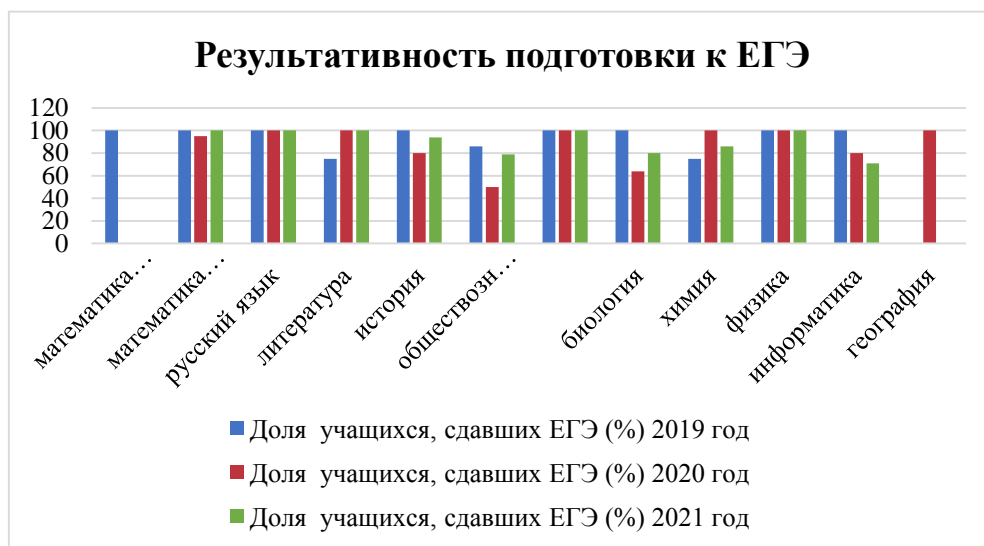
По 5 предметам выпускники не перешли минимальный порог:

- по обществознанию – 5 учащихся, результативность экзамена – 79%, в 2020-12 учащихся;
- по биологии -2 учащихся, результативность экзамена -80%, в 2020 году – 4 учащихся;
- по истории – 1 учащийся, результативность экзамена – 94%, в 2020 году -2 учащихся;
- по информатике -1 учащийся результативность экзамена-71%, в 2020 году-1 учащийся
- химии-1 учащийся, результативность- 86%

Результативность подготовки учащихся к ЕГЭ

Учебный предмет	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ (%)		
	2019 год	2020 год	2021 год
математика база	100		
математика профиль	100	95	100
русский язык	100	100	100
литература	75	100	100
история	100	80	94
обществознание	86	50	79
иностранный язык (анг.)	100	100	100

биология	100	64	80
химия	75	100	86
физика	100	100	100
информатика	100	80	71
география		100	

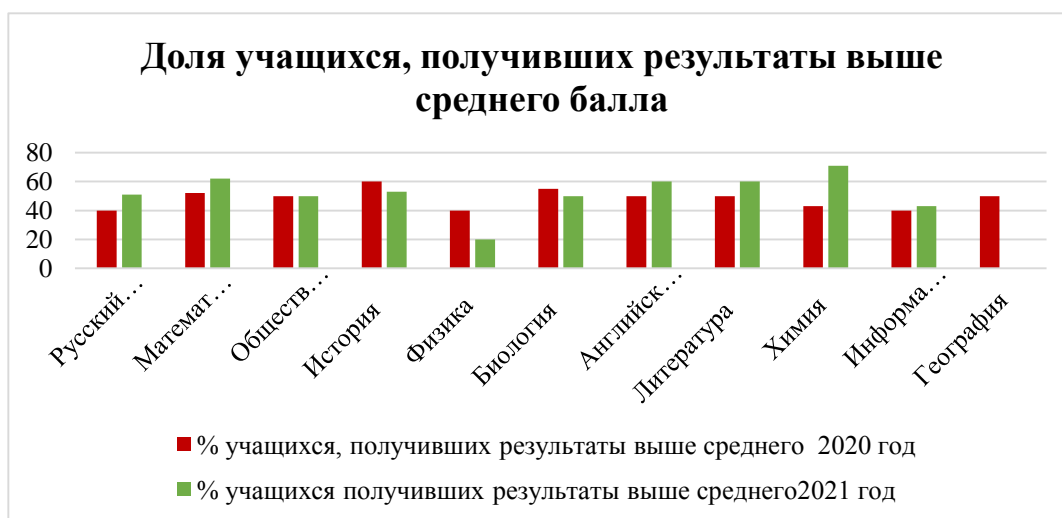


Высокий уровень выполнения заданий КИМ по английскому языку (76%), по литературе (69%) и русскому языку (66%). Низкий уровень выполнения заданий Ким по математике (38%), по биологии (41%), по информатике (43%). Самая высокая доля учащихся, получивших баллы выше среднего по школе по химии (71% учащихся, что больше результата 2020года на 28%) и математике (профильного уровня) (62% учащихся, что больше результата 2020года на 10 %)

Количество учащихся (% учащихся) получивших баллы выше среднего

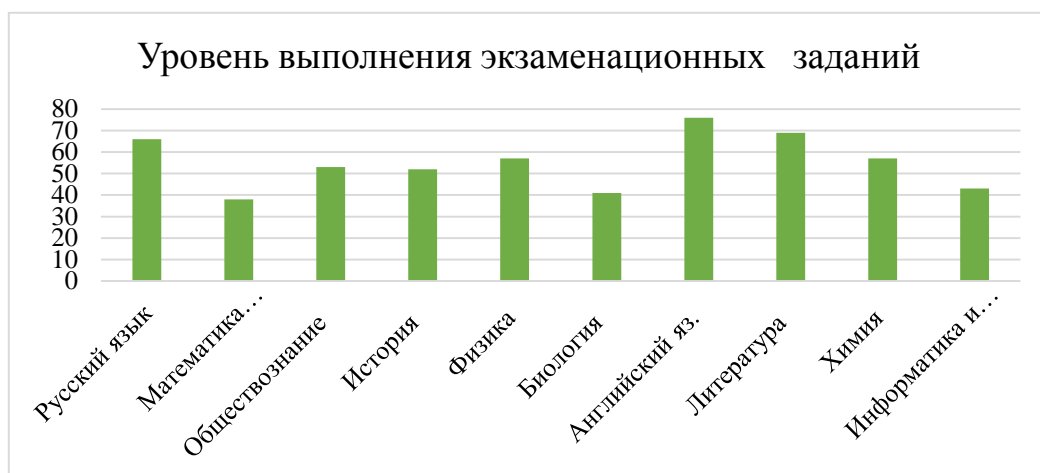
Предмет	2020 год		2021 год	
	Количество учащихся получивших баллы выше среднего	% учащихся получивших баллы выше среднего	Количество учащихся получивших баллы выше среднего	% учащихся получивших баллы выше среднего
Русский язык	18	40	25	51
Математика профиль	11	52	8	62
Обществознание	12	50	12	50
История	6	60	9	53
Физика	4	40	1	20
Биология	6	55	5	50
Английский яз.	1	50	3	60
Литература	1	50	3	60
Химия	3	43	5	71

Информатика и ИКТ	2	40	3	43
География	1	50		



Уровень выполнения экзаменационных заданий

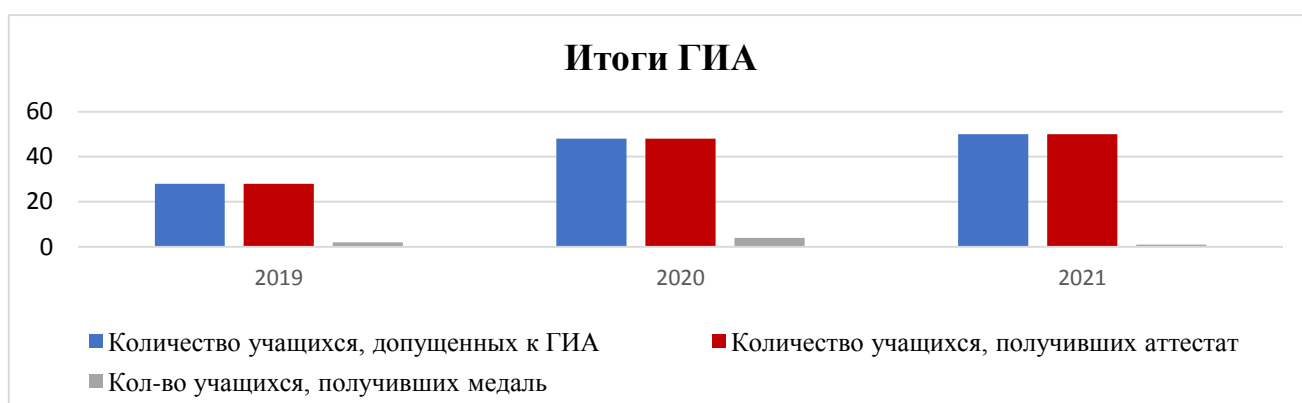
Предмет	Количество заданий КИМ	Кол-во заданий базового уровня	Кол-во заданий повышенного уровня	Кол-во заданий высокого уровня	Максимальный балл за работу	% выполнения заданий
Русский язык	27	27	0	0	59	66
Математика профиль	19	8	9	2	32	38
Обществознание	29	12	10	7	64	53
История	25(30)	15	8	7	56	52
Физика	32	21	7	4	53	57
Биология	28	12	9	7	58	41
Английский яз.	44	19	11	23	100	76
Литература	17	12	4	1	58	69
Химия	35	21	8	4	53	57
Информатика и ИКТ	27	11	11	5	30	43



В результате все 50 учащихся 11 классов получили аттестаты за уровень среднего общего образования. Одна учащаяся 11б класса Смирнова Алина получила аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении»

Итоги ГИА

Год	Количество учащихся, допущенных к ГИА	% учащихся, допущенных к ГИА	Количество учащихся, получивших аттестат	% учащихся, получивших аттестат	Кол-во/% учащихся, получивших медаль
2019	28	100%	28	100%	2/7%
2020	48	100%	48	100%	4/8%
2021	50	100%	50	100%	1/2%



Итоги государственной итоговой аттестации
Результаты ГИА в 9 классах

В 2021 году учащиеся сдавали 2 экзамена: русский язык и математику. В 2021 году в период с 18 до 21 мая прошли контрольные работы по предметам по выбору учащихся. Учащиеся с ОВЗ и инвалиды имели право не писать контрольные работы. В результате из 98 учащихся, 95 учащихся распределились следующим образом: по биологии писали - 9 учащихся, по химии - 1 учащийся, по физике - 3 учащихся, по информатике – 27 учащихся, по обществознанию-47 учащихся, по географии-3 учащихся, по английскому языку- 5 учащихся. Результаты представлены в таблице.

Предмет	кол-во сдававших	экзаменационная отметка			
		5	4	3	2
информатика	27	0	3	19	5
биология	9	0	5	4	0
физика	3	3	0	0	0
обществознание	47	6	27	14	0
химия	1	0	0	1	0
география	3	0	2	1	0
английский язык	5	1	2	2	0
	95	10	39	41	5



Наиболее востребованными предметами по выбору в 2020-2021 учебном году стали: обществознание -50% учащихся 9-х классов сдавали экзамен по данному предмету (28% учащихся сдавали экзамен в 2018-2019 учебном году/ 15% учащихся сдавали экзамен в 2017-2018 учебном году), информатика -29% (30%/31%). Наименее востребованными предметами стали –английский язык 5% (3%/3%). Историю, литературу и коми язык учащиеся в этом году не выбирали (историю - 0%(2%/0%), литературу-0% (1%/5%), коми язык 0%(1%/0%). За три года наблюдается снижение в востребованности биологии 9 % (10 % /14%), химии 1% (5% /7%), географии- 3% (12%/17%), физики -3% (8%/8%) учащихся.

Выбор предметов

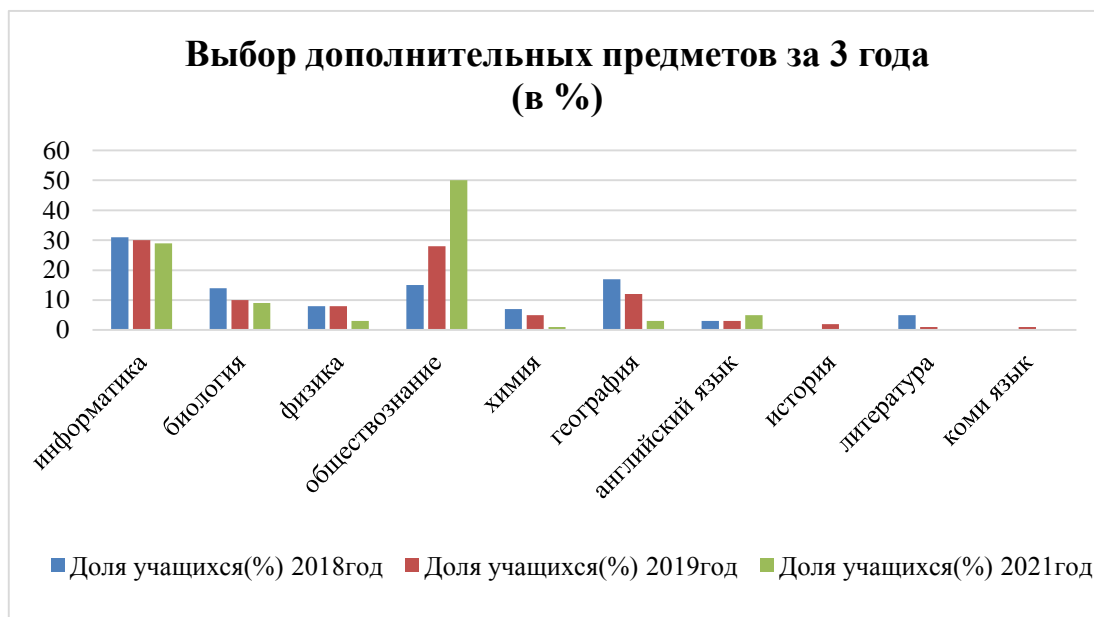
Предмет	Количество учащихся
---------	---------------------

	2018 год	2019 год	2021 год
информатика	61	66	27
биология	28	23	9
физика	15	18	3
обществознание	31	60	47
химия	14	12	1
география	35	26	3
английский язык	6	7	5
история	0	5	0
литература	10	1	0
коми язык		3	
итого	200	221	95



Выбор предметов

Предмет	Доля учащихся(%)		
	2018 год	2019 год	2021 год
информатика	31	30	29
биология	14	10	9
физика	8	8	3
обществознание	15	28	50
химия	7	5	1
география	17	12	3
английский язык	3	3	5
история	0	2	0
литература	5	1	0
коми язык	0	1	0
итого	100	100	100



В течение года проводилась работа по повышению качества образования. Все учителя проводили консультации с учащимися. Графики консультаций доводились до родителей на общешкольных и классных собраниях. По результатам диагностических работ были выявлены учащиеся «группы риска» по математике, русскому языку, предметам по выбору, с которыми в течение учебного года были проведены дополнительные занятия.

