

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 43»
(МАОУ «СОШ № 43»)
«43 №-а Шёр школа» муниципальной асьюралана велёдан учреждение

Принято:
Педагогическим советом
Протокол №9 от 19.04.2025 г.

Утверждено:
Приказом № 430 о/д от 19.04.2025 г.
Директор МАОУ «СОШ №43»
_____ Н.С.Корнакова

**Отчёт о результатах самообследования муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №43»
за 2024 год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №43» г. Сыктывкара
Директор	Корнакова Наталья Сергеевна
Адрес организации	167005, Республика Коми, г.Сыктывкар, ул. Петрозаводская, д.44
Телефон, факс	8(8212) 51-49-35
Адрес электронной почты	Sch_43_syk@edu.rkomi.ru
Учредитель	Муниципальное образование городского округа «Сыктывкар»
Дата создания	29.11.1993 г.
Лицензия	№ 0000462
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0000066

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ №43» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированные образовательные программы: АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), и АООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).
- дополнительные общеразвивающие программы: шахматы, футбол, баскетбол, театральный кружок «Фантазеры».

Школа расположена в микрорайоне «Орбита» г.Сыктывкара. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 92 процента – рядом со Школой, 8 процентов – в близлежащих микрорайонах.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 43» организуется в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО); приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО); приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО); приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образо-

вания (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	871
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	850
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	112

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1833 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), и адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ «СОШ № 43» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ «СОШ № 43» внедрила в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:
-дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
-дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

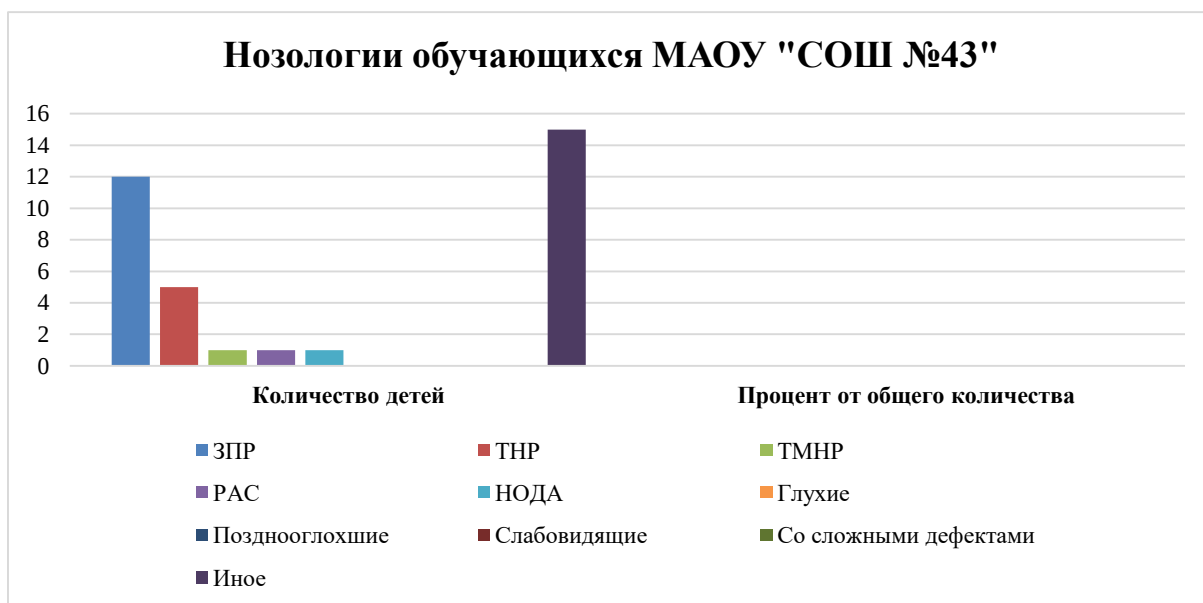
Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МАОУ «СОШ №43» создаются специальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В школе обучаются следующие категории детей с ограничен-

ными возможностями здоровья: обучающиеся с ЗПР, ТНР, НОДА, РАС, ТМНР, умственной отсталостью. 22 учащихся обучаются по индивидуальному учебному плану, что составляет 1,1% от общего количества детей. Из них 12 обучаются индивидуально на дому, 10 индивидуально в школе.

Наименование нозологии	Количество детей	Процент от общего количества
ЗПР	15	0,8 %
ТНР	4	0,2 %
ТМНР	1	0,054 %
РАС	1	0,054 %
НОДА	5	0,2 %
Глухие	0	-
Слабослышащие	1	0,054 %
Позднооглохшие	0	-
Слабовидящие	1	0,054 %
Со сложными дефектами	0	-
Иное	12	0,85 %



В МАОУ «СОШ №43» разработан и утверждён «Паспорт доступности МАОУ «СОШ №43», объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) №106 от 04.09.2018 года. Вариант организации доступности МАОУ «СОШ №43» оценено как: ДЧ-И (К, О, Г, У), состояние доступности услуг на объекте оценено как: ДУ.

В школе разработаны АООП в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО. Также созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельных классов, групп для обучающихся с ОВЗ нет.

В МАОУ «СОШ №43» существует «Логопункт» и проводятся коррекционно-развивающие занятия педагогом-психологом. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анали-

затора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Советник по воспитанию

Второй год в школе имеется должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детское общественное объединение и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Школьный музей», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», дополнительного (вариативного) модуля «Детские обще-

ственные объединения», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «Посвящение в первоклассники», мероприятия, посвященные «Дню отца» и «Дню матери», «Дню рождения школы», «Новогодний переполох», мероприятия, посвященные Масленице, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, Дню космонавтики, «Последний звонок» и др.;
- профилактические месячники «Травле – нет», «Семья – сокровище души», «Конфликтам – нет», профилактические пятиминутки;
- Акции: День пожилого человека, «Вторая жизнь», «Подари тепло», «Братья наши меньшие», «Субботник». Патриотические акции, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню неизвестного солдата, Дню народного единства, исторические акции, посвященные Блокадному Ленинграду, акция «Письмо солдату»;
- интеллектуальные и творческие конкурсы;
- Спортивные мероприятия: Кросс нации, Турнир по футболу, Турнир по теннису, Турнир по волейболу, Папа, мама, я-спортивная семья, Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов,
- Церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и др.
- Торжественные тематические линейки с подъемом государственных флагов;
- Встречи со знаменитыми героями-земляками;
- Творческие фестивали, конкурсы, квизы, концерты;
- Мероприятия от «Движения Первых»;
- Родительские и общешкольные родительские собрания;
- Мероприятия со специалистами ОКОН УМВД России по Сыктывкару, ЦППМиСП.