Во время осенних каникул для учащихся 9-х классов при школе были созданы отряды по подготовке к ОГЭ.

В рамках реализации плана внутренней системы оценки качества образования МАОУ СОШ № 43, в целях выявления динамики изменений образовательных результатов учащихся по итогам ГИА-9 по обязательным предметам и предметам по выбору в соответствии с планом внутришкольного контроля заместителем директора по учебной работе Ворониной Л.В. проведена экспертная оценка результатов ОГЭ и ГВЭ в сравнении за 3 учебных года по критериям, определённым планом внутренней системы оценки качества образования, а именно:

- доля (%) выпускников, сдавших ОГЭ и ГВЭ и получивших количество баллов выше минимального порога по обязательным предметам и предметам по выбору;
- средний балл по всем предметам в сравнении с 2017-2018,2018-2019, учебными годами;
- максимальный балл по предметам в сравнении с 2017-2018,2018-2019, учебными годами;
- количество и доля (%) выпускников сдававших ОГЭ по предметам в сравнении с 2017-2018,2018-2019

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в 2020 году учащиеся при прохождении ГИА не сдавали экзаменов, поэтому 2019-2020год не рассматривается для сравнения.

Данные по 2018-2019/2017-2018 учебным годам указаны в скобках.

В результате установлено следующее.

В 2020-2021 учебном году в 9-х классах обучалось 98 (118/105учащихся), учащихся. К государственной итоговой аттестации допущены все 98 учащихся (118/105учащихся), что составило 100% (100%/100%) учащихся. Для 95 учащихся (97% от общего количества девятиклассников) государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). В соответствии нормативными документами выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике.

Для трех учащихся (3% девятиклассников) государственная итоговая аттестация проводилась в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ), в 2019году-6

учащихся проходили ГИА в форме ГВЭ, в 2018 году - 5 учащихся. Для данных учащихся экзамен проходил по выбору только одного из предметов: математике или русскому языку. Результаты ГВЭ представлены в таблице.

Предмет	кол-во сдававших	экзаменационная отметка			
		5	4	3	2
математика	1	0	1	0	0
русский язык	2	0	1	1	0

Все учащиеся проходившие ГИА в форме ГВЭ по русскому языку преодолели минимальный порог. ГВЭ по математике, сдан со второго раза.

При сдаче ОГЭ по обязательным общеобразовательным предметам (математика и русский язык) следующие результаты, в скобках указаны результаты ОГЭ:

предмет	кол-во сдававших	кол-во учащихся не преодолевших минимальный порог	% преодолевших минимальный порог	% не преодолевших минимальный порог
математика	95(112 /100)	32(24/15)	66/(79/85)%	34(21/15)%
русский язык	95(112 /100)	3(1/3)	97(99/97)%	3(1/3)%

Результаты по математике в разрезе баллов

Класс	Количество учащихся, получивших баллы				Количество учащихся, получивших менее 2 баллов за решение заданий по геометрии	Наибольший результат	Наименьший результат	Средний балл	Количество учащихся получивших баллы выше среднего	Доля учащихся получивших баллы выше среднего
	0-7	8-14	15-21	22-31						
9а	2	13	11	1	5	26	6	13,5	12	44
9б	7	13	5	0	7	19	3	10,25	12	48
9в	10	7	7	2	6	23	2	12,03	13	50
9г	8	6	3	0	8	17	0	9,1	9	53
Итого	27	39	26	3	22	26	0	11,44	45	47

Результаты по математике в разрезе отметок

Класс	Количество учащихся, сдававших ОГЭ по математике	Количество учащихся, получивших отметку				Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл	Обученность(%)
		5	4	3	2				
9а	27	1	11	10	5	81	44	3,3	46
9б	25	0	5	11	9	64	20	2,84	34
9в	26	2	7	7	10	62	35	3,04	41
9г	17	0	3	6	8	53	18	2,71	32
Итого	95	3	26	34	32	66	31	3	39

Результаты по русскому языку в разрезе баллов

Класс	Количество учащихся, получивших баллы				Количество учащихся, получивших отметку ниже из-за критерия по грамотности	Наибольший результат	Наименьший результат	Средний балл	Количество учащихся, получивших баллы выше среднего	Доля учащихся получивших баллы выше среднего
	0-14	15-22	23-28	29-33						
9а	0	12	11	4	1	30	16	24	13	48
9б	1	8	9	7	2	31	13	24	14	56
9в	1	9	10	6	0	33	14	25	15	58
9г	1	12	4	0	1	27	10	20	8	47
Итого	3	41	34	17	4	33	10	23,5	47	49

Результаты по русскому языку в разрезе отметок

Класс	Количество учащихся, сдававших ОГЭ по математике	Количество учащихся, получивших отметку				Успеваемость (%)	Качество (%)	Обученность (%)	Средний балл
		5	4	3	2				
9а	27	4	12	11	0	100	59	58	3,74
9б	25	6	9	9	1	96	60	61	3,8
9в	26	6	10	9	1	96	62	61	3,81
9г	17	0	3	13	1	94	18	40	3,12
Итого	95	16	34	42	3	97	53	56	3,66

После повторной сдачи ОГЭ по математике в резервный срок основного периода результаты стали следующими:

предмет	кол-во сдававших	не преодолели минимальный порог	% преодолевших минимальный порог	% не преодолевших минимальный порог
математика	95(112 /100)	18(5/4)	81/(96/96)	19(4/4)
русский язык	95(112 /100)	3(1/3)	97(99/97)	3(1/3)

Результаты по математике в разрезе баллов

Класс	Количество учащихся, получивших баллы				Количество учащихся, получивших менее 2 баллов за решение заданий по геометрии	Наибольший результат	Наименьший результат	Средний балл	Количество учащихся получивших баллы выше среднего	Доля учащихся получивших баллы выше среднего
	0-7	8-14	15-21	22-31						
9а	1	14	11	1	2	26	6	13,93	12	44
9б	5	15	5	0	5	19	5	10,76	14	56
9в	2	7	7	2	5	23	7	13,19	15	58
9г	5	8	4	0	5	17	0	10,29	9	53

Итого	27	39	26	3	22	26	0	12	47	49
-------	----	----	----	---	----	----	---	----	----	----

Результаты по математике в разрезе отметок

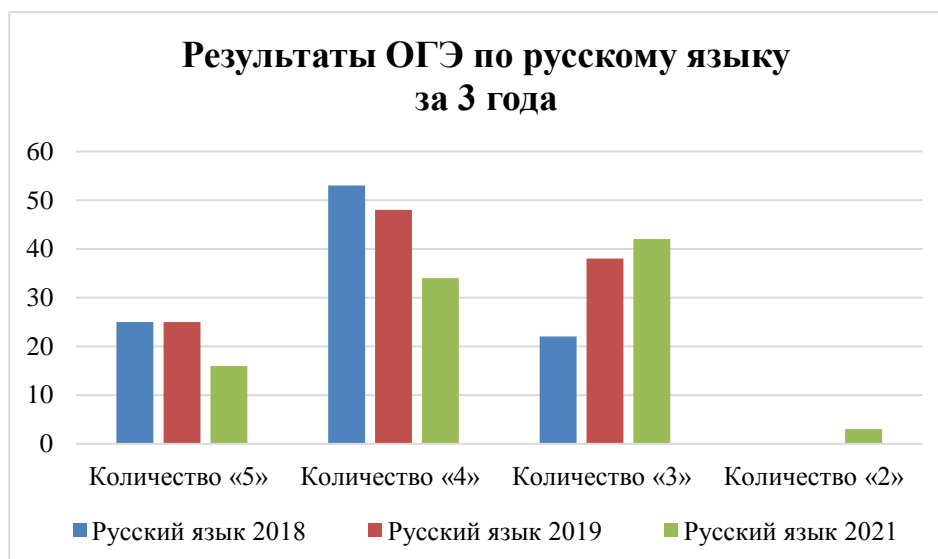
Класс	Количество учащихся, сдававших ОГЭ по математике	Количество учащихся, получивших отметку				Успеваемость (%)	Качество (%)	Обученность (%)	Средний балл
		5	4	3	2				
9а	27	1	11	13	2	93%	44%	48%	3,41
9б	25	0	5	14	6	76%	20%	37%	2,96
9в	26	2	8	11	5	81%	38%	46%	3,27
9г	17	0	4	8	5	71%	24%	37%	2,94
Итого	95	3	28	46	18	81%	33%	42%	3,17

При повторной сдаче ОГЭ не преодолели минимальный порог по математике 15 учащихся. 3 учащихся, получившие неудовлетворительный результат к повторной сдаче в основной период были не допущены. Их сроки были перенесены на сентябрьский (резервный период).

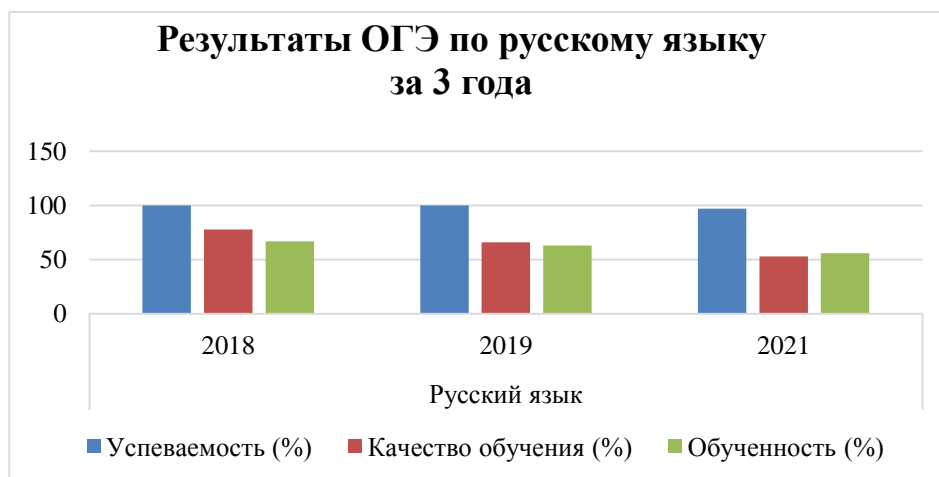
С обязательным экзаменом по русскому языку в форме ОГЭ справились 92 выпускника 9-х классов (97%) и 2 учащихся, участвовавших ГВЭ. Проходной балл по русскому языку составлял 15 баллов. Минимальный балл, полученный учащимися 9-х классов – 10 (в 2018г и 2019г – 15), максимальный – 33 (в 2018г и 2019 – 39), в связи с изменением КИМ, данный балл является максимально возможным в 2021году. Средний балл полученный выпускниками школы на экзамене *по русскому языку* составляет 23,5 (29,55/29,1) баллов, при 15(15/15) минимальных баллах ОГЭ, что соответствует отметке «4». Наивысший балл 33 (39/39) из 33 набрал 1 учащийся 9в класса.

Выше среднего балла выполнили экзаменационную работу 47 учащихся (49% от числа участников ОГЭ по русскому языку).

По итогам экзамена: «5» - 16, «4» -34, «3» - 42, «2» - 3



Качество – 53% (понижение на 13% в сравнении с 2019г. (66%) и на 25% в сравнении с 2018г. (78%). Средний балл – 3,66. Успеваемость – 97%. Обученность - 56%, что ниже результатов 2019г. на 7% (63%) и на 11% ниже результата 2018года (67%). Показатели 2021 г. по русскому языку ниже результатов 2019 и 2018 годов по показателям успеваемости, качества обучения, уровня обученности.

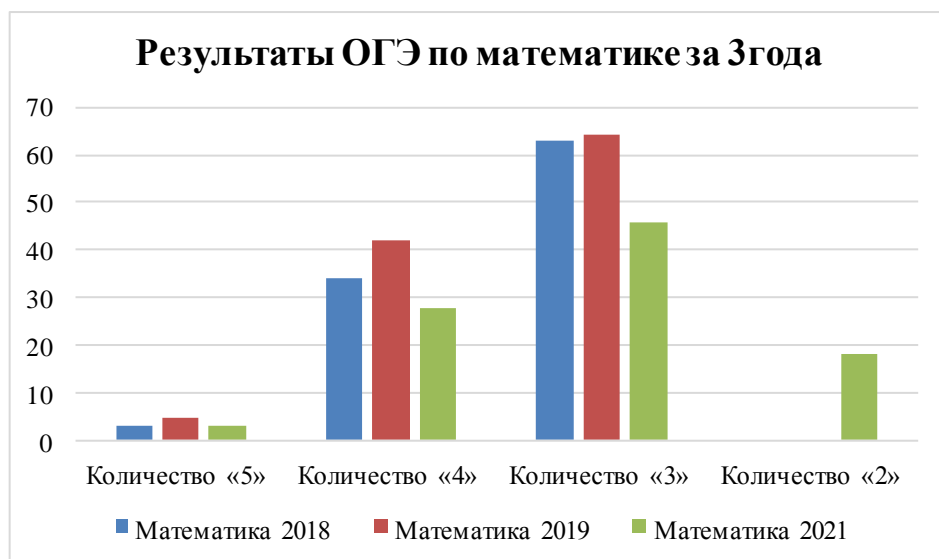


По результатам ОГЭ по русскому языку: «5» - 0, «4» - 1, «3» - 1. Качество -50%, успеваемость – 100%, средний балл – 3,5. Обученность – 50%.

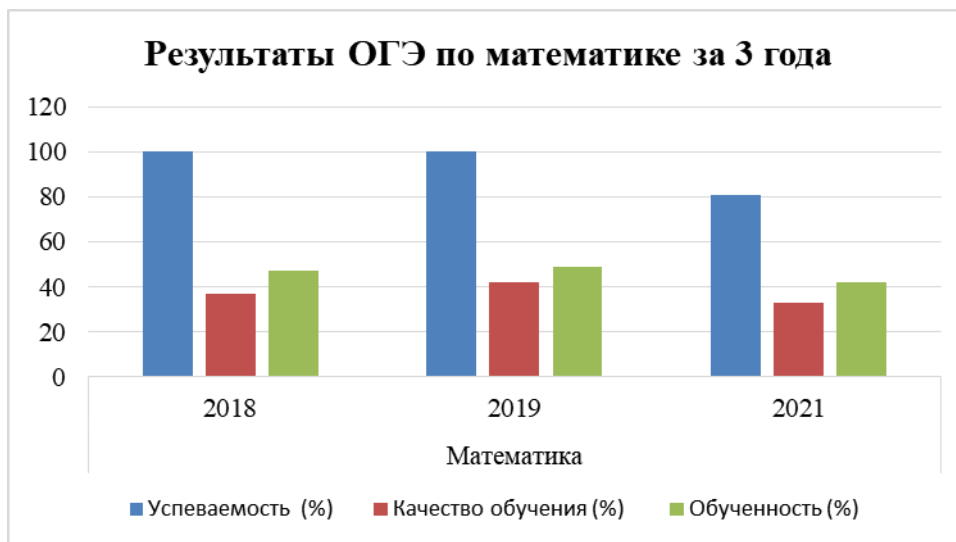
С обязательным экзаменом по математике справились 78 учащихся (81%). Проходной балл по математике составил 8 баллов. Минимальный балл, полученный учащимися 9-х классов составил 0 баллов. Максимальный балл, полученный выпускниками 9-х классов – 26

По итогам ОГЭ по математике в 9-х классах средний тестовый балл составил 12 баллов, что на 1,2 балла ниже результата 2019года (13,2 балла) и на 0,4 балла ниже результатов 2018 г. (12,4 баллов) при 8 (8/6) минимальных баллах ОГЭ установленных Рособрнадзором, причем по геометрии не менее 2 баллов, Наивысший балл-26 из 32 набрала Чувьурова Александра (9"а" класс) (наивысший балл 24 из 32 в 2018-2019 учебном году ,27 в 2017-2018учебном году,). Выше среднего балла выполнили экзаменационную работу 49 (54 в 2019 году) учащихся (52% участников ОГЭ по математике), что на 3% выше результатов 2019года (49%).

По итогам экзамена: «5» -3, «4»-28, «3»-46, «2»-18.



Качество – 33% (в 2019-42%, 2018г -37.%) Средний балл – 3,17. Успеваемость – 82%. Обученность - 42%. Показатели 2021 г. по математике ниже результатов 2019 и 2018 годов по показателям успеваемости, качества обучения, уровня обученности.



По результатам ГВЭ по математике: «5» - 0 «4» - 1, «3» - 0. Качество – 100% (в 2019г-67.%), успеваемость – 100%, как и в 2019году, обученность – 64%, что на 10% ниже результата 2019года (54%). средний балл – 4.

Сравнительные результаты обязательных экзаменов по русскому языку и математике в 9х классах свидетельствуют, что в 2021 г. оба обязательных предмета сдали значительно хуже, чем в 2018 и 2019 годах.

Сравнительные результаты сдачи обязательных экзаменов по русскому языку и математике в форме ОГЭ

	Математика			Русский язык		
	2018	2019	2021	2018	2019	2021
Количество «5»	3	5	3	25	25	16
Количество «4»	34	42	28	53	48	34
Количество «3»	63	64	46	22	38	42
Количество «2»	0	0	18	0	0	3
Успеваемость	100	100	81	100	100	97
% качества обучения	37	42	33	78	66	53
% обученности	47	49	42	67	63	56
Средний балл	3,4	3,5	3,2	4	3,9	4
Средний первичный балл	12,43	13,2	12	29,1	29,55	23,5



По результатам ГИА основного периода 80 учащихся получили аттестат основного общего образования. Трое учащихся (Зубарева Вероника, Ишик Сумейра (9а класс), Рылов Игорь (9в класс)) получили аттестат особого образца. У восемнадцать учащихся во-

прос о выдаче аттестата об основном общем образовании отложен до прохождения государственной итоговой аттестации в дополнительный сентябрьский период (9а-2 учащихся, 9б-6 учащихся, 9в-5 учащихся, 9г-5 учащихся).

Доля выпускников, ГИА-9 и получивших аттестат об основном образовании

Год	Количество учащихся, допущенных к ГИА	Доля учащихся, сдавших ОГЭ, ГВЭ	Доля учащихся, сдавших ГВЭ	Количество учащихся, получивших аттестат	Доля учащихся, получивших аттестат	Кол-во/доля учащихся, получивших аттестат с отличием
2018	105	95	5	103	98%	2/2%
2019	118	95	5	118	100%	1/1%
2020	137			137	100%	5/4%
2021	98	97	3	80	82%	3/3%



Всего учащиеся сдавали 193 экзамена (460 в 2018-2019 учебном году, 410 в 2017-

2018 учебном году), из них по выбору 0 (в 2018-2019 учебном году 224, в 2017-2018 учебном году 200).

Организация внеурочной деятельности

Во исполнении Федерального закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступили в силу с 01.01.2015); Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666; Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей», Распоряжение Правительства РК от 15.04.2015 №134-р утверждена «Концепция дополнительного образования детей в Республике Коми на период до 2020г, ФГОС основного общего образования – Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011, рег. №19644; изменение утверждено Приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644) , Письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования». Основной образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) МАОУ «СОШ №43», Программа развития МАОУ «СОШ №43» от 28.08.2015 года;

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ №43» осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке. Оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности составлена на основе совокупности всех внутренних ресурсов школы. Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя-предметники, педагог-организатор, старшая вожатая социальные педагоги, педагог-психолог, логопед, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет на уровне школы заместители директора и классные руководители, которые в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействуют с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

организуют в классных коллективах и группах по интересам образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей и развивающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

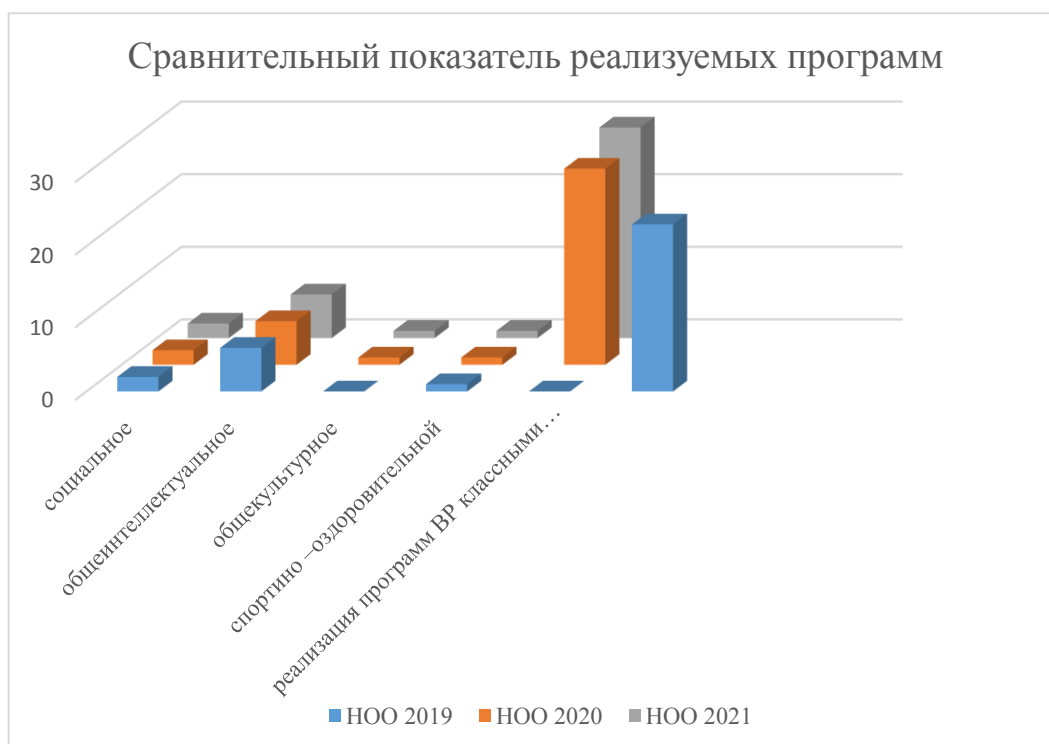
Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Создание педагогических условий, развивающей среды для воспитания и социализации школьников во внеурочной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, выступлений, социальных проектов, экскурсий, поисковых и научных исследований, круглых столов, диспутов, предметные недели, факультативы по подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам.

Направления	НОО		
	2019	2020	2021
социальное	2	2	2

общеинтеллектуальное	6	6	6
общекультурное	0	1	1
спортивно –оздоровительной	1	1	1
реализация программ ВР классными руководителями	23	27	29



На уровне основного общего и среднего общего образования вовлечение учащихся во внеурочную деятельность происходит посредством участия в конкурсах и олимпиадах муниципального и республиканского уровней.

Контроль за реализацией программ внеурочной деятельности ведется через лист контроля проведения занятий внеурочной деятельности.

название программы	количество человек	класс
НОО		
«Занимательная математика»	181	3-4 класс
«Азбука безопасности»	449	1 классы
«Юный шахматист»	37	3-4 классы
«Учимся решать задачи»	171	4 классы
«Математический эрудит»	59	3 классы
«Юный грамотей»	208	3 класс
«Волшебная флейта»	12	3 класс
«ЮИДД»	30	1-4 класс
ИТОГО:	1147	

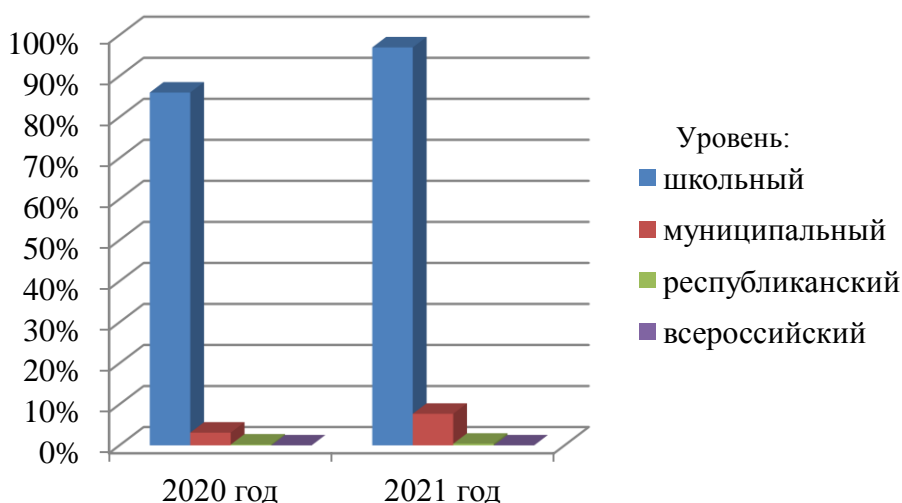
Достижения в конкурсных мероприятиях

За 2021 год наблюдается положительная динамика участия учащихся МАОУ «СОШ № 43» в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах всех уровней; по результативности – незначительный спад результативности на всероссийской олимпиаде школьников, но значительный рост количества участников (в том числе количество и доля призеров и победителей) конкурсов и олимпиад российского, республиканского и муниципального уровней.

Количество и доля участников во Всероссийской олимпиаде школьников

учебный год	школьный уровень		муниципальный уровень		республиканский уровень		всероссийский уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	766	86	28	3,1	2	0,2	0	0
2021	901	97	35	7,7	2	0,4	0	0

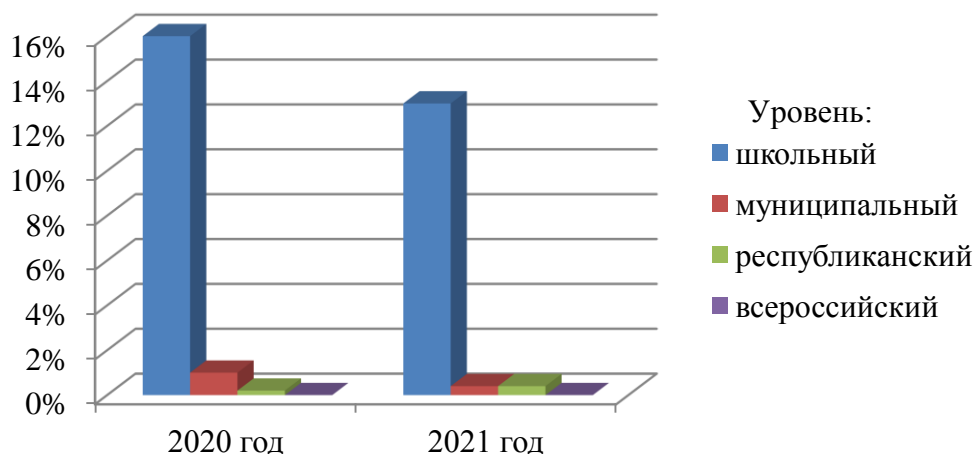
Доля участников во Всероссийской олимпиаде школьников



Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников (призовые места- количество и доля)

учебный год	школьный уровень		муниципальный уровень		республиканский уровень		всероссийский уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	140	16	8	1	2	0,2	0	0
2021	124	13	2	0,4	2	0,4	0	0

Доля участия во Всероссийской олимпиаде школьников

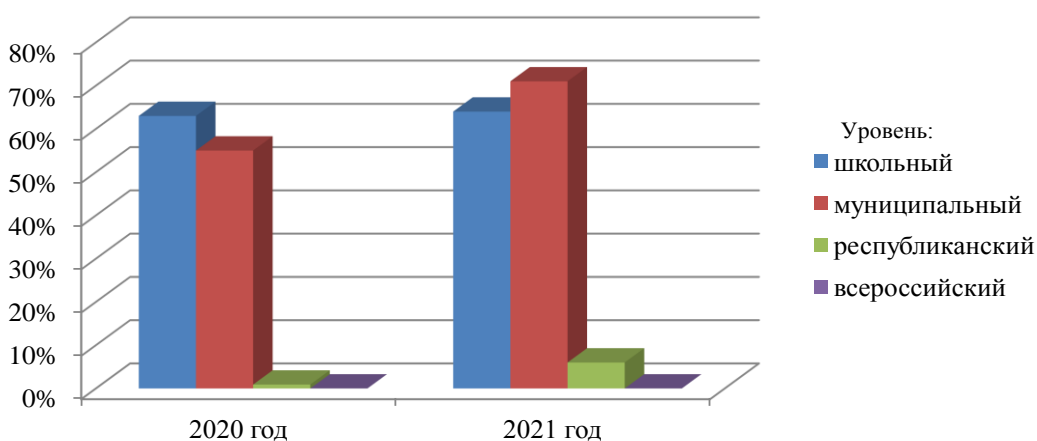


В 2021 году учащиеся школы принимали участие в различных олимпиадах и конкурсах разного уровня, как в очных, так и в дистанционных и заочных:

Количество и доля участников интеллектуальных олимпиад, конкурсов

учебный год	школьный уровень		муниципальный уровень		республиканский уровень		всероссийский уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	884	63	770	55	13	0,9	0	0
2021	1025	64	1128	71	91	6	0	0

Доля участников интеллектуальных олимпиад, конкурсов



Таким образом, в работе с одаренными и высокомотивированными учащимися педагогический коллектив школы добился следующих результатов:

- существует отлаженная система проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, подготовки к муниципальному, республиканскому этапам, позволяющая учащимся добиться высоких результатов, однако организация системы подго-

товки к олимпиадам требует более современных и эффективных форм взаимодействия между учащимся и наставником (учителем-предметником);

- сохраняется значительный охват участия в конкурсном и олимпиадном движении на муниципальном уровне;
- увеличилось количество победителей и призовых мест за участие учащихся в муниципальных и республиканских конкурсах;
- увеличилось количество дистанционных олимпиад и конкурсов, в которых учащиеся принимают активное участие, а также количество победителей и призеров.