Анализ воспитательной работы среди 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающихся и расширение их кругозора. Обязательными для реализации в рамках работы с классом являются 3 направления: «Мир искусства», «Все о стране, в которой я живу», «Мы за здоровый образ жизни».

Помимо обязательных - классными руководителями организуются внеклассные мероприятия с детьми и в других направлениях.

Посещенные классные часы показывают, что, в основном, классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне, стараются использовать ИКТ, прослеживается системность проведения классных часов, видна тщательная подготовка классных руководителей, формы проведения разнообразны. Однако есть классные руководители, которые на недостаточно высоком методическом уровне готовятся к проведению «Разговоров о важном», занятий «Орлята России», «Россия – мои горизонты».

Таким образом, проведение классных часов в 1-11 классах – считать удовлетворительным.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия: на уровне школы: еженедельные церемонии поднятия Государственных флагов, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб для кадетских классов «Вместе мы - сила»; Фестиваль патриотической песни и стихотворений; Диалоги с героями, уроки мужества с ветеранами: ВОВ, СВО, Советско-японской войны, классная встреча с Серковой Е.В. (сестрой погибшего на СВО выпускника Газитинова Р.С.), на уровне города: Муниципальная игра «Героический Ленинград», мастер-классы и классные часы от совета старшеклассников, посвященные Блокаде Ленинграда и Сталинградской битве, тематические линейки, посвященные дню воина-интернационалиста, освобождению узников Освенцима, муниципальная краеведческая конференция «И помнит мир спасённый», муниципальная патриотическая акция «Знамя Победы», День кадета, акция «Моя папа – герой СВО». Обучающиеся МАОУ «СОШ №43» приняли участие в военно-спортивной игре «Зарница 2.0».

Работа по трудовому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ №43» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Трудовое воспитание реализуется в рамках работы трудовых отрядов на базе школы.

Работа по экологическому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ №43» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер. В 2024 году в школе проведен ряд мероприятий: сбор крышек и батареек, участие в акции «Пластик, сдавайся», акция «Подари школе книгу», акция по сборку макулатуры «Вторая жизнь», сбор помощи для собак приюта «Друг».

Работа по духовно-нравственному и эстетическому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ №43» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер. В 2024 году в школе проведен ряд общешкольных мероприятий: мероприятия, посвященные Дню знаний: линейки и классные часы, посвящение в первоклассники, последние звонки, мероприятия, посвященные Дню отца и Дню матери: спортивные эстафеты, День учителя и др.

В школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения: ознакомительное мероприятие с деятельностью «Движения Первых» в рамках зимнего ДОЛ, ознакомление классных руководителей с деятельностью Движения, ознакомление Совета родителей, Зарница 2.0, классные встречи: с директором МАОУ «СОШ №43» Н.С. Корнаковой, ведущей солисткой Театра оперы и балета Е.В.Серковой, ветераном Н.И. Сурковым, ветеранами СВО и ВОВ – С.Г. Ефремовым и Н.А. Рочевым, квиз «Битва поколений», итоговые треки «Орлят России», проведена акция «Поможем братьям нашим меньшим» (сбор пластиковых крышечек и обмен их на корм для кошек приюта «Кошки за окошком»), акция «Вам, любимые».

1 сентября 2024 года в МАОУ «СОШ №43» г. Сыктывкара были открыты первые кадетские классы. Сейчас в школе функционирует 2 кадетских класса.

В 2024 году учащиеся 1К и 5К классов представили школу на муниципальном конкурсе «Сыны Отечества». Обучающиеся прошли целый ряд испытаний: создавали видеовизитку кадетского класса, пробовали свои силы в решении исторической викторины, принимали участие в военизированной эстафете, а также в таких творческих конкурсах как дефиле, исполнение кадетского вальса, конкурсе патриотической песни и конкурсе написания поэтического произведения.

Учащиеся 1К и 5К классов систематически посещают уроки мужества, принимают участие в различных патриотических акциях, таких как муниципальный флешмоб среди кадетских классов «Вместе мы – сила», акция «Письмо солдату» для сотрудников полиции УМВД России по г. Сыктывкару, находящихся в служебной командировке на территории Северо-Кавказского региона, республиканская акция «Письмо моему герою» в рамках Кубка Защитников Отечества и др.

Для решения задач патриотического воспитания привлекаются ресурсы школьного этнографического музея.

Школьный музей имеет в наличии несколько тематических экспозиций:

- А) Постоянные – «Жизнь и быт народа Коми», «Была война...», «Школа прошлого», «Проходит летопись моя».
- Б) Ежегодно обновляемые – уголок памяти героев Великой Отечественной войны.

На базе школьного музея проводятся уроки и экскурсии. За отчетный период проведено 15 музейных уроков в 1-4 классах; 3 – в 5-6 классах; 5 – уроков истории на базе школьного музея (в 7-11 классах). На базе школьного музея не осуществляется систематической работы, в основном тип занятий однообразен. В дальнейшем предполагается расширение спектра проводимых мероприятий и их форм.

Важным аспектом воспитательной работы является профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности. В рамках этого направления были реализованы следующие мероприятия: акция «Родительский патруль», общеродительское собрание в 8 классах со специалистом ЦППМиСП на тему «Профилактика экстремизма и терроризма», просмотр видеофильма о незаконном употреблении и распространении наркотических средств в 9 классах с участием Оперуполномоченного по ОВД УНК МВД ПО РК, профилактические беседы на различные темы с социальными педагогами и заместителем директора по воспитательной работе, интерактивная встреча (информационная палатка) специалистов ЦППМиСП с учащимися 8-9 класса «Право и правоотношения», посвященная Дню правовой помощи детям, беседа со специалистом МУ ДО «ЦППМиСП» Петровой Е.Е. в 9-ых классах на тему «Юридическая ответственность несовершеннолетнего за совершение преступления экстремистского или террористического характера и др.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В 2024 году продолжает реализовываться в планах внеурочной деятельности уровней образования направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности НОО (1-4 классы) и ООО (5 класс) включен цикл занятий «Орлята России». Занятия проводятся по 1 часу в неделю по четвергам.

В 2024 году продолжает реализовываться профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» в рамках внеурочной деятельности. Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Для реализации программы основного уровня в МАОУ «СОШ № 43» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Воронина Л.В.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – вожатая Чукилева Т.С., учитель математики Князева И. И. и классные руководители 6–11-х классов.