Положительные результаты достигнуты, в том числе, и за счет осуществления психолого-педагогического сопровождения по направлению «выявление и поддержка одаренных учащихся» включающего в себя:

- участие учащихся в конкурсных мероприятиях (информационную поддержку по конкурсным мероприятиям, повышение мотивации, профилактику эмоционального выгорания, командообразование);
- индивидуальные консультации с одаренными детьми.

Общие сведения о воспитательной работе

Концепция воспитания

В воспитательную систему включается деятельность преподавателей, классных руководителей, старших вожатых, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, самих учащихся (Совет старшеклассников).

Основной целью воспитательной работы школы в 2021 году являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих качеств учащихся, личностное развитие обучающихся, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Основными задачами и направлениями работы стали:

- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержание активного участия классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;

- использование в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддержание использования на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициация и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для обучающихся экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциал;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В связи с мероприятиями, направленными на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции, часть воспитательной работы была переведена на дистанционный формат.

Организационная работа

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялось в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое направление представлено в соответствующих модулях: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Орган ученического самоуправления», «Экскурсии, походы», «Профориентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

Воспитательная деятельность в школе рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у школьников социально-личностных компетенций. Большая часть работы в воспитательном процессе лежит на классных руководителях, которым принадлежит ведущая роль в формировании и становлении личности обучающегося, раскрытии его самобытности, способностей, потенциальных возможностей, в защите его интересов.

В сентябре 2021 года была проведена следующая работа классными руководителями: формирование актива класса, утверждение старост, выбор председателя Совета старше-

классников, ознакомление учащихся с Уставом школы, правилами внутреннего распорядка, проведение родительских собраний. В течение 2021 года классные руководители проводили классные часы, где обсуждали академические задолженности, правила внутреннего распорядка школы, актуальные темы воспитательной работы.

Проблема мотивации школьников к обучению можно по праву считать если не главной, то одной из важнейших в психологии и педагогике. Качество воспитательной работы напрямую зависит от мотивации. Выделим структурные компоненты мотивации:

- удовольствия от самой деятельности;
- значимости для личности непосредственного ее результата;
- «мотивирующей» силы вознаграждения за деятельность.

Стимулирование и награждение школьников проводится по следующим показателям: участие в спортивных мероприятиях, активное участие в конкурсах, олимпиадах, творческих мероприятиях и общественной жизни школы, города. Поощрение носит форму вынесения благодарностей, вручения грамот.

Сравнительный анализ «Награждение»

Результат	2019	2020	2021
1 место	1	3	3
2 место	2	2	1
3 место	10	1	3
Дипломы участников	1	3	5
Сертификаты	4	7	10
Благодарность	16	6	13
Благодарности (школа)	35	46	52
Почетные грамоты (школа)	Призеры -3 Лауреаты-1 Диплом участника - 41	Призеры – 24 Лауреаты -4 Диплом участника - 82	Диплом участника - 54

Деятельность Совета старшеклассников

Совет старшеклассников — одна из форм школьного самоуправления, особая форма

инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности учащихся, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности школьников, развитие их социальной активности. Деятельность органов школьного самоуправления регулируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ. Представители Совета старшеклассников в школе больше занимаются вопросами досуга учащихся. В состав входят председатель, актив — учащиеся, ответственные за работу по разным направлениям. Согласно плана проведения Совета старшеклассников, 2 раза в месяц вместе со старшими вожатыми собираются для обсуждения ряда вопросов с составлением Протокола под роспись. Разбирают следующие вопросы:

- Процесс обучения.
- Культмассовая работа.
- Спорт и пропаганда здорового образа жизни.
- Научное направление.
- Дисциплина и самоорганизация.
- Связи с общественностью.
- Организация мероприятий.
- Социальная работа.

Задача ответственных — собрать команду, которая будет реализовывать проекты школьного самоуправления. Цели и задачи Совета старшеклассников:

- Поддержание школьной дисциплины среди учащихся и проведение мероприятий по предупреждению её нарушения.
- Оказание помощи классным руководителям в реализации рабочей программы воспитания школы.
- Участие во внеурочной деятельности и внеклассных делах школы.

Развитие школьного самоуправления и позитивной общественной ученической инициативы – один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе.

Количество обучающихся, вовлеченных в школьное движение

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятие	Уровень	Результат
1.	Участие в сборе - встречи органов ученического самоуправления «Рождественские встречи», по-	январь, 2021	«ДТДиУМ»	10	городской	Грамоты за участие, диплом III степени

	священные Десятилетие Детства в России					
2.	Проведение лидерами информационно-медийного направления РДШ классного часа на тему «Информационная безопасность» для учащихся 5-6 классов	январь, 2021	МАОУ «СОШ №43»	305	школьный	Презентации, информационные буклеты
3.	Проведение рейда по внешнему виду среди учащихся 1-11 классов	январь, 2021	МАОУ «СОШ №43»	1416	школьный	Участие
4.	Проведение школьной акции по сбору макулатуры «Вторая жизнь» среди учащихся 1-11 классов	январь, 2021	МАОУ «СОШ №43»	1416	школьный	Грамоты и благодарности за участие
5.	Участие лидеров БДС РДШ МАОУ «СОШ №43» в Дне Рождения РДШ. «Part2»	февраль, 2021	МОУ «Коминациональная гимназия»	5	городской	Участие, фотоотчет
6.	Помощь в проведении школьного этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	февраль, 2021	МАОУ «СОШ №43»	4	школьный	Участие, фотоотчет
7.	Проведение митинга, посвященного 32-ой годовщине со дня вывода советских войск из Афганистана с приглашением координационного совета ветеранов ВМФ, ПВ, ВДВ, союза ветеранов Афганистана	февраль, 2021	МАОУ «СОШ №43»	200	школьный	Участие, фотоотчет
8.	Проведение Дня всех влюбленных «Почты добрых пожеланий»	февраль, 2021	МАОУ «СОШ №43»	1416	школьный	Участие, фотоотчет
9.	Организация конкурса, посвященного масленице «Блинная горка»	февраль, 2021	МАОУ «СОШ №43»	160	школьный	Грамоты и благодарности за участие
10.	Проведение Акции «Открытие защитнику Отечества» в рамках Дня Защитника Отечества	февраль, 2021	МАОУ «СОШ №43»	40	школьный	Участие
11.	Организация поздравительных плакатов и открыток, выставки рисунков «На крыльях весны» к 8 марта	март, 2021	МАОУ «СОШ №43»	50	школьный	Участие
12.	Организация и проведение праздничного поздравления для учителей, посвященного Международному женскому дню	март, 2021	МАОУ «СОШ №43»	30	школьный	Участие
13.	Участие в творческом конкурсе РДШ «Весенняя фантазия», автор конкурса – лидер БДС РДШ личностного развития Глухачин Дмитрий, учащийся 11б класса МАОУ «СОШ №43»	апрель, 2021	МАУ «Молодежный центр г. Сыктывкар»	136	городской	Участие, сертификат участника
14.	Участие во Всероссийской Акции «Бессмертный полк» в онлайн формате	май, 2021	МАОУ «СОШ №43»	705	городской	Участие
15.	Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»	май, 2021	МАУ «Молодежный центр г. Сыктывкар»	40	городской	Участие, сертификат участника
16.	Организация проведения последнего звонка для учащихся 9-ых классов в видеоформате	май, 2021	Социальные сети, группа «ВКонтакте», сообщество	1339	школьный	Участие

			«МАОУ СОШ № 43»; сайт школы			
17.	Организация проведения последнего звонка для учащихся 11-ых классов в видеоформате	май, 2021	Социальные сети, группа «ВКонтакте», сообщество «МАОУ СОШ № 43»; сайт школы	1155	школьный	Участие
18.	Трансляция утренней зарядки в видеоформате (ежедневно)	июнь, июль, август, 2021	Социальные сети, группа «ВКонтакте», сообщество «МАОУ СОШ № 43»	645	школьный	Участие
19.	Участие в городском конкурсе семейной фотографии «Счастливая семья-2021», в рамках Международного дня семьи	июнь, 2021	МАУ «Молодежный центр г. Сыктывкар»	6	городской	Участие
20.	Организация помощи Местному отделению РДШ г. Сыктывкара в создании видеопоздравления выпускникам на Последний звонок (Скворцова Божена, ученица 11б класса)	июнь, 2021	МАУ «Молодежный центр г. Сыктывкар»	1	городской	Видеопоздравление
21.	Участие в онлайн-викторине «Моё безопасное лето!»	июнь, 2021	«Центр детского творчества», Эжвинский район	197	городской	Участие
22.	Помощь активистов РДШ в проведении ДОЛ на базе школы в онлайн формате	июнь, 2021	МАОУ «СОШ №43»	38	школьный	Участие
23.	Демонстрация видеоролика, посвященного Международному дню борьбы с наркоманией	июль, 2021	Социальные сети, группа «ВКонтакте», сообщество «МАОУ СОШ № 43»	250	школьный	Участие
24.	Информирование родителей и выпускников 9-ых и 11-ых классов по приемной кампании образовательных организаций СПО и ВПО	июль, август 2021	Социальные сети, группа «ВКонтакте», сообщество «МАОУ СОШ № 43»	895	городской	Участие
25.	Организация работы трудового отряда	Июнь,август 2021	МАОУ «СОШ №43»	22	школьный	Участие
26.	Проведение классных часов, посвященных Дню знаний	сентябрь, 2021	МАОУ «СОШ № 43	1527	школьный	Участие
27.	Муниципальная акция РДШ «Дети мира» в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь, 2021	МАОУ «СОШ №43»	27	городской	Участие
28.	Организация проведения уроков мужества, посвященных Дню памяти Беслана	сентябрь, 2021	МАОУ «СОШ №43»	57	городской	Участие
29.	Единый классный час в онлайн формате «Беслан - мы помним» Единый классный час «Беслан. Помнить, чтобы знать»	сентябрь, 2021	МАОУ «СОШ №43»	1529	школьный	Участие
30.	Проведение школьной акции по сбору макулатуры «Вторая жизнь» среди	сентябрь, 2021	МАОУ «СОШ №43»	21 класс	школьный	Участие

	учащихся 1-11 классов					
31.	Участие во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой отечественной войны «Диктант Победы» онлайн	сентябрь, 2021	МАОУ «СОШ №43»	50	всероссийский	Участие
32.	Проведение рейда по проверке внешнего вида учащихся 1-11 классов	сентябрь, 2021	МАОУ «СОШ №43»	1515	школьный	Участие
33.	Фотовыставка ко Дню пожилого человека «Согреваясь теплом ваших глаз»	сентябрь, 2021	МАОУ «СОШ №43»	60	школьный	Участие
34.	Участие в онлайн-викторине РДШ по ПДД для пешеходов и велосипедистов «Правила дорожные соблюдать положено!»	сентябрь, 2021	«Центр детского творчества», Эжвинский район	60	городской	Участие
35.	Единый классный час «Правила внутреннего распорядка для учащихся»	сентябрь, 2021	МАОУ «СОШ №43»	1529	школьный	Участие
36.	Всероссийская акция «Добрые уроки» на тему «Кто такие добровольцы?»	сентябрь, 2021	«Центр развития волонтерства г. Сыктывкара»	300	всероссийский	Участие
37.	Единый классный час «Твори добро» в рамках Всероссийской акции «Добрые уроки»	сентябрь, 2021	МАОУ «СОШ №43»	1529	всероссийский	Участие
38.	Организация и проведение акции «От всей души спешим поздравить!» в рамках Дня пожилого человека	октябрь, 2021	МАОУ «СОШ №43»	9	школьный	Участие, волонтерские часы
39.	Организация опроса среди учащихся «Учитель – это...», посвященный Дню учителя	октябрь, 2021	МАОУ «СОШ №43»	50	школьный	Участие
40.	Школьная выставка-конкурс «Галерея осенних фантазий»	октябрь, 2021	МАОУ «СОШ №43»	75	школьный	Участие
41.	Организация проведения единого классного часа «Месяц безопасного интернета»	октябрь, 2021	МАОУ «СОШ №43»	1521	школьный	Участие
42.	Проведение мероприятия «Теперь я первоклашка» (посвящение в первоклассники)	октябрь, 2021	МАОУ «СОШ №43»	239	школьный	Участие
43.	Участие в онлайн-акции РДШ «Экообои»	октябрь 2021	МАОУ «СОШ №43»	1	городской	Участие, диплом участника
44.	Выставка рисунков «Мой папа самый лучший»	октябрь, 2021	МАОУ «СОШ №43»	37	школьный	Участие
45.	Проведение Единого классного часа «В новый учебный год с РДШ!». Проведение агитационной компании по вступлению в РДШ 5-8 классов с участием активистов движения	октябрь, 2021	МАОУ «СОШ №43»	1529	школьный	Участие
46.	Участие лидеров БДС РДШ школы в Муниципальном онлайн-форуме «Путеводная звезда: перезагрузка»	ноябрь, 2021	МАУ «Молодежный центр г. Сыктывкара»	5	городской	Участие, сертификаты участникам
47.	Выставка школьных работ «Букет для мамы»	ноябрь, 2021	МАОУ «СОШ №43»	81	школьный	Участие

48.	Съемка и показ видеоролика , посвященный Дню рождения школы	ноябрь, 2021	Социальные сети, группа «ВКонтакте», сообщество «МАОУ СОШ № 43»	1392	школьный	Участие
49.	Участие лидеров БДС РДШ в онлайн-эстафете «Мы-команда РДШ»	ноябрь, 2021	МАУ «Молодежный центр г. Сыктывкара»	5	городской	Участие, сертификаты участникам
50.	Участие в онлайн-тесте «Здоровым быть здорово!» в рамках акции «Умей сказать НЕТ», приуроченной Международному Дню борьбы с курением	ноябрь, 2021	«Центр детского творчества», Эжвинский район	40	городской	Участие
51.	Участие в фотовыставке-поздравлений «Моя мама»	ноябрь, 2021	«Центр детского творчества», Эжвинский район	13	городской	Участие
52.	Организация проведения единого классного часа «День рождения школы»	ноябрь, 2021	МАОУ «СОШ №43»	1519	школьный	Участие
53.	Конкурс стенгазет «Да здравствует школа!»	ноябрь, 2021	МАОУ «СОШ №43»	11 классов	школьный	Участие
54.	Размещение поздравительных видеороликов «Нашей школе посвящается»	ноябрь, 2021	МАОУ «СОШ №43»	8 классов	школьный	Участие
55.	Проведение рейда по проверке внешнего вида учащихся 1-11 классов	ноябрь, 2021	МАОУ «СОШ №43»	1503	школьный	Участие
56.	Праздничное мероприятие «Скоро, скоро Новый год!»	декабрь, 2021	МАОУ «СОШ №43»	241	школьный	Участие
57.	Оформление информационного стенда «Мы против грязного слова!»	декабрь, 2021	МАОУ «СОШ №43»	1181	школьный	Участие
58.	Съемка и показ видеоролика «С Новым годом поздравляем!»	декабрь, 2021	Социальные сети, группа «ВКонтакте», сообщество «МАОУ СОШ № 43»	1561	школьный	Участие

Формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе

Формирование здорового образа жизни – стратегическое направление воспитательной деятельности школы. Оно нацелено на устойчивое позитивное отношение к себе, своему здоровью, становление личностных качеств, которые обеспечат в будущем молодому человеку психологическую и физическую устойчивость в нестабильном обществе. Физическое развитие школьников реализуется через проведение спортивных мероприятий, соревнований. Спортивные команды принимали активное участие в соревнованиях в школе, в городских мероприятиях. Большое внимание уделялось спортивно-оздоровительной работе, пропаганде здорового образа жизни. Школа принимала активное участие в город-

ских, соревнованиях по различным видам спорта – футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, пулевой стрельбе. Республиканских соревнованиях по мини-футболу в г. Сосногорск. Большое внимание при организации воспитательного процесса уделялось формированию у школьников здоровьесберегающего мировоззрения. Ежегодно в школе организуются мероприятия – День здоровья, Декада здорового питания, встречи с сотрудниками МУДО «ЦППМиСП», которые проводили беседы по вопросам здорового образа жизни со школьниками. Школьники принимали активное участие в городских мероприятиях. Проведены разъяснительные беседы со старшеклассниками классными руководителями, специалистами МУДО «ЦППМиСП», сотрудниками УМК МВД по РК отдела «А» о правовых последствиях преступлений и правонарушений в сфере незаконного потребления и распространения наркотических средств и психотропных веществ. Приняли участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» (классные часы, показ фильмов антинаркотической направленности). Разработаны презентации, памятки, макеты по профилактике наркомании среди школьников. На протяжении 2021 года проводились тематические классные часы, выпуски школьной газеты с рубриками, посвященными здоровому образу жизни, экологической культуре. На официальном сайте школы, в сообществе в Вконтакте были предоставлены памятки, видеоролики и презентации на следующие темы: «Стоп ВИЧ/СПИД», акция «Сообща, где торгуют смертью», «Здоровый образ жизни это стильно», в течение года «Зарядка с РДШ», челлендж «Лесенка РДШ» – 7 апреля Всемирный день здоровья. Приняли участие в муниципальной акции «Зарядка с чемпионом», посвященная 100-летию РК и 90-летию со дня основания ВФСК «ГТО»; в рамках проекта #СпортивныйСыктывкар провели игровые программы «Зимние забавы»; получили сертификаты за участие во флешмобе #ЗОЖ-БольшаяПеремена.

В рамках Дня здоровья в сентябре 2021 года состоялся традиционный «Осенний марафон», в котором приняли участие все классы с 1 по 11 –ый. Победители марафона отмечены грамотами и благодарностями.

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации Программы «Школа здоровья», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы: -профилактика и оздоровление – для учащихся начального звена утренняя зарядка, динамические паузы, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации ра-

боты головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

-образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

-информационно –консультативная работа –лекции, тренинги представителей ведомств МОУ ЦППМиСП «Школа здоровья», ежемесячные классные часы «Уроки Здоровья», родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивного кружка.

Занятость учащихся в спортивных секциях школы.

Виды спорта	Количество учащихся		
	2019 год	2020 год	2021 год
«Волейбол»	15	17	20
«Баскетбол»	11	15	15
Настольный теннис	10	17	12
Футбол	15	18	15
Шахматы	-	25	30
Итого:	51	92	102

В 2021 году наблюдается стабильная динамика в увеличении количества желающих посещать кружки и секции спортивной направленности.

Формирование духовно-нравственных ценностей в воспитательной деятельности (привитие чувства милосердия, сострадания, доброты, взаимопомощи, любви к ближнему, трудолюбия)

В школе активно ведется волонтерская работа, целью которой является популяризация здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, заболеваний; развитие добровольческой деятельности.

Задачи волонтерской работы:

1. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере; профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
2. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи мероприятий: акций, игр, тематических выступлений, конкурсов и др.), участие в социально-значимых акциях и проектах.
3. Апробация новых форм организации занятости детей, подростков для развития их самостоятельной познавательной деятельности.
4. Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
5. Формирование потребности в интересном и продуктивном досуге.

6. Вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения.
7. Участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий.
8. Воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно – эстетических качеств, чувства патриотизма.
9. Поддержка и реализация социальных инициатив школьников.

В 2021 г. в состав волонтеров входили учащиеся с 5 по 11 класс в количестве 20 человек. Вся работа велась с учетом плана воспитательной работы. В течение года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость. Ребята реализовали все мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни. Принимали участие в мероприятиях. Приняли участие в реализации федеральной рекламной кампании МЫВМЕСТЕ2021 по популяризации волонтерской деятельности в РК.

Мероприятия, в которых принимали участие волонтеры в 2021 году:

1. Помощь в организации и проведении школьной акции по сбору макулатуры «Вторая жизнь».
2. Помощь в организации и проведении «Почты добрых пожеланий» в День всех влюбленных.
3. Помощь в проведении конкурса «Блинная горка», посвященного масленице. Проведение игры по станциям «Масленичные гулянья».
4. Помощь в проведении Акции «Открытка защитнику Отечества» в рамках Дня Защитника Отечества.
5. Помощь в проведении акции «На крыльях весны» к 8 марта (вручение поздравительных открыток для женщин микрорайона «Орбита»).
6. Проведение бесед по безопасности «ПДД-наши друзья» для учащихся начального звена.
7. Помощь в проведении Всероссийской акции «Добрые уроки» на тему «Кто такие добровольцы?» .
8. Помощь в проведении Единого классного часа «Твори добро» в рамках Всероссийской акции «Добрые уроки» для учащихся 1-11 классов.

9. Помощь в проведении Акции «С праздником!» ко Дню пожилого человека.
10. Помощь в проведении Единого классного часа «Месяц безопасного интернета».
11. Помощь в оформлении школьной выставки-конкурса «Галерея осенних фантазий».
12. Помощь в проведении праздничного мероприятия «Теперь я первоклашка».
13. Помощь в проведении Единого классного часа «День рождения школы. Нам 28 лет!».
14. Помощь в проведении Единого классного часа, посвященного Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД».
15. Помощь в проведении театрализованной программы к Новому году «Скоро! Скоро! Новый год!» для 1 классов.
16. Помощь в проведении Веселых уроков к Новому году «Новогодние звездочки» для учащихся 2-4 классов.
17. Размещение информации к Акции «Мы против грязного слова».
18. Сбор крышек и батареек акция «Я сдаю».
19. Участие в социальном проекте «Дети детям» передали в Сыктывкарский специализированный дом ребенка предметы первой необходимости.

**Показатели регионального проекта
«Социальная активность» 2021 год**

Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность РДШ (количество чел.)	15
Численность граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность (количество чел.)	20
Численность граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений в добровольческую (волонтерскую) деятельность (количество чел.)	20
Численность учащихся, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (количество чел.)	43

Сегодня одной из наиболее важных форм организации воспитательной работы с обучающимися считается единый классный час. Проводится он еженедельно по понедельникам. Во время занятия классный руководитель проводит беседы с учащимися, воспитывает их, расширяет кругозор, определяет задачи и цели класса. Классный час преследует несколько целей. В первую очередь, это просветительская, которая заключается в расшире-

нии круга знаний учеников в различных сферах жизни. Далее следует направляющая. Она воздействует на практическую сторону жизни школьников, их поведение и отношение к жизни. Реализуется с помощью разговора о той или иной жизненной ситуации, подкрепленного примерами. Последняя цель – ориентирующая. С ее помощью формируется определенное отношение к объектам окружающей действительности, духовные и материальные ценности.

К основным воспитательным задачам классного часа относятся:

- создание условия для проявления индивидуальности учащихся;
- обогащение их знаний об окружающем мире;
- формирование эмоционально-чувственной сферы;
- формирование коллектива.

Классный час – это занятие, которое проводится не только в форме беседы, но и в форме конкурса, викторины, игры, встречи, экскурсии. В течение 2021 года с учащимися проводились классные часы. Классным руководителям были предоставлены методические пособия в формате презентаций: «Безопасность в сети интернет», «Знакомство с РДШ», «Финансовая грамотность», «Уроки доброты», «Правила внутреннего распорядка», «Нет сквернословию», «Культура общения и поведения», «Личная безопасность», «Профилактика ВИЧ, СПИД», «День борьбы с коррупцией», «Толерантность», «Волонтерская деятельность», «76 –летие полного снятия блокады Ленинграда», «Права человека», «Экстремизм и терроризм – беда 21 века», «3 сентября – день солидарности в борьбе с терроризмом», «Холокост», «Будь достоин своих предков» - ко Дню защитника Отечества, «Окружающая среда и здоровье человека», «Профилактика ОРВИ, ГРИППА, КОРОНАВИРУСА», «День героев Отечества», «Правовая неотложка», «Уроки профессионализма», «Уроки мужества» и т.п. В практику школы вошла одна из форм проведения классных часов с учениками самими учащимися из актива школы.

**Воспитание гражданской ответственности, патриотизма,
активной жизненной позиции, культуры межнационального
толерантного общения**

Воспитательный процесс предоставляет большие возможности для патриотического воспитания молодежи, так как проводимые мероприятия внеурочной деятельности содержат материал патриотической направленности в формировании гражданских качеств обучающихся школы.

Приняли участие в республиканском конкурсе юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо», заняли призовые места.

Ежеквартально в 2021 году проводились встречи с инспекторами ОПДН. Затронутые темы: «Профилактика правонарушений», «Интернет-безопасность», «Ответственность подростка за правовые правонарушения»..

Также в 2021 году реализован план мероприятий социально-педагогического проекта «Знай закон смолоду» совместно со школой и МУДО «ЦППМиСП» - проводились классные часы «Давайте жить дружно», практические занятия «ПДД – наши друзья», практические занятия по изготовлению фликеров, игра по станциям «Правила дорожного движения», внеклассное занятие «Что мы знаем о Конституции России», групповые консультации «Ответственность подростка за групповые правонарушения», классные часы «Жестокие игры совершеннолетних».

В январе 2021 года прошел Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб». Классные руководители провели классные часы по данной теме. Каждый год 3 сентября в нашей стране отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом-приняли участие в игре «Терроризм угроза миру». Сегодня государство применяет различные меры, направленные на борьбу с терроризмом: это меры по предотвращению, борьбе и ликвидации последствий террористических актов. В ноябре 2021 года в школе специалисты МУДО «ЦППМиСП» проводили на базе школы «Информационную палатку», где старшеклассников школы знакомили с законодательством; а также преподавателями истории и обществознания проводились беседы на тему «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма» среди школьников старших классов. Провели урок представители ГАУ РК «Дома дружбы народов РК» «Памяти жертв Холокоста» и воинов Красной армии освободителей Аушвица в рамках проекта «Любимый этнокультурный десант». Прошла «Правовая неделя» (экстремизм), посвященная основным нормативно-правовым документам по правам ребенка.

Единые классные часы «4 октября-День гражданской обороны», посвященный 30-й годовщине создания МЧС; «День Конституции Российской Федерации», «День Конституции РК – 17 февраля».

Приняли участие в военно-спортивной игре «Орленок».

Месячник гражданско-патриотического воспитания и военно-спортивной работы:

- Организация встреч с воинами интернационалистами – ветеранами, ветеранами вооруженных сил.
- Организация выставки художественной литературы в школьной библиотеке «Помнит мир спасенный», посвященная воинам-героям России.

- Участие в онлайн-уроке «Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда».
- Фото выставка «Отчизны славные сыны».
- Выставка творческих работ «Армия глазами детей».
- классный час «Этих дней не смолкнет слава».
- соревнования по стрельбе.
- уроки мужества с участием члена правления Коми региональной организации «Союз десантников России», представителем Союза ветеранов Афганистана.

Приняли участие в конкурсе, проводимым Молодежным центром г. Сыктывкара «Юнармейская открытка», в котором один учащийся нашей школы занял 1 место.

Приняли участие в посвящении во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», получили удостоверения и памятные значки.

Мероприятия, проводимые в МАОУ «СОШ №43», направленные на формирование у подростков и молодежи уважения к традициям, обычаям и культуре различных национальностей:

- участие в «Диктанте Победы»;
- участие в легкоатлетической эстафете «Забег Победы»;
- участие в акции «Бессмертный полк школы 43» (онлайн шествие);
- участие в акции «Окна Победы»;
- выложили видео со словами благодарности ветерана Вов;
- приняли участие во флешмобе «Мы помним, мы гордимся» (фотографии своих родственников-участников Вов);
- участие в конкурсе творческих работ «Лучше родины нашей нет на свете ,друзья»;
- участие во всероссийском творческом конкурсе «Я помню! Я горжусь!»;
 - Цикл классных часов «4 ноября-День народного единства»;
- Проведение профилактических бесед инспектором ОПДН в рамках «Дня инспектора».

Принятые меры, в том числе организационного характера, по противодействию вовлечения несовершеннолетних и молодежи в проведение протестных акций:

1. Профилактическая работа с несовершеннолетними и их родителями:

- Проведение классного часа в 10-х классах, с участием старшего помощника прокурора на тему «Профилактика экстремизма и формирование в молодежной среде неприятия идеологии терроризма».
- Размещение информации, памяток на официальном сайте школы и в социальных сетях, по профилактике проявлений экстремизма среди учащихся по недопущению их участия в деструктивных движениях экстремистской направленности.

- Проведение единого классного часа на тему «Нет экстремизму» в 7-11 классах классными руководителями.

Информация о проведении бесед на тему «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма»:

Контингент/формат	Количество участников
10 классы/ беседа, презентация	50
7-11 классы/классный час, презентация	451
7-11 классы /Тематические уроки, презентация	451
4-11 классы/ Внеклассные мероприятия(конкурсы, походы в кинотеатр)	899
Активисты РДШ/выставка в библиотеке «Помнит мир спасенный»	20

Развитие познавательных и творческих способностей учащихся

Календарно-тематический план воспитательной работы был скорректирован в связи с ограничительными мерами в связи с распространением коронавирусной инфекции. Часть мероприятий проводилось в дистанционном формате.

Активно велась работа в социальной сети «ВКонтакте» в сообществе «МАОУ СОШ № 43», ребятам предлагалось поучаствовать в городских, республиканских, всероссийских конкурсах.