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, включающий все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Чукилева Т.С. (педагог- навигатор), прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Построение профессиональной деятельности в образовательной организации в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»» в количестве 36 академических часов.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум» (заключено соглашение о партнерстве), ГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи», ГПОУ «Автомеханический техникум» и т.д.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
2024 год	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты". В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора Воронина Л.В.
Сентябрь 2024 года	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее» (обучающиеся 6 – 11 классов)	Заместитель директора Воронина Л.В.
2024год	Учащиеся 10х классов обучаются в КРАГСУ по дополнительной программе «Кампус креативного предпринимательства»	Заместитель директора Воронина Л.В.
2024год	Учащиеся психолого- педагогического 10 класса реализуют дополнительную общеобразовательную программу «Триггер успеха»	Заместитель директора Воронина Л.В.
2024 год	Учащиеся технологического профиля на базе Кванто-	Заместитель директо-

	риума реализуют курс «Введение в инженерную специальность» и на базе Академии юных талантов посещают практические занятия по физике.	ра Воронина Л.В., Учитель физики Ануфриева Н.Б.
2024год	Учащиеся естественно- научного профиля реализуют программу «ДНК Витязевой» на базе ИЕН СГУ и на базе Академии юных талантов посещают практические занятия по биологии.	Учитель химии, Билькова Т.Б., учитель биологии Максимова Л.А.
Сентябрь 2024	Проведение ознакомительного родительского собрания в параллелях 6-11 классов	Заместитель директора Воронина Л.В.
Ноябрь 2024 год	Участие в профильных сменах «Психолого- педагогических классов»	Вожатая Чукилева Т.С.
2024 год	Участие учащихся 9-10 классов в проекте «Спортивный медиамарафон «История сильных».	Заместитель директора Воронина Л.В.
Ноябрь 2024	Участие учащихся 10б класса в профориентационном мероприятии «День в Лесном-2024» , в экскурсионных программах «В гостях у ученого»	Классный руководитель Билькова Т.Б.
Сентябрь 2024 года	Участие учащихся 10а класса в слете психолого- педагогических классов «ЯпедКласс» (Хакатон на базе СГУ)	Вожатая Чукилева Т.С.
2024 год	Экскурсия в детский сад №104	Вожатая Чукилева Т.С.
2024год	Проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования	Классные руководители, Князева И.И.
2024год	Участие учащихся школы в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию в рамках проектов «ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий».	Вожатая Чукилева Т.С.
Октябрь 2024	Участие в мини-конференции «Ведущие педагоги и их вклад в развитие науки» (Призер Челпанов Вадим, учащийся 10 а класса)	Учитель индивидуального проекта Яшукова К.С.
Декабрь 2024 года	Организация и проведение муниципального Мастер-класса от ученика 11а класса Ивана Жмако для будущих историков «Учимся играя»	Учитель индивидуального проекта Яшукова К.С.
2024год	Участие в региональном этапе Российской психолого- педагогической олимпиаде школьников им. Ушинского (призер учащаяся 10 а класса Матвеева Алиса)	Учитель индивидуального проекта Яшукова К.С.
2024 год	Участие учащихся 7-9 классов в туристическом медиахакатоне #Легенды _России на базе КРАГСУ	Заместитель директора Воронина Л.В.
2024год	Участие учащихся 10-11 классов в Ярмарке военных ВВУЗов в рамках IX Всероссийской информационно- агитационной акции «Есть такая профессия- Родину защищать»	Заместитель директора Воронина Л.В
2024 год	Встреча учащихся 10-11 классов с представителями Военно-космической академии имени	Заместитель директора Воронина Л.В

	А.Ф.Можайского в рамках IX Всероссийской информационно-агитационной акции «Есть такая профессия- Родину защищать»	
2024год	Участие в проекте «Лестница профессиональных проб»	Заместитель директора Воронина Л.В
2024год	Встречи учащихся 9-11 классов с представителями СГУ, Сыктывкарского лесного института, УГТУ, Университета «Синергия», Вятского государственного агротехнологического университета, СПб гуманитарного института профсоюзов.	Заместитель директора Воронина Л.В.
2024год	Встречи с представителями ФСИН, МВД, МЧС, ФСБ	Заместитель директора Воронина Л.В.
2024год	Участие в тренировочных турах по подготовке к участию в Чемпионате «Алимпикс» Республики Коми	Заместитель директора Воронина Л.В.

Реализация профориентационного минимума проводится и через урочную деятельность. Учителя, в начале года представили темы уроков, на которых учащиеся встречаются с теми или иными профессиями, на этих уроках уделяется внимание профориентации. Эта работа ведется на всех предметах в рамках 3-10 уроков.

Родители учащихся принимают активное участие в профориентационных мероприятиях: организуют экскурсии на предприятия (на Сыктывкарский лесопромышленный комплекс, ГТРК «Коми Гор», «До-до пицца» и т.д.), проводят в рамках внеурочных занятий «Россия- мои горизонты» игры и встречи (УФНС России, горводоканал и т.д.).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В 2024 году школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Хор», школьный театр «Фантазёры»);
- физкультурно-спортивное (школьный спортивный клуб «Импульс», «Футбол в школу», «Баскетбол», «Стрельба»);
- социально-гуманитарное («Самоуправление», «Волонтерство»)

Кружки и секции	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Театральный кружок «Фантазеры»	15	15	19	21
Шахматы	30	23	43	44
Волейбол	20	13	-	-

Футбол	15	15	21	30
Баскетбол	15	11	11	8
Волонтерство	-	-	-	30
Школьное самоуправление	-	-	-	28
Хор	-	-	-	18

В школе организовано объединение дополнительного образования школьный театр «Фантазеры». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – педагог Кадилова Н.Ш.к. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС» от 21.10.2024 г. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение (актовый зал) и специальное оборудование – колонки, мультимедиапроектор и экран, ноутбук с возможностью выхода в интернет; костюмерная. Учащиеся, задействованные в работе школьного театра, систематически выступают на общешкольных мероприятиях перед родителями, учащимися и педагогами школы.

В сентября 2024 года в театральной студии занимается 21 обучающийся, из них 1 ученик, находящийся под опекой, и 1 ученик, состоящий на учете в КПДНиЗП.

Работа по физическому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ №43» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер. В рамках дополнительного образования организована программа «Футбол в школу», занимаются 3 группы, а также школьный спортивный клуб «Импульс».

В рамках клуба реализуются:

- футбол – 1 группа;
- баскетбол – 2 группы;
- Навстречу ГТО – 1 группа;
- шахматы – 2 группы.

Для успешной реализации имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, ноутбук, микрофоны).

В 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения
1	Кросс нации	Стадион «Динамо»
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал
3	Лыжня России	Стадион «Динамо»
4	Лед надежды нашей	Стадион «Динамо»
5	Мама, папа, я – спортивная семья	Спортивный зал
6	Соревнования по футболу между учителями, учащимися и выпускниками, приуроченные к 23 февраля	Спортивный зал

№ п/п	Мероприятие	Место проведения
7	Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов.	СОШ №18
8	Игра «Снайпер» среди 5-ых классов	Спортивный зал

Таким образом, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединений:

ШМО учителей начальной школы,

ШМО учителей гуманитарного цикла,

ШМО учителей математики, физики, информатики,
ШМО учителей естественных предметов,
ШМО классных руководителей,
ШМО учителей иностранного языка,
ШМО учителей физической культуры и эстетического направления.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	Май 2024 года	Декабрь 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1738	1833
	– начальная школа	918	871
	– основная школа	757	850
	– средняя школа	63	112
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2	0
	– начальная школа	1	0
	– основная школа	1	0
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0
	– об основном общем образовании	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5	-
	– в основной школе	5	-
	– в средней школе	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования, а также с сентября 2024 года открыты два профильных класса: 7а- технический (с углубленным изучением математики и физики), 7б- естественно-научный (с углубленным изучением биологии и химии).

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основ-

ного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1–4-е	79,6	77,6	74,9
5–9-е	39,6	40,9	41,3
10–11-е	38,2	21,1	28,1
Общее по школе	58,3	57,8	56,2

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне основного и среднего общего образования. Наблюдается понижение качества образовательных результатов на уровне начального общего образования. В целом по школе качественная успеваемость постепенно снижается.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Клас- сы	Все- го уча- щих ся	Из них успевают		Окончили год								Перевед ены условно		Из них н/а	
		Кол ичес т-во	%	С отм етка -ми «5»	%	С от- мет- ками «4» и «5»	%	С от- мет- ками «3», «4», «5»	%	Не успе ваю т	%	Кол ичес т-во	%	Кол ичес т-во	%
2 «а»	30	30	100	3	10	21	70	6	20	0	0	-	-	-	-
2 «б»	31	31	100	5	16	25	81	1	3	0	0	-	-	-	-
2 «в»	27	27	100	8	30	14	52	5	19	0	0	-	-	-	-
2 «г»	28	28	100	2	7	20	71	6	21	0	0	-	-	-	-
2 «д»	28	28	100	8	29	15	54	5	18	0	0	-	-	-	-
2 «е»	28	28	100	2	7	17	61	9	32	0	0	-	-	-	-
2 «ж»	23	23	100	2	9	18	78	3	13	0	0	-	-	-	-
2 «з»	26	26	100	2	8	14	54	10	38	0	0	-	-	-	-
2 «и»	25	25	100	3	12	16	64	6	24	0	0	-	-	-	-
3 «а»	25	25	100	3	12	20	80	2	8	0	0	-	-	-	-
3 «б»	29	29	100	2	7	19	66	8	28	0	0	-	-	-	-
3 «в»	30	30	100	4	13	19	63	7	23	0	0	-	-	-	-
3 «г»	29	29	100	1	3	20	69	8	28	0	0	-	-	-	-
3 «д»	24	24	100	2	8	16	67	6	25	0	0	-	-	-	-
3 «е»	26	26	100	6	23	16	62	4	15	0	0	-	-	-	-
3 «ж»	21	21	100	4	19	9	43	8	38	0	0	-	-	-	-
3 «з»	25	24	96	4	16	14	56	6	24	1	4	1	4	-	-

4 «а»	30	30	100	1	3	19	63	10	33	0	0	-	-	-	-
4 «б»	32	31	99	2	6	21	66	8	25	1	1	-	-	1	1
4 «в»	31	31	100	3	10	28	90	0	0	0	0	-	-	-	-
4 «г»	32	32	100	7	22	17	53	8	25	0	0	-	-	-	-
4 «д»	30	30	100	3	10	15	50	12	40	0	0	-	-	-	-
4 «е»	31	31	100	4	13	16	52	11	35	0	0	-	-	-	-
4 «ж»	31	31	100	1	3	14	45	16	52	0	0	-	-	-	-
4 «з»	29	29	100	2	7	18	62	9	31	0	0	-	-	-	-
Ито- го	701	699	99,7	84	12	441	63	174	25	0	0	-	-	-	-

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2023-м был 65%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,2 процента (в 2023-м был 12,2%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год								Переведены условно		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «3», «4», «5»	%	Не успевают	%	кол-во	%	количество	%
5 «а»	28	28	100	1	4	21	75	6	21	0	0	-	-	-	-
5 «б»	29	29	100	0	0	19	66	10	34	0	0	-	-	-	-
5 «в»	30	30	100	2	7	14	47	14	47	0	0	-	-	-	-
5 «г»	30	30	100	3	10	12	40	15	50	0	0	-	-	-	-
5 «д»	28	28	100	3	11	7	25	18	64	0	0	-	-	-	-
5 «е»	30	30	100	0	0	22	73	8	27	0	0	-	-	-	-
5 «ж»	27	27	100	0	0	10	37	17	63	0	0	-	-	-	-
6 «а»	24	24	100	3	13	12	50	9	38	0	0	-	-	-	-
6 «б»	27	26	96	4	15	12	44	10	37	1	4	1	4	-	-
6 «в»	26	26	100	1	4	13	50	12	46	0	0	-	-	-	-
6 «г»	24	24	100	0	0	12	50	12	50	0	0	-	-	-	-
6 «д»	29	29	100	1	3	13	45	15	52	0	0	-	-	-	-
6 «е»	27	27	100	1	4	16	59	10	37	0	0	-	-	-	-
7 «а»	29	27	93	0	0	15	52	12	41	2	7	2	7	1	3
7 «б»	28	26	93	0	0	8	29	18	64	2	7	2	7	1	4
7 «в»	30	30	100	3	10	7	23	20	67	0	0	-	-	-	-
7 «г»	31	23	74	0	0	7	23	16	52	8	26	8	26	-	-
7 «д»	28	24	86	0	0	7	25	17	61	4	14	4	14	-	-
8 «б»	28	28	100	1	4	9	32	18	64	0	0	-	-	-	-
8 «в»	23	22	96	2	9	6	26	14	61	1	4	1	4	-	-

8 «Г»	27	26	96	0	0	6	22	20	74	1	4	1	4	-	-
8 «Д»	26	23	88	0	0	5	19	18	69	3	12	3	12	-	-
8 «Е»	22	16	73	0	0	3	14	13	59	6	27	6	27	1	5
9 «А»	26	26	100	1	4	5	19	20	77	0	0	-	-	-	-
9 «Б»	30	30	100	1	3	9	30	20	67	0	0	-	-	-	-
9 «В»	24	24	100	2	8	2	8	20	83	0	0	-	-	-	-
9 «Г»	24	23	96	1	4	3	13	19	79	1	4	-	-	-	-
9 «Д»	26	26	100	0	0	9	35	17	65	0	0	-	-	-	-
Итого	761	732	96	30	4	284	37	418	55	29	4	28	4	3	0,4

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2023-м был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м – 4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год								Переведены условно		Из них н/а	
		Количество	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «3», «4», «5»	%	Не успевают	%	Количество	%	Количество	%
10а	15	12	80	0	0	4	22	8	53	3	20	3	20	1	7
10б	22	21	95	1	5	11	50	9	40	1	5	1	5	0	0
11	26	26	100	0	0	2	8	24	92	0	0	0	0	0	0
Итого	63	59	92	1	2	17	27	41	65	4	6	4	6	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 процентов (в 2023-м был 21%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м – 2%).