В мае организованы, смонтированы и размещены в социальной сети «ВКонтакте», на сайте школы торжественные мероприятия, посвященные «Последним звонкам» для 9-ых и 11-ых классов. На протяжении всего летнего периода размещались видео утренних зарядок. На протяжении летнего периода родители и выпускники 9-ых и 11-ых классов в сообществе «МАОУ СОШ № 43» социальной сети «ВКонтакте» получали информацию о приемной кампании образовательных организаций СПО и ВПО.

Сравнительный анализ подписчиков

Период/ Количество подписчиков	Сентябрь 2021	Сентябрь 2020
VK	1689	1497

Мероприятия, которые проводятся из года в год и уже стали доброй традицией: «Посвящение в первоклассники», «День Учителя», «Новогодний праздник», «День Победы», «Последний звонок», «День пожилого человека», «День рождения школы», «День отца», «День матери», акция «Вторая жизнь», рейд по проверке внешнего вида учащихся 1 – 11

классов, конкурс «Блинная горка», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День знаний», «Галерея осенних фантазий».

А также участие в мероприятиях таких как «Международный день бабушек» с посещением Дома-интерната для престарелых и инвалидов. Участие в онлайн –смене #МятнаяЦапля, #СТОП ДТП»-флешмоб. Участие в муниципальном конкурсе рисунков «Сбережем энергию-сохраним планету», а также онлайн конкурс «Стихотворение РДШ». Участие в викторине «Знай и люби свой край». Конкурсе фотографий «Моя республика». Прошли познавательный «Уроки Арктики». Стали участниками городского конкурса семейной фотографии «Счастливая семья-2021», приуроченному к Международному Дню семьи, в рамках 100-летия образования РК.

Результаты 2021 год

Наименование	Количество участников	Комментарий
Республиканский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	5	1 место в творческом конкурсе; 3 место в оказании первой помощи; 3 место ПДД; 2 и 3 место в индивидуальном зачете
Всероссийский проект творческая мастерская РДШ театралка	6	финалисты
Муниципальный танцевальный флешмоб #ЗОЖБольшая Перемена	6	Сертификат участника
Муниципальной онлайн-эстафета «Мы - команда РДШ»	5	Благодарность Первичному отделению РДШ МАОУ «СОШ №43» за участие
Диплом победителя «Юнармейская открытка»	3	1 место -1 учащийся
Муниципальная профориентационная неделя «ВекторПроф» РДШ	12	Сертификаты участников
Челледж «Год как Мы Вместе» Большой перемены	10	Благодарность за активное участие
Муниципальный конкурс рисунков «Чернобыль: подвиг ликвидаторов аварии»	1	3 место
Муниципальный конкурс костюмов	7	Диплом 1 степени-1 Ди-

РДШ «Новогодний фестиваль»		плом 2 степени -3 Диплом 3 степени-3
----------------------------	--	---

Дистанционный формат воспитательной работы

В связи со сложившейся в мире и нашей стране эпидемиологической обстановкой и введением карантина, многие ранее намеченные и начатые проекты пришлось адаптировать под условия дистанционного обучения. Дистанционное обучение — уже не новая для большинства преподавателей форма работы. После начала пандемии коронавируса многие образовательные организации были вынуждены осуществить временный переход на неё и проводить уроки дистанционно. Но за пределами дистанта до сих пор остаётся немаловажная часть педагогического процесса — воспитательная работа.

На официальном сайте школы в разделе «Воспитательная работа», в социальном сообществе ВК всегда актуальная информация о виртуальных экскурсиях, онлайн-трансляциях, видеобзорах, видеуроках и прочее.

Большинство форм подходят для режима удаленной работы за счет применения современных технологий. На период карантина полностью отказаться пришлось от массовых мероприятий, таких как: концерты, спектакли, личные встречи. В рамках воспитательной работы с использованием Интернет-ресурсов возникали следующие сложности:

- технические проблемы;
- средняя мотивация к участию в мероприятиях;
- отсутствие навыков цифровой этики.

Итак, можно сделать следующие выводы:

- режим дистанционного обучения позволяет проводить воспитательную работу с обучающимися;
- общепринятые формы ведения воспитательной работы можно адаптировать к условиям дистанционной работы;
- дистанционная форма обучения открывает новые возможности для ведения воспитательной работы;
- для успешного ведения воспитательной работы в условиях дистанционного обучения необходимо осваивать новые технологии, средства коммуникации, программы и платформы, активно применять их в практической деятельности.

По итогам 2021 года календарно-тематический план воспитательной работы выполнен. Следует особо обратить внимание при работе со школьниками:

- на сохранение национальной культуры, традиций и обычаев народов, населяющих Россию;
- на усвоение и использование своих гражданских прав, выполнение гражданских обязанностей;
- направлять усилия на создание в классе организованного сплоченного коллектива, формирование актива группы, строя свою работу на индивидуальном подходе к учащимся, знании их интересов, наклонностей, способностей;
- стремиться привлекать каждого учащегося к досуговым мероприятиям с учетом их способностей и возможностей;
- выявлять и устранять скрытые и явные конфликты в классе;
- способствовать развитию у учащихся организаторских способностей;
- вести активную пропаганду здорового образа жизни.

Анализ работы классных руководителей за 2021 год показал, что необходимо:

- более активно и полно обобщать передовой опыт классных руководителей, продолжая пропагандировать его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера;
- активизировать работу педагогического коллектива используя личностно-ориентированный подход к учащемуся;
- продолжить работу по профилактике асоциального поведения среди школьников;
- активизировать работу с семьёй, своевременно информируя родителей (законных представителей), имеющих низкую успеваемость, пропуски учебных занятий по неуважительной причине, нарушения правил внутреннего распорядка школы;
- продолжить работу по правовому воспитанию среди несовершеннолетних;
- активизировать работу педагогического коллектива в направлении правового воспитания учащихся;
- повышать дисциплину среди студентов: культура речи, организованность, самостоятельность;
- проводить мероприятия, направленные на сплочение коллектива.

Здоровье учащихся

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с нормами и стандартами образовательных программ школы,

уставными целями и локальными актами, на основании реализации КЦП «Здоровье», направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, создание здоровьесберегающей школьной среды, в школе проводится целенаправленная работа по следующим направлениям: Медицинское направление.

Просветительское направление

Психолого-педагогическое направление.

Спортивно-оздоровительное направление.

Диагностическое направление

Анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе (выявление учащихся специальной медицинской группы):

	2019 год		2020 год		2021 год	
Подлежало осмотру	579		640		0	
Осмотрено	579	100	579	100	0	0
Выявлено при осмотре:	абс.чи	%	абс.	%	абс.ч	%
Патология опорно-двигательного аппарата	182	31,4	182	31,4	0	0
Хирургическая патология	8	1,4	8	1,4	0	0
Нарушение зрения	201	34,7	201	34,7	0	0
Дефекты речи	0	0	0	0	0	0
ЛОР патология	83	14,3	83	14,3	0	0
Неврологическая патология	3	0,5	3	0,5	0	0
Дерматологическая патология	5	0,8	5	0,8	0	0



В 2021 году диспансеризация учащихся МАОУ «СОШ №43» не проводилась из-за распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Несмотря на запрет диспансеризации учащихся в МАОУ «СОШ №43» проводились профилактические мероприятия направленные на

-сохранение и укрепление здоровья учащихся,

-формирование у учащихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни.

- просветительская работа: форсирование у школьников, через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность, системы знаний о здоровьесбережении, развивать мотивацию сохранения здоровья;

- внедрение новых и востребованных форм работы с несовершеннолетними, направленные на здоровьесбережение;
- расширение взаимодействия с заинтересованными учреждениями и ведомствами на уровне муниципалитета;
- развитие взаимодействия и сотрудничества с родительской общественностью;
- создание действующей системы сохранения и укрепления здоровья.

основными мероприятиями стали

- диагностика состояния здоровья;
- реализация в полном объеме РПУП ООП и дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование основ здорового образа жизни (ОБЖ, «окружающий мир», физическая культура, биология),
- реализация плановых мероприятий по направлению;
- реализация программ детских оздоровительных лагерей, трудовых объединений в рамках муниципальной программы круглогодичного оздоровления;
- реализация профилактических программных мероприятий;
- участие в мероприятиях на уровне муниципалитета и республики;
- информационное освещение проводимой работы по направлению.
- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей;
- развитие здоровьесберегающей инфраструктуры.

В рамках данных направлении осуществляются следующие важные **действия**:

На уровне классных руководителей, педагогов-предметников по ОБЖ, физкультуре проводится работа:

- выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
- проводятся динамические паузы на уроках, подвижные игры во время перемен;
- предлагаются посильные домашние задания, которые составляют не более одной трети выполняемой работы в классе.
- контролируется смена видов деятельности школьников в течение дня, чему способствует удобное расписание уроков.
- проводится ежедневная влажная уборка помещений школы, проветривание классных комнат на переменах, озеленяются классные помещения комнатными растениями.
- ежемесячно проводится генеральная уборка классных и иных помещений школы;
- учащиеся обеспечены горячим питанием в школьной столовой;
- соблюдены нормы теплового режима, освещённости классных помещений мебелью, техникой и учебными пособиями, в соответствии с нормами;
- учащимся предложены внеурочные и дополнительные занятия в спортивных секциях.
- реализуются планы воспитательной работы на уровне Школы и классных коллективов по направлению;
- обеспечено психолого- педагогическое сопровождение УВП;
- проводятся инструктажи по ОТ и ТБ;
- осуществляется медицинское обслуживание в школе врачами и медицинским персоналом;

Педагогами применяются разнообразные формы работы:

- Учет физического здоровья детей: анализ медицинских карт учащихся, определения группы здоровья, учет посещаемости занятий;
- Контроль за организацией и охватом горячим питанием;
- Организация круглогодичного отдыха и оздоровления;
- Использование потенциала сетевого взаимодействия.
- Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»

Проведение ежедневного мониторинга здоровья – индекс здоровья в 2021 г – соответствует отметке -6,5 (аналогичный период 2020- 6,6).

Количество ОО	Всего обучающихся	Общее количество случаев заболеваний	Количество дней, пропущенных по болезни одним обучающимся (в среднем)	Доля пропущенных дней от общего количества учебных дней (за квартал) в %
сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь 2020 г.	1539	298	6,6	5,1
сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь 2021 г.	1573	302	6,5	5

Данные показатели можно охарактеризовать следующим образом: индекс заболеваний ОРВИ вырос, за счет качественной работы контроля температурного режима тела учащихся и выявление признаков инфекционных заболеваний (респираторные, кишечные, повышенной температуры), но показатель индекса здоровья находится на оптимальном уровне-5 % ,доля заболеваний не превышает 7% (крайний уровень оптимального значения).

В целях сохранения и развитие здоровья учащихся. Проведены классные часы о здоровом образе жизни:

по пропаганде ЗОЖ –6,

по профилактике ДТП – 8,

по профилактике травматизма-6,

по профилактике ОРВИ и грипп-5,

по профилактике хронических заболеваний -9

- на производственных совещаниях рассмотрено 13 вопросов по профилактике ЗОЖ и БЖД

- на ШМО- 6

Проведены общешкольные и классные родительские собрания по актуализации ценности здоровья с межведомственным взаимодействием ЦППМиСП:

- «Мудрость родительской любви»

- «Экология души ребенка. Ответственность родителей за нравственное и физическое здоровье детей»,

- «Приоритетные направления формирования ценности здоровья и здорового образа жизни»

- «Как сохранить здоровье ребенку».

- «Влияние современных гаджетов на подростков»

- «Самостоятельность подростков, без попустительства родителей»

- «бесконфликтный способ общения»

- организованных общешкольных профилактических собраний с представителями различных ведомств (ГИБДД, ГБУЗ, ГИМС, МЧС).

В рамках профилактики хронических заболеваний МАОУ «СОШ №43» реализован совместный план проведения занятий для учащихся с врачом по гигиене детей и подростков ГБУЗ РК «СДП№3». Проведены следующие профилактические мероприятия с участием представителей ГБУЗ РК «СДП№3»:

- профилактика заболеваний ОРВИ и ГРИППА. Профилактические прививки» сентябрь – ноябрь 2021 года. Вакцинировано 973 учащихся;

-профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Всемирный день сердца 29 сентября 2021 г. 94 учащихся (10-11 классы);

-Всемирный день борьбы с инсультом -29 октября 2021 г. – охват 126 учащихся (9 классы);

-Всемирный день борьбы против хронической обструктивной болезни легких. Профилактика табако –курения (охват 323 человека).

Во исполнение приказа управления образования от 04 августа 2020 года №454 «О функционировании муниципальных организаций, подведомственных управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар» в период повышенной готовности с 5 августа 2020

года», в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации № СК-150/03 от 13.03.2020 года, письмами Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 02/3853-2020-27 от 10.03.2020 г. «О мерах по профилактике коронавирусной инфекции (COVID-19) и № 02/4146-2020-23 от 13.03.2020 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях», Постановлением Главного государственного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 18.08.2020 № 03-14/43 «Об организованном начале 2021-2022 учебного года в условиях эпидемиологической ситуации по распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19), и в целях организации мероприятий, направленных на обеспечение безопасных условий деятельности МАОУ «СОШ № 43» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), гриппа, ОРВИ (далее – инфекционные заболевания) в 2020-2021 учебном году в МАОУ СОШ №43 разработан план профилактических мероприятий МАОУ «СОШ №43» в условиях распространения коронавирусной инфекции(COVID-19) и вирусных заболеваний от 26.08.2021 г. № 406 о/д. В части выполнения данного плана выполнены следующие мероприятия:

1. Разделены потоки входа учащихся через систему управления контроля доступом в МАОУ «СОШ №43» - организовано 6 поточных пропускных пунктов (запасные выходы). Ежедневно педагогический состав проводит контроль температуры тела педагогического, вспомогательного, технического персонала при входе в здание МАОУ «СОШ №43» с обязательной фиксацией в Журнале допуска на рабочее место.

Проводится контроль температуры тела учащихся и выявление признаков инфекционных заболеваний (респираторные, кишечные, повышенной температуры).

В кабинете 014 организован изолятор больных учеников, с вышеуказанными признаками до приезда бригады скорой (неотложной) медицинской помощи либо прибытия родителей (законных представителей). В период с 01.09.2021 по 25.12.2021 выявлено 0 фактов повышенной температуры тела учащихся при входе в здание школы. Организована уборка изоляционного помещения с обязательным применением дезинфицирующих средств. после того, как лицо с признаками инфекционного заболевания покинет здание МАОУ «СОШ №43»

Дежурными администраторами уведомляются течение 2 часов ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Коми» и «Федеральную службу по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» о выявленных случаях заболевания учащихся новой коронавирусной инфекцией (COVID-19). Ежедневно в УО АМО ГО «Сыктывкар» направляется информация о заболеваемости учащихся инфекционными заболеваниями (ОРВИ, грипп, новая коронавирусная инфекция (COVID-19)). За период с 01.09.2021 по 25.12.2021 гг. вводились ограничительные мероприятия (карантин) в 26 классах МАОУ «СОШ №43».