Результаты ВПР 2024

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования. Ведется подготовка к ВПР 2025 в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

Школа работает в соответствии с постановлением Правительства РФ №182 от 17.02.2024г. «О введении государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».

В 2024 году ВПР проводили: в марте – мае в 4-8-х и 11-х классах. В компьютерной форме ВПР не проводилось.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс,	5 класс,	6 класс,	7 класс,	8 класс,	11 класс,
------------------------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.
Русский язык	226/243	197/200	142/156	135/148	120/125	-
Математика	234/243	192/200	145/156	142/148	113/125	-
Окружающий мир	227/243	-	-	-	-	-
Биология	-	186/200	64/76	77/86	24/27	25/26
История	-	186/200	74/80	56/61	49/51	25/26
Обществознание	-	-	72/78	52/56	43/48	-
География	-	-	77/82	27/28	27/27	-
Химия	-	-	-	-	45/50	25/26
Физика	-	-	-	53/56	45/49	26/26
Выполняли работы	94%	95%	91%	93%	93%	97%

Вывод: в работе приняли участие от 91 до 97 процентов обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4х классах

Предметы	Количество учащихся принявших участие во Всероссийских проверочных работах	Справились с работой на отметку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Математика	234	15	59	124	36	94	68
Русский язык	226	25	65	113	23	89	60
Окружающий мир	227	1	27	149	50	99,9	88

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5х классах

Предметы	Количество учащихся принявших участие во Всероссийских проверочных работах	Справились с работой на отметку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Математика	192	34	77	74	7	82	42
Русский язык	197	29	89	65	14	85	40
Биология	186	17	84	74	11	91	46
История	186	8	84	68	26	96	51

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6х классах

Предметы	Количество учащихся принявших участие во Всероссийских проверочных работах	Справились с работой на отметку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Математика	145	42	63	38	2	71	28
Русский язык	142	30	65	38	9	79	33
Биология	64	0	22	33	9	100	66
История	74	0	27	37	10	100	64
География	77	0	40	36	1	100	48
Обществознание	72	2	29	34	7	97	57

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7х классах

Предметы	Количество учащихся принявших участие во Всероссийских проверочных работах	Справились с работой на отметку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Математика	142	27	78	37	0	81	26
Русский язык	135	27	68	32	8	80	30
Биология	77	6	42	26	3	92	38
История	56	2	30	32	4	96	43
География	27	3	20	3	1	89	15
Обществознание	52	3	36	12	1	94	25
Физика	53	12	33	7	1	77	15

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8х классах

Предметы	Количество учащихся принявших участие во Всероссийских проверочных работах	Справились с работой на отметку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Математика	113	33	75	5	0	71	4
Русский язык	120	30	42	44	4	75	40
Биология	24	2	19	3	0	92	13
История	49	0	24	20	5	100	51
География	27	8	15	4	0	78	15
Обществознание	43	1	37	5	0	98	12
Физика	45	13	26	6	0	71	13
Хими	45	4	21	19	1	91	44

Результаты Всероссийских проверочных работ в 11х классах

Предметы	Количество учащихся принявших участие во Всероссийских проверочных работах	Справились с работой на отметку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Биология	25	0	5	19	1	100	80
История	25	0	7	17	1	100	72
Физика	26	0	17	8	1	100	35
Химия	25	0	7	17	1	100	72

Итоги государственной итоговой аттестации

Результаты ГИА в 9 классах

В 2024 году в 9-х классах обучалось 127 (101/126) учащихся (данные по 2023 и 2022 годам указаны в скобках). Трое учащихся зачислены в школу для прохождения ГИА. Один учащийся не допущен к ГИА. К государственной итоговой аттестации допущены 130 учащихся (101/126), что составило 100% (99%/100%) учащихся. Для 124 учащихся (95% от общего количества девятиклассников) государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). В соответствии нормативными документами выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору, а один учащийся (имеющий статус инвалида) сдавал только 2 обязательных экзамена.

Для шести учащихся (5% девятиклассников) государственная итоговая аттестация проводилась в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ), в 2023году -2 учащихся и 2022 году-3 учащихся проходили ГИА в форме ГВЭ. Учащиеся сдавали ГВЭ по двум предметам: математике и русскому языку. Результаты ГВЭ представлены в таблице.

Предмет	кол-во сдававших	экзаменационная отметка			
		5	4	3	2
математика	6	2	3	1	0
русский язык	6	1	4	1	0

Все учащиеся, проходившие ГИА в форме ГВЭ, по русскому языку и математике преодолели минимальный порог. Результаты ГВЭ по русскому языку: «5» - 1, «4» - 4, «3»- 1. Качество – 83% (в 2023году-100%, 2022году-100%). Успеваемость – 100%, как и в 2023 и 2022 годах. Средний балл – 4 (4,5 в 2023 году, 4,6 в 2022году). Обученность– 65,3% (82% в 2023году, 83% в 2022 году).

Результаты ГВЭ по математике: «5» -2, «4»-3, «3» - 1. Качество – 83% (в 2023г-50%,2022г.-100%), Успеваемость – 100%, как и в 2023 и 2022годах. Обученность –71% (68% в 2023 и 64% 2022годах). Средний балл – 4,17 (в 2023 и 2022 годах-4).

При сдаче ОГЭ по обязательным общеобразовательным предметам (математика и русский язык) следующие результаты, в скобках указаны результаты ОГЭ за 2023, 2022 годы:

предмет	кол-во сдававших	кол-во учащихся не преодолевших минимальный порог	% преодолевших минимальный порог	% не преодолевших минимальный порог
математика	124(99 /123)	0(0/0)	100/(100/100)%	0(0/0)%
русский язык	124(99 /123)	0(0/0)	100/(100/100)%	0(0/0)%

Результаты по математике в разрезе баллов

Класс	Количество учащихся, получивших на ОГЭ баллы				Количество учащихся, получивших менее 2 баллов за решение заданий по геометрии	Наибольший результат	Наименьший результат	Средний балл	Количество учащихся, получивших баллы выше среднего	Доля учащихся, получивших баллы выше среднего
Количество баллов	0-7	8-14	15-21	22-31						
9а	0	15	9	2	0	22	8	13,69	13	50
9б	0	13	13	3	0	23	8	15,24	14	48
9в	0	17	4	2	0	22	8	12,65	11	48
9г	0	12	9	0	0	21	8	12,85	10	50
9д	0	19	6	0	9	18	8	10,4	14	56
Итого	0	76	41	7	0	23	8	13,56	62	50

Результаты по математике в разрезе отметок

Класс	Количество учащихся, сдававших ОГЭ по математике	Количество учащихся, получивших отметку				Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл	Обученность(%)
		5	4	3	2				
9а	26	2	9	15	0	100	42,31	3,5	50,62
9б	29	3	13	13	0	100	55,17	3,66	55,17
9в	23	2	4	17	0	100	26,09	3,35	46,43
9г	21	0	9	12	0	100	42,86	3,43	48
9д	25	0	6	19	0	100	24	3,24	42,72
Итого	124	7	41	76	0	100	38,71	3,44	48,87

С обязательным экзаменом по математике справились 124 учащихся (100%). И 6 учащихся, участвовавших в ГВЭ, проходной балл по математике составил 8 баллов. Минимальный балл, полученный учащимися 9-х классов составил 8 баллов. Максимальный балл, полученный выпускниками 9-х классов – 23 балла (в 2023 году-23 балла, в 2022 году-21 балл).

По итогам ОГЭ по математике в 9-х классах средний тестовый балл составил 13,56 балла, что на 0,68 балл выше результата 2023 года (12,88) и на 0,96 балла выше результата 2022 года (12,6 баллов) при 8 (8/8) минимальных баллах ОГЭ, установленных Рособрнадзором, причем, не менее 2 баллов по геометрии. Наивысший балл - 23 из 32 набрали два учащихся из 9б класса, (наивысший балл - 23 в 2023 году, 21 – в 2022 году).

Выше среднего балла выполнили экзаменационную работу 62 учащихся (53 в 2023 году, 51 в 2022 году) или 49% участников ОГЭ по математике, что на 4% ниже результата 2023 года (53%) и на 8% выше результата 2022 года (41%).

По итогам экзамена: «5» -7, «4» -41, «3» -76, «2»-0.

Результаты по русскому языку в разрезе баллов

Класс	Количество учащихся, получивших баллы				Количество учащихся, получивших отметку ниже из-за критерия по грамотности	Наибольший результат	Наименьший результат	Средний балл	Количество учащихся, получивших баллы выше среднего	Доля учащихся получивших баллы выше среднего
Количество баллов	0-14	15-22	23-28	29-33						
9а	0	13	9	4	1	32	15	23,08	13	50
9б	0	14	10	5	0	32	16	23,1	12	41
9в	0	15	6	2	0	29	15	21	10	43
9г	0	14	6	1	0	29	10	19,35	9	43
9д	0	12	11	2	0	30	19	21,84	14	56
Итого	0	68	41	14	0	32	10	21,76	63	51

Результаты по русскому языку в разрезе отметок

Класс	Количество учащихся, сдававших ОГЭ по математике	Количество учащихся, получивших отметку				Успеваемость (%)	Качество (%)	Обученность (%)	Средний балл
		5	4	3	2				
9а	26	4	8	14	0	100	46,15	54,46	3,62
9б	29	5	10	14	0	100	51,72	56,69	3,69
9в	23	2	6	15	0	100	34,78	48,87	3,43
9г	21	1	6	14	0	100	33,33	47,05	3,38
9д	25	2	11	12	0	100	52	53,44	3,60
Итого	124	14	41	69	00	100	44,35	52,48	3,56

С обязательным экзаменом по русскому языку в форме ОГЭ справились 124 выпускников 9-х классов (100%) и 6 учащихся, участвовавших ГВЭ. Проходной балл по русскому языку составлял 15 баллов. Минимальный балл, полученный учащимися 9-х классов – 15 (в 2023-17, в 2022г–17), максимальный – 32. Средний балл, полученный выпускниками школы на экзамене по русскому языку составляет 21,76 (24,8/24,8) баллов, при 15 минимальных баллах ОГЭ, что соответствует отметке «3». Наивысший балл 33 из 33 учащиеся не набрали. Максимальный балл школы -32 набрали 3 учащихся, 1 из 9а, 2 из 9б классов.

Выше среднего балла выполнили экзаменационную работу 63 учащихся (51% от числа участников ОГЭ по русскому языку). В 2023 году 45 учащихся (45%) получили выше среднего балла.

По итогам экзамена: «5» -14, «4» -41, «3» -69, «2»- 0.

Сравнительные результаты обязательных экзаменов по русскому языку и математике в 9х классах свидетельствуют, что в 2024 г. русский язык сдали хуже, а математику лучше, чем в 2023 и 2022 годах.

Сравнительные результаты сдачи обязательных экзаменов по русскому языку и математике в форме ОГЭ

	Математика			Русский язык		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Количество «5»	0	2	7	18	15	14
Количество «4»	36	27	41	58	55	41
Количество «3»	87	70	76	47	29	69
Количество «2»	0	0	0	0	0	0
Успеваемость	100	100	100	100	100	100
% качества обучения	29	29	39	62	71	44
% обученности	44	44	48,87	59	61	52,48
Средний балл	3,3	3,3	3,44	3,8	3,9	3,56
Средний первичный балл	12,6	12,9	13,56	24,8	24,8	21,76

В 2024 году учащиеся сдавали 4 экзамена: русский язык, математику и два предмета по выбору. Учащиеся с ОВЗ и инвалиды имели право сдавать только 2 экзамена (русский и математику). В результате из 130 учащихся, 124 учащихся распределились на экзамены следующим образом: по биологии - 39 учащихся, по химии -15 учащихся, по физике -15 учащихся, по информатике – 52 учащихся, по обществознанию-78 учащихся, по географии-27 учащихся, по английскому языку- 15 учащихся, по истории-0, по литературе-7 учащихся, по Государственному (коми) языку-0. Результаты экзаменов представлены в таблице.

Результаты экзаменов

Предмет	кол-во сдававших	экзаменационная отметка /доля учащихся, получивших экзаменационную отметку			
		5	4	3	2
информатика	52	6/12%	7/13%	39/75%	0/0%
биология	39	2/5%	13/33%	24/62%	0/0%
физика	15	0/0%	9/60%	6/40%	0/0%
обществознание	78	1/1%	21/27%	56/72%	0/0%
химия	15	7/46%	4/27%	4/27%	0/0%
география	27	3/12%	8/31%	16/57%	0/0%
английский язык	15	3/20%	6/40%	6/40%	0/0%
история	0	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
литература	7	0/0%	2/33%	4/67%	0/0%
Государственный (коми) язык	0	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
	248	22/9%	70/28%	156/63%	0/0%

Наиболее востребованными предметами по выбору в 2024 году стали: обществознание - 64% учащихся 9-х классов сдавали экзамен по данному предмету (70%

учащихся сдавали экзамен в 2023 году/ 66% учащихся сдавали экзамен в 2022 году), информатика - 41% (37%/43%), биология - 32% (18% в 2023 году, 26% в 2022 году), география - 21% (21%/20%), английский язык, химию и физику выбирают равное количество учащихся (12%). Наименее востребованным предметом стала –литература -6% (в 2023году-7%, в 2022году-10%), Государственный (коми) язык, как и историю учащиеся не выбирали. В 2024 году наблюдается незначительный подъем востребованности физики 12% (7% /8%).