В МАОУ «СОШ №43» проводятся уборки всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств и очисткой вентиляционных решеток (далее генеральная уборка) непосредственно перед началом функционирования МАОУ «СОШ №43» и при завершении учебного дня. Обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в МАОУ «СОШ №43, столовой, санитарных узлах и туалетных комнатах. В период с 01.09.2021 по 25.09.2021 было использовано 120 литров антисептической жидкости. Проводится ежедневную влажную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей. Проводится генеральную уборку не реже 1 раза в неделю. Обеспечивается постоянное наличие в туалетных комнатах для детей и работников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук.

Проводится регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком учебного и внеурочного режима работы МАОУ «СОШ №43».

МАОУ «СОШ №43» в 2021 году израсходовало 235 423, 64 тыс. рублей на реализацию мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), а именно закупку масок, перчаток, антисептиков, средств для обработки помещений.

За отчетный период выявлено 85 случаев заболевания новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) без распространения в классных коллективах, т. е. источниками заражения не является контакт учащихся в образовательном учреждении и меры предотвращения распространения коронавирусной инфекции выполнены в полном объеме:

1. контроль за состоянием здоровья контактных лиц, подвергшихся риску заражения (контактными): педагогов, учащихся (двукратная термометрия за учебный день, осмотр зева - силами медицинского работника ГБУЗ РК «СДП №3» фельдшера Прокофьевой А.П. с регистрацией в журнале) в течение 14 дней с момента последнего контакта, в случае проявления признаков заболевания незамедлительное отстранение от работы и учебы;

2. проведение заключительной дезинфекции помещения и мест пребывания, заболевшего с привлечением сторонней организации;

3. ежедневно проводится текущая дезинфекция 0,015% ника-хлор класса, рекреаций, мест общего пользования;

4. проводится сквозное проветривание каждую перемену в течение 10 минут;

5. контролируется обеспечение кожным антисептиком и средством гигиены (жидкое или кусковое мыло) в учебном помещении и мест общего пользования;

6. ведется контроль работы установленных рециркуляторов и санитайзеров- диспенсеров и емкостей с дезинфицирующими средствами;

7. ведется контроль за соблюдением персоналом и учащимися правил личной гигиены рук, ношение педагогами масок, техническим персоналом – масок и перчаток;

8. организовано разобщение учащиеся в отдельных учебных кабинетах;

9. составлены отдельные графики питания (организованное питание) и выхода на перемену;

10. проводится отдельная дополнительная обработка посуды, использованной для организации питания в классах с выявленными случаями COVID-19;

11. проводятся дополнительные инструктажи с участниками образовательных отношений (учителя, учащиеся, родители) по соблюдению индивидуальных профилактических мер по недопущению распространения новой копроновирусной инфекции для учащихся в классах с выявленными случаями COVID-19.

Классные руководители ведут контроль за посещаемостью и заболеваемостью учащихся. В среднем учащиеся школы пропустили по заболеваниям – 4 -5 дней, что является оптимальным сроком процесса выздоровления.

Организация питания учащихся

Во исполнение ст. 37 «Организация питания» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и дополнениями) в МАОУ «СОШ №43» организовано питание обучающихся.

Расписанием занятий в течение учебного дня, предусмотрены 4 перерыва продолжительностью 20 минут для питания обучающихся.

В МАОУ «СОШ № 43» обеспечены условия для организации бесплатного горячего питания:

-обучающиеся по образовательным программам начального общего образования обеспечены не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием: учащиеся I смены завтраком, учащиеся II смены обеспечены обедом за счет средств субсидий из республиканского бюджета Республики Коми в количестве 833 человек. 2 человека из 833 получают сухой продуктовый набор в связи с индивидуальным обучением на дому по медицинским показаниям, 1 человек не получает питание на основании официального отказа от пита-

ния. Выдача сухого продуктового набора производится при всех случаях индивидуально-го обучения на дому по медицинским показаниям.

-обучающиеся по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования из семей, в установленном порядке признанных «малоимущими» за счет средств субсидий из республиканского бюджета Республики Коми на основании ежемесячного реестра и дополнительного ежемесячного реестра ГБУ РК «ЦСЗН г. Сыктывкара» в количестве 89 человек (в 2020 году -103) Таким образом обучающиеся по программам начального общего образования обеспечены вторым бесплатным горячим питанием (49 человек из 89 учащихся в установленном порядке признанных «малоимущими»; 49 человек из 171 учащихся НОО, что составляет 29%).

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования за счет средств субсидий из республиканского бюджета Республики Коми на основании ежемесячного реестра и дополнительного ежемесячного реестра ГБУ РК «ЦСЗН г. Сыктывкара» в количестве 12 человек. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены двухразовым горячим питанием. 1 человек из 12 получает сухой продуктовый набор в связи с индивидуальным обучением на дому по медицинским показаниям, 1 человек не получает питание на основании официального отказа от питания.

- обучающиеся по программам основного общего образования, среднего общего образования из семей, находящихся в социально опасном положении за счет средств субсидий из муниципального бюджета г. Сыктывкара в количестве 9 человек (в 2020 году -9)

- обучающиеся по программам начального общего образования, посещающих группу продленного дня, за счет средств родителей (законных представителей) в количестве 75 человек (в 2020 году -121)

- обучающиеся по программам основного общего образования, среднего общего образования за счет средств родителей (законных представителей): учащиеся I смены завтраком в количестве 280 человек, учащиеся II смены обеспечены обедом в количестве 280 человек, завтраком и обедом в количестве 8 человек. Всего 451 человек, что составляет 71,1 % учащихся основного общего образования.

- обучающиеся по программам среднего общего образования за счет средств родителей (законных представителей): учащиеся I смены завтраком в количестве 65 человек, что составляет 69,1 %.

Всего за счет средств родителей (законных представителей) обеспечены питанием 516 человек, что составляет 70,9 %. Для сравнения в 2020 году -341 человек.

Общий охват обеспечения питанием учащихся всех категорий составляет -1398, что составляет 89,7 % (в 2020 году -89,3%).

Данные свидетельствуют о повышении обеспечения учащихся питанием. Для обеспечения питанием обучающихся в полном объеме необходимо проводить информационно-разъяснительную работу среди учащихся и их родителей (законных представителей): необходимость приема пищи в течение учебного процесса; обследование семей классными руководителями и социальными педагогами с целью выявления учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, для организации их питания из средств муниципального бюджета.

С целью осуществления бракеража качества выпускаемой продукции при организации горячего питания в школе организована ежедневная деятельность бракеражной комиссии — особого органа контроля, обеспечивающего соблюдение санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче блюд в школьной столовой (Приказ «О бракеражной комиссии школы» от 01.09.2020 № 462 о/д, приказ «О бракеражной комиссии школы» от 30.08.2020 № 408 о/д, приказ «Об организации работы бракеражной комиссии МАОУ «СОШ № 43» от 10.12.2021), деятельность которой осуществляется в соответствии с Положением о бракеражной комиссии. Ежемесячно проводится мониторинг оценки работ бракеражной комиссии школы в котором учитывается количество дней работы бракеражной комиссии, количество блюд, не допущенных к реализации, в том числе, замененных на другие блюда, отправленных на доработку, снятых с реализации, доля блюд, не допущенных к реализации, в общем количестве блюд, подлежащих бракеражу (%). за период 2020 года: блюд, не допущенных к реализации-0%, в том числе, замененных на другие блюда-0%, отправленных на доработку, снятых с реализации-0% доля блюд, не допущенных к реализации, в общем количестве блюд, подлежащих бракеражу 0%.

Данные работы бракеражной комиссии за 2020 год свидетельствуют о соблюдении органолептических показателей блюд, суммарных объемов блюд.

С целью соблюдения прав и законных интересов обучающихся и их законных представителей в области организации питания организован родительский контроль в соответствии с Положением о порядке проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся, в том числе регламентирующий порядок доступа законных представителей обучающихся в помещения для приема пищи в МАОУ «СОШ № 43». По оценке условий организации питания: имеется двухнедельное цикличное меню, фактическое меню соответствует двухнедельному, персонал обеспечен специальной одеждой, СИЗ, имеются дезинфицирующие средства, условия для соблюдения правил личной гигиены детьми, удовлетворительное санитарное состояние обеденного зала, бактерицидные установки в количестве 6 штук. По оценке качества предоставляемого питания: соблюдается температурный режим предоставляемой продукции, соблюдается весовые характеристики блюд, удовлетворительные вкусовые и внешние показатели. Наблюдается большой объем несъедаемых блюд; более 30%.

Для обеспечения питанием обучающихся в части съедаемых блюд необходимо проводить информационно-разъяснительную работу среди учащихся и их родителей (законных представителей): повышение культуры питания.

В рамках работы с обучающимися по формированию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни проводилась следующая работа:

21-31 января 2021 «Дни вежливого учащегося»

январь – февраль 2021 г. фотоконкурс среди учащихся 1-9 классов рамках республиканского конкурса «О вкусной и здоровой пище» «Щи да каша – пища наша»,

с января по март 2021 г. проведен цикл классных часов: «Азбука здорового питания»

«Режим дня и его значение, «Дары природы», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «За что скажем поварам спасибо?», День Этикета».

В дистанционном режиме проводились творческие мероприятия, посвященные национальным традициям праздника «Масленица», 16 апреля 2021 г. проведен День дружбы народов. Конкурс блюд национальной кухни.

2021-2022 учебный год:

07.09.2021- единый классный час «Пирамида питания. О значении питания. Рациональное питание. Пищевой рацион.

12.10.2021- «Витамины в пище» и «Чипсы: хрустеть или не хрустеть?»

30.11.2021 по 09.12.2021 состоялся онлайн флеш-моб «Я за правильное питание» - охват участников - 257 учащихся 1 -11 классы. Информация об итогах участия учащихся МАОУ «СОШ №43» размещена в школьной группе vk. Com. Ссылка: <https://vk.com/43schoolsytvykar> (отв . Агаханова Д.Р., учитель начальных классов). В школьных группах «ВКонтакте» опубликованы фотографии и слайды с творческими работами учащихся на тему «Здоровое питание». Данное профилактическое мероприятие имело позитивный отклик у участников образовательных отношений.

30.11.2021 по 09.12.2021- проведен фестиваль рисунков «Я за правильное питание» 106 участников 1-6 классы. Информация размещена в школьной группе vk. Com.Ссылка: <https://vk.com/43schoolsytvykar> по итогам фестиваля оформлен стенд в школьной столовой с целью привлечения внимания учащихся к правилам здорового и регулярного питания. Особое внимание в конкурсе - фестивале уделялось к пропаганде блюд предлагаемых в школьном двухнедельном меню.

С 10.12.2021 по 20.12.2021 года проведен единый классный час с общим охватом 1540 учащихся в соответствии с возрастными особенностями:

1-4 классы «Советы доктора Айболита о здоровом питании».

5-8 классы «Вредные и полезные продукты»

5-11 классы «Нормы и режим питания для обучающихся».

Руководствуясь Указом Президента Российской Федерации от 28.04.2020 № 294 «О продлении действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», п. 16.6 Указа Главы Республики Коми от 15.03.2020 № 16 (ред. от 24.04.2020) «О введении режима повышенной готовности» с целью обеспечения бесперебойного функционирования МАОУ «СОШ №43» в период 2021 года организована выдача сухих продуктовых наборов в дни проведения дистанционного обучения для учащихся категорий: из семей, в установленном порядке признанных малоимущими; с ограниченными возможностями здоровья; из семей, находящихся в социально-опасном положении; обучающимся по медицинским показаниям на дому.

Для реализации плана профилактических мероприятий МАОУ «СОШ №43» в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в период с августа по декабрь 2021 года организованы следующие мероприятия, проводимые в целях контроля за соблюдением мер индивидуальной профилактики при организации питания учащихся:

-контроль работы сотрудников СМУП ПиТ «Восторг» участвующих в приготовлении и раздаче пищи, с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток (отв. Литвинова О.А., Коваль И.А., заместители директора по БЖД)

Кадровое обеспечение учебного процесса

Повышение квалификации педагогических кадров МАОУ «СОШ №43» проводится в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении ФГОС начального общего образования» (п.23), от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования» (п.22), Уставом школы.

Уровень профессионального образования педагогических кадров

Показатели	2019	2020	2021
-------------------	-------------	-------------	-------------

Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана	83	80	83
Из них — число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета	80	80	83
Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета	96,38%	100%	100%
Кол-во педагогических работников с высшим образованием	73	73	69
Доля педагогических работников с высшим образованием	88%	91%	90%
Кол-во педагогических работников с средним специальным образованием	10	7	8
Доля педагогических работников с средним специальным образованием	12%	9%	10%

Все педагогические работники подлежат обязательному прохождению курсов повышения квалификации (от 18 часов) 1 раз в 3 года.

В соответствии с перспективным планом прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками МАОУ «СОШ №43» разработана система различных форм и видов повышения профессиональной компетентности педагогических кадров.

В 2021 году было запланировано прохождение курсов повышения квалификации 38 педагогическими работниками. Фактически повысили квалификацию 31 педагогических работников – 37,3% от общего количества педагогических работников школы. Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками в количестве 7 человек перенесены на 2022 год.

***Динамика повышения квалификации педагогических кадров
через курсовую подготовку по годам***

Год	Всего педагогов (чел.)	Повысили квалификационную категорию через курсовую подготовку (чел.)	Доля (%) от общего числа учителей
2019	83	34	40,96
2020	80	33	41,25
2021	83	31	37,3

Доля педагогических работников, повысивших квалификацию (в %)

Педагогический коллектив постоянно работает над повышением профессиональной компетентности. По сравнению с 2020 годом доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, уменьшилась. Причиной этого является отсутствие потребности в повышении квалификации педагогических работников 1 раз в три года.

Сравнительная таблица прохождения курсов повышения квалификации за период 2019-2021 годы

год	Всего прошли	Из них учителей	Из них зам.директоров	Из них других пед. работников	Спец курсы	Курс по предмету + спец курс	
						учителей	другие
2019	34	31	0	3	5	13	2

2020	33	27	4	2		10	
2021	31	26	4	1	19	13	6

Всего 31 педагогический работник школы прошли за 2021 год через 38 курсов. Это и предметные курсы повышения квалификации и курсы для социальных педагогов. В курсах было задействовано 9 категорий педагогических работников: заместители директора - 4 (50%), учителя начальных классов - 14 (54%), учителя математики - 1 (15%), учителя русского языка - 3 (33%), учителя иностранного языка - 1 (16,7%), учителя истории - 3 (75%), учителя физической культуры и ОБЖ - 2 (50%), учителя государственного (коми) языка - 2 (100%), социальный педагог - 1 (33%). 1 педагогический работник прошел профессиональную переподготовку по направлению «Математика и информатика».