Выбор предметов

Предмет	Количество учащихся/ Доля учащихся (%)		
	2022 год	2023 год	2024 год
информатика	52/43	36/37	52/42
биология	32/26	18/18	39/32
физика	8/7	8/8	15/12
обществознание	80/66	69/70	78/63
химия	17/14	20/21	15/12
география	25/20	20/21	27/21
английский язык	12/10	8/8	15/12
история	6/4	6/6	0/0
литература	12/10	7/7	7/6
Государственный(коми) язык	0/0	4/4	0/0
итого	244	196	248

В течение года проводилась работа по повышению качества образования. Все учителя проводили консультации с учащимися. Графики консультаций доводились до родителей на общешкольных и классных собраниях. По результатам диагностических работ были выявлены учащиеся «группы риска» по математике, русскому языку, предметам по выбору, с которыми в течение учебного года были проведены дополнительные занятия.

По результатам ГИА 130 учащихся получили аттестат основного общего образования. Пятеро из них получили аттестат особого образца.

Доля выпускников, ГИА-9 и получивших аттестат об основном общем образовании

Год	Количество учащихся, допущенных к ГИА	Доля учащихся, сдавших ОГЭ, ГВЭ	Доля учащихся, сдавших ГВЭ	Количество учащихся, получивших аттестат	Доля учащихся, получивших аттестат	Кол-во/доля учащихся, получивших аттестат с отличием
2022	126	100	100	126	100%	1/1%
2023	101	100	100	101	100%	4/4%
2024	130	100	100	130	100%	5/5%

Всего учащиеся сдавали 508 экзамена (398 экзаменов в 2023году/496 экзамена в 2022 году), из них по выбору 248 (в 2023 году -196, в 2022году- 244).

Результаты ГИА в 11 классах

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденно-

му приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

В 2024 году 26 учащихся 11 класса проходили ГИА. Все выпускники 11 класса проходили ГИА в форме ЕГЭ.

Все 26 учащихся (100% выпускников) сдавали экзамен по русскому языку. 100% учащихся преодолели минимальный порог. Средний балл, полученный выпускниками школы по русскому языку, составил 56 баллов, что на 7 баллов ниже результата 2023 года и на 9 баллов ниже результата 2022 года.

12 учащихся (в 2023г.-17 учащихся, 2022г.-21 учащийся) получили результат по русскому языку выше среднего балла, что составляет 46% учащихся, писавших работу (41% в 2023году, 48% в 2022году).

Результата выше 80 баллов нет. В 2023 году свыше 80 баллов набрали 2 учащихся, в 2022-3 учащихся. Максимальный балл 73 –у одного учащегося, что на 18 баллов ниже результата 2023 года, и на 12 баллов ниже результата 2022 года (в 2023 году-91 балл, в 2022 году- 85 баллов у 2 учащихся). Предмет «Русский язык» ежегодно стабильно сдают 100% учащихся.

В 2024 году 14 учащихся сдавали экзамен по математике базового уровня, что составило 62% всех учащихся. Средний балл составил 16, что соответствует отметке 4. Результат выше среднего балла получили 7 учащихся, что составило 44% сдававших.

10 выпускников, 38% учащихся 11 классов, сдавали экзамен по математике профильного уровня (в 2023 году- 14 выпускников (47%), в 2022 году-20 выпускников (45%)).

Средний балл, полученный выпускниками школы на экзамене по математике профильного уровня, составил 65 баллов, что на 10 баллов выше результата 2023 года (55 баллов), и на 9 баллов выше результата 2022 годов (в 2022-56 баллов). 5 учащихся (50% учащихся) получили результат по математике выше среднего балла (8 учащихся (57%) в 2023, 11 учащихся (52%) в 2022 году.

Максимальный результат по математике 80 баллов, что на 2 балла выше результата 2022 и 2023 годов (в 2022 и 2023 годах- 78 баллов).

Итоговые результаты ЕГЭ по обязательным предметам по годам в 11-х классах

Период	Сда- вали, чел.	Доля сда- вавших	Успева- емость, %	Офици- альный Min балл	Min балл по школе	Max балл по школе	Сред- ний балл	Выше среднего балла,%
Русский язык								
2022	44	100	100	24	41	85	65	48
2023	30	100	100	24	34	91	63	57
2024	26	100	100	24	40	73	56	46
Математика								
2022 база	24	55	100	7	10	21	16	42
2022 профиль	20	45	95	27	22	78	56	52
2023 база	16	53	100	7	8	20	14,6	38
2023 про- филь	14	47	93	27	17	78	55	57

2024 база	16	62	100	7	12	18	16	44
2024 профиль	10	38	100	27	46	80	65	50

Итоговые результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Сдавали		Успеваемость, %	Средний балл по школе	Официальный Min балл	Min балл по школе	Max балл по школе	Выше среднего балла, %
	чел	%						
Обществознание	13	50	92	53	42	42	67	46
История	7	27	100	48	32	34	68	66
Физика	5	19	100	60	36	51	73	60
Биология	7	27	86	47	36	29	72	33
Английский яз.	3	12	100	57	22	46	68	66
Литература	4	15	100	44	32	40	47	50
Химия	6	23	100	60	36	43	68	83
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0
География	1	4	100	45	37	45	45	0

Средний балл выше по сравнению с 2023, но ниже по сравнению 2022 годом по иностранному языку, по биологии, по химии и физике; по географии выше результата 2023 года; по русскому языку результат ниже результата 2023 и 2022 годов; по истории и обществознанию средний балл ниже результата 2023 года, но выше результата 2022 года; по математике (профильного уровня) средний балл выше результата 2023 и 2022 годов. Экзамен по информатике учащиеся в 2024 году не писали.

Самый высокий средний балл в 2023 году по математике (профильного уровня)- 65; самый низкий средний балл по литературе- 44 (в 2023 году, учащиеся литературу не сдавали).

Итого средний балл ЕГЭ в 2023 году составил 53,5, что выше среднего балла ЕГЭ 2023года на 1,3 балла и ниже среднего балла ЕГЭ 2022 года на 9,3 балла (52,2/62,8).