Повышение квалификации педагогических кадров через курсовую подготовку и переподготовку 2021 год

№	Категория педагогических работников	Прошли курсовую подготовку (чел./кол-во курсов)	Доля (%) от общего числа учителей данного направления
1	Учитель русского языка и литературы	3/3	33%
2	Учитель математики и информатики	1/3	15%
3	Учителя иностранного языка	1/1	16,7%
4	Учитель истории	3/4	75%
5	Учитель государственного (коми) языка	2/2	100%
6	Учителя физической культуры и ОБЖ	2/2	50%
7	Учителя начальных классов	14/16	54%
8	Заместитель директора	4/6	50%
9	Социальный педагог	1/1	33%

Курсы повышения квалификации педагогические работники школы проходили в учебных центрах.

Учебный центр	Количество	% прошедших обучение
ГОУ ДПО «КРИРО»	6 учителей	19%
МУ ДПО «ЦРО»	10 учителей	32%
Академия образования взрослых «Альтернатива	4 заместителя директора	100%
ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	4 учителя	13%
ГАОУ ДПО "Архангельский областной институт открытого образования"	2 учителя	6%
ООО «Инфоурок»	2 учителя	6%
ООО «Результат»	1 учитель	3%
ООО «Эффективо групп»	1 учитель	3%
ООО «Фоксфорд»	1 учитель	3%
ООО «Высшая школа делового администрирования	1 учитель	3%

ФГБУ ВО "Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена"		
Автономна некоммерческая организация ДПО «Школа анализа данных»	1 учитель	3%

Кроме этого 7 педагогов прошли дополнительные курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования» в РИЦОКО. Для них это вторые курсы.

Доля учителей, прошедших обучение за пределами РК составила за прошедший учебный год 20 человек (64,5%).

По формам обучения преобладает заочная дистанционная форма повышения квалификации. 22 педагога (71%) от числа прошедших курсы повышения квалификации в 2021 году педагогов повысили квалификацию в заочной форме. Очно повысили квалификацию 9 (36%) работников.

	2019		2020		2021	
	Человек	Доля от прошедших курсы ПК	Человек	Доля от прошедших курсы ПК	Человек	Доля от прошедших курсы ПК
Очная	23	67,64%	6	18%	9	29%
Заочная (дистанционная)	11	32,35%	27	82%	22	71%

Доля учителей, прошедших обучение в разрезе сроков освоения дополнительной профессиональной программы (%)

количество педагогических работников	16 ч	18ч	24 ч	30ч	36 ч	72ч	108ч и более
человек	1	3	1	2	21	4	5
Доля (%) от общего количества прошедших курсы в 2021г.	3%	9%	3%	6%	68%	13%	16%
Количество пройденных курсов	1	3	1	2	21	4	5

Таким образом, повышение квалификации педагогическими работниками в соответствии с требованиями ФЗ-273 «Об образовании в РФ» один раз в 3 года на конец 2021 года прошли 92% педагогических работников школы. Из 7 не прошедших –1 человек не закончил обучение и будет продолжать обучение в 2022 году, 6 человек в планах на I полугодие 2022 года.

Количество педагогических работников, повысивших квалификацию 1 раз в 3 года

Общее количество педагогических работников	Количество прошедших курсы ПК 1 раз в 3 года	в т.ч. ФГОС НОО	в т.ч. ФГОС ООО
83	76/92%	24/100%	52/88%

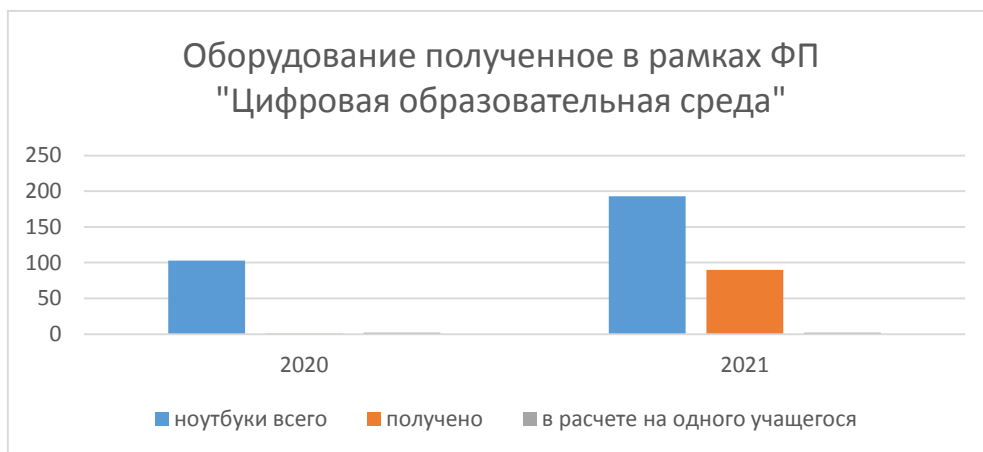
Материально-техническая база

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы озеленена, имеются цветники и клумбы. Территория школы имеет ограждение. Имеется два въезда. В 2020 году установлены ворота с жесткой фиксацией и механическим приводом для открытия и закрытия ворот. Так же установлены 3 калитки с электромагнитными замками. В 2021 году на калитки установлены 3 домофона, выполнены работы по оборудованию контрольно-пропускного пункта (КПП) и оснащение поста охраны на КПП при входе на территорию школы. При въезде на территорию школы имеется искусственная неровность (лежачий полицейский). По периметру здания школы имеется наружное электрическое освещение. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляется в вечернее время ночными сторожами, в дневное время сотрудниками частной охранной организации, имеется тревожная кнопка. В 2021 году установлена новая пожарная сигнализация, система оповещения о пожаре. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

В школе функционируют 43 учебных кабинета, из них 4 кабинета с лаборантскими (кабинеты химии, физики, биологии и изо), 1 кабинет информатики, два спортивных зала, спортивная площадка, школьные мастерские (мастерская по обработке древесины, мастерская по обработке металла, швейная мастерская, мастерская по термической обработке продуктов), кабинет психологической разгрузки, актовый зал на 112 мест, столовая на 250 мест, стоматологический и медицинский кабинеты. Общая площадь помещений образовательного учреждения 8303,2 кв.м. В том числе площадь по целям использования: учебная 2501,9 кв.м. Площадь спортивных залов 554,7 кв.м., площадь занимаемая библиотекой 89,2 кв.м. вспомогательная 2796,1 кв.м. Общая площадь земельного участка–всего 17904 кв.м., Из нее площадь физкультурно-спортивной зоны 2100 кв.м.

Ежедневно проводится температурный режим с регистрацией в журнале, осмотр зданий и территорий ежедневно с регистрацией в журнале; заполнение журналов рециркуляторов в местах общего пользования; заполнение журналов заключительной дезинфекции;

Для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды произведена поставка оборудования для оснащения учебных кабинетов в 2019 году: Ноутбук – 1 шт.; Проектор – 1 шт.; Колонки – 1 комп.; Экран – 1 шт., в 2020 году: В 2020 году ноутбук для управленческого персонала – 20 ед., ноутбук педагога – 4 ед., интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением – 4 ед., ноутбуки мобильного класса – 66 ед. МФУ – 3 ед.



Техническая оснащённость (количество):

- Компьютерные классы (стационарные) 1 шт. (один)
- Мобильные компьютерные классы 4 шт. (четыре шт.)
- Персональные компьютеры 46 шт. (сорок шесть шт.)
- Ноутбуки 193 шт. (Сто девяносто три шт.)
- Интерактивный комплекс SMART с вычислительным блоком 4 шт.
- Мультимедийные проекторы 58 (пятьдесят восемь шт.)
- Многофункциональное устройство 55 (пятьдесят пять шт.)
- Документ камеры 9 шт. (девять шт.)
- Интерактивные доски 5 (пять)

Сенсорная комната:

- Пузырьковая колонна(компрессор, подсветка, набор рыбок) – 1 шт.;
- Пуф квадратный бескаркасный, винилискожа, поролон – 1 шт.;
- Пуф круглый, бескаркасный, винилискожа, поролон – 1 шт.;
- пуфугловой, бескаркасный, винилискожа, поролон-1шт – 1 шт.;
- Пучок волоконнооптических волоконсбоковым свечением «Звездный дождь» 1шт;
- Сенсорная дорожка тактильная – 1 шт.;
- Угловой сухой бассейн – 1 шт.;
- Кресло трансформер – 1 шт.;
- Настенный волоконнооптический ковер «Звездное небо» – 1 шт.;
- Музыкальный центр, диски;
- Детский диван мат «Уголок» – 1 шт.;
- Кривое зеркало – 1 шт.;
- Модуль для рисования песком – 1 шт.;
- Сенсорный мяч – 2 шт.

Проведены ремонтные работы:

- Ремонт трубы холодного водоснабжения 30 метров в техническом подвале;
- Ремонт освещения замена светильников) в Сп/З № 2;
- Ремонт электроснабжения в кабинетах № 324, № 302;
- Замена автоматической пожарной сигнализации в здании школы;
- Ремонт трех санузлов в здании школы»;
- Ремонт спортивного зала, раздевалок, сан.узлов, душевых в здании школы»;

Заключенные договора:

-Утилизация ламп; приобретен и установлен контейнер ТБО; приобретено программное обеспечение на 16 ноутбуков Интерактивная физика; заключен договор аренды с «Школой боевых искусств», Установлены жалюзи в рекреациях второго и третьего этажа; заключен договор на проведение работ по профилактическим мероприятиям по уничтожению энцефалитного клеща; проведена аккарицидная обработка 13.05.2021г., 19.05.2021г. проведен контроль эффективности; приобретение люминесцентных ламп 90 шт.; заключен договор на выполнение работ по расчету категорий взрывопожарной и пожарной опасности класса зоны ПЭУ (тепло узел, щитовая); приобретены огнетушители ОП-4 6 шт., фильтрующий универсальный самоспасатель Феникс, планы эвакуации 3 шт.; проведена гидропневматическая промывка, дезинфекция и гидравлические испытания системы отопления; приобретение медикаментов на ТО июнь, август; приобретение медикаментов на ДОЛ; проверка гидранта на работоспособность, замена радиаторов отопления в кабинете № 103 , выполнение работ по заключительной дезинфекции в течение года. Заключен Энергосервисный договор 24/2021-ЭСК на выполнение комплекса мероприятий, направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности использования энергетических ресурсов.

Медицинские кабинеты

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками. Врачебный, прививочный кабинет оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Требуемое медицинское оборудование закуплено Медицинские кабинеты площадью: процедурный кабинеты 18,7 кв.м и кабинет приёма врача 38,3 кв.м. Лицензия на медицинскую деятельность от 17.04.2019 № ЛО-11-01-002180. Для работы медицинского кабинета имеется следующее оборудование:

- ширма медицинская, кушетка смотровая, спирометр портативный, ростомер механический, весы медицинские (электронные), динамометр кистевой, полихроматические таблицы, осветитель таблиц, тонометр, стетоскоп, коробка стерилизационная круглая, коробка стерилизационная круглая, набор инвентаря, облучатель ультрафиолетовый, ингалятор компрессорный, носилки санитарные, облучатель-рециркулятор, шкаф медицинский, столик медицинский, плантограф, холодильник, облучатель-рециркулятор бактерицидный «Сибест-100» настенный, термометр медицинский ртутный в футляре, столик манипуляционный МСК-548 (СМ548-«МСК»), мешок д/ИВЛ типа АМБУ, термоконтейнер много-разовый ТМ-2-01, пинцеты медицинские, длина 150 мм, измеритель артериального давления, деструктор игл Liston, секундомер СОП; динамометр кистевой ДК-50, динамометр кистевой ДК-100, шкаф МД 1 ШМ-SS, шкаф МД 2 ШМ-SS, шкаф МД СВ-12, стул медицинский стационарный СМС, матрас иммобилизационный вакуумный МИВ-2, косынка фиксации верхних конечностей, фиксатор пояса верхних конечностей, бандаж для шейного отдела, воздуховод полимерный №№1-4, носилки мягкие НМ-03, зонд АРЕХМЕД желудочный, зонд АРЕХМЕД желудочный, корцанг изогнутый 256 мм, 260 мм, корцанг изогнутый 230 мм, 228 мм, к новому учебному 2020/2021 году был приобретен Холодильник лабораторный ХЛ-250 POZIS (2 камеры).

Кабинеты второго и третьего этажа частично оборудованы системами видеонаблюдения для обеспечения работы пункта проведения ЕГЭ на базе школы. Также школа оборудована системой видеонаблюдения внутри учреждения установлено 22 камеры и на пришкольной территории 15 камер.

В сентябре 2019 года школа была оборудована современной системой контроля управлением доступа (СКУД), установлен металлообнаружитель. Состояние материально-технической базы удовлетворяет современным требованиям образовательного процесса, ежегодно совершенствуется и обновляется, достаточна для внедрения новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

Материальное обеспечение организации питания

Организация питания обучающихся и работников в школе осуществляется по договору с муниципальным унитарным предприятием питания и торговли СМУППиТ «Восторг». Имеются помещения для питания учащихся и работников, а так же хранения и приготовления пищи: обеденный зал (315 кв.м) на 250 посадочных мест. Пищеблок состоит из следующих помещений: Горячий цех (51,4 кв.м.) холодный цех, овощной цех, мясо-рыбный цех(56,4 кв.м.), кладовая сыпучих продуктов (12,9 кв.м), холодильные камеры(5,1 и 4,1 кв.м.). Летом 2021 года в столовой проведен косметический ремонт. Для работы столовой к новому учебному 2020/2021 году было приобретено следующее технологическое оборудование:

- Шкаф кухонный ШЗК-С-800.600-02-Р в количестве 1 шт.;
- Ванна моечная односекционная ВСМ-С-1.430-02 в количестве 1 шт.;
- Стол разделочный СР-С-3-1300.600-02 в количестве 1 шт.
- Весы МТ 15 В1ДА (230*320) в количестве 1 шт.

Произведены ремонты технологического оборудования в том числе:

- ремонт системы вентиляции в помещении кухни;
- ремонт прилавка витрины холодильной;
- ремонт весов электронных;
- ремонт посудомоечной машины
- замена терочного диска, чаши абразивной на картофелечистке;
- замена терморегуляторов на жарочном шкафу;
- замена терморегуляторов на пекарском шкафу;
- замена ТЭНов для комфорок;
- замена комфорок на ЭП-6ЖШ;

Эффективность реализации любой образовательной программы зависит во многом от той материально-технической базы, которой располагает образовательное учреждение. МАОУ «СОШ № 43» ведет систематическую работу по совершенствованию своей материально-технической базы.