Средний балл учащихся по предметам ЕГЭ

предметы	2022	2023	2024
математика(профиль)	56	55	65
русский язык	65	63	56
литература	77	-	44
история	43	55	48
обществознание	50	55	53
иностраный язык (анг.)	89	54	57
биология	57	36	47
химия	80	51	60
физика	65	58	60
информатика	46	60	-
география	-	35	45

За 2024 год 1 результат на уровне 80 баллов, это 4% от общего количества выпускников (в 2023 году -5 результатов у 5 учащихся (17% выпускников)/ 2022 году-11 результатов у 9 учащихся (20%)).

Количество учащихся, получивших 80 и более баллов по предметам ЕГЭ

предметы	2022 год	2023	2024
математика	-	-	1
русский язык	3	2	-
литература	-	-	-
история	-	-	-
обществознание	1	2	-
иностранный язык (анг.)	1	-	-
биология	1	1	-
химия	4	-	-
физика	1	-	-
информатика	-	-	-
география	-	-	-
Итого	11	5	1

Максимальный балл, полученный учащимися, выше уровня 2023 и 2022 годов по математике (80 баллов); по истории максимальный балл 68, на 10 баллов ниже результата 2023 года и на 5 баллов выше результата 2022 года; по химии 67, на 16 баллов выше результата 2023 года и на 33 балла ниже результата 2022 года; по географии 45, на 5 баллов выше результата 2023 года; по литературе на 30 баллов ниже результата 2022 года; по русскому языку, английскому языку, обществознанию, физике, биологии результат ниже, чем в 2023 и 2022 годах; по информатике экзамен учащиеся не сдавали.

Лучшие результаты по предметам

предметы	2022 год	2023	2024
математика	78	78	80
русский язык	85	91	73
литература	77	0	47
история	63	78	68
обществознание	80	90	67
иностранный язык (анг.)	89	74	73
биология	89	91	72
химия	100	51	67
физика	89	76	73
информатика	56	78	-
география	-	40	45

Самым востребованным предметом по выбору остается обществознание, 50% учащихся сдавали экзамен по данному предмету. На втором месте математика(профиль), 38 % учащихся выбрали данный предмет. В равной степени востребованы предметы: история и биология, 27% учащихся выбрали данные экзамены. Химию выбрали 23% учащихся, что выше прошлого года на 20% и выше на 9% результатов выбора 2022 года. Физику выбрали 19% учащихся, что на 5 % больше, чем в 2023, и 2022 годах. Менее востребованными остаются литература, английский язык, география (15% учащихся выбрали ли-

тературу, 12% иностранный, 4%-географию). Информатику учащиеся в 2024 году не выбрали. Востребованность возросла по сравнению с 2022 и 2023 годами в предметах естественно-научной направленности: в химии, физике, биологии, а также в английском языке.

Выбор предметов ЕГЭ

Предмет	2022 кол-во учащихся/ % учащихся	2023 кол-во учащихся/ % учащихся	2024 кол-во учащихся/ % учащихся
математика база	24/55%	16/53%	16/62%
математика профиль	20/45%	14/47%	10/38%
русский язык	44/100%	30/100%	26/100%
литература	1/2%	0/0%	4/15%
история	12/27%	10/33%	7/27%
обществознание	20/45%	20/67%	13/50%
иностраннй язык (анг.)	1/2%	2/7%	3/12%
биология	11/25%	6/20%	7/27%
химия	6/14%	1/3%	6/23%
физика	6/14%	4/14%	5/19%
информатика	6/14%	8/27%	0/0%
география	0/0%	2/7%	1/4%

По 8 предметам: русскому языку, математике (базовый и профильный уровни), литературе, физике, химии, английскому языку, географии все учащиеся успешно сдали экзамен.

По 3 предметам выпускники не перешли минимальный порог:

- по обществознанию – 1 учащийся, результативность экзамена – 71% (в 2023 году-5 учащихся, результативность 75%, в 2022 году -6 учащихся, результативность 86%);
- по биологии - 2 учащихся, результативность экзамена -71% (в 2023 году-4 учащихся, результативность 33%, в 2022 году-1 учащийся, результативность 91%);
- по истории – 2 учащихся, результативность 71%, (в 2023 году- 2 учащихся, результативность экзамена – 80%, в 2022 году -1 учащийся, результативность 83%).

Результативность подготовки учащихся к ЕГЭ

Учебный предмет	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ (%)		
	2022 год	2023 год	2024
математика база	100	100	100
математика профиль	95	93	100
русский язык	100	100	100
литература	100	-	100
история	83	80	100
обществознание	86	75	92
иностраннй язык (анг.)	100	100	100
биология	91	33	86
химия	100	100	100
физика	100	100	100
информатика	83	88	-

география		50	100
-----------	--	----	-----

Предметы по доле учащихся, получивших результаты выше среднего балла за экзамен, распределились следующим образом: по химии 83% учащихся набрали баллы выше среднего по школе, по истории и английскому языку по 66% учащихся набрали баллы выше среднего по школе, по физике- 60%, литературе и математике (профильного уровня)-50%, по русскому и обществознанию – 46% учащихся; по математике (базового уровня) -44% учащихся; по биологии-33%. По географии экзамен сдавал один учащийся, поэтому доля учащихся, получивших баллы выше среднего равна 0.

Количество учащихся (% учащихся) получивших баллы выше среднего

Предмет	2022 год		2023 год		2024 год	
	Количество учащихся получивших баллы выше среднего	% учащихся получивших баллы выше среднего	Количество учащихся получивших баллы выше среднего	% учащихся получивших баллы выше среднего	Количество учащихся получивших баллы выше среднего	% учащихся получивших баллы выше среднего
Русский язык	21	48	17	57	12	46
Математика база	10	43	5	31	7	44
Математика профиль	11	52	8	57	5	50
Обществознание	10	50	11	55	6	46
История	6	50	6	60	4	66
Физика	3	50	2	50	3	60
Биология	6	55	2	33	2	33
Английский яз.	0	0	1	50	2	66
Литература	0	0	0	0	2	50
Химия	4	67	0	0	5	83
Информатика и ИКТ	5	83	4	50	-	-
География	0	0	1	50	-	0

Оптимальный уровень выполнения заданий КИМ по математике базовый уровень (76%). Низкий уровень выполнения заданий КИМ по математике профильный уровень (36%), по биологии и географии (39%), по истории (40%).

Уровень выполнения экзаменационных заданий 2024 года в сравнении с 2023, 2022 годами

Предмет	Количество заданий	Кол-во заданий базового	Кол-во заданий повышенно-	Кол-во заданий высокого	Максимальный балл за	% выполнения заданий
---------	--------------------	-------------------------	---------------------------	-------------------------	----------------------	----------------------

	КИМ	уровня	го уровня	уровня	работу	
Русский язык	27	24	3	0	50(54/54)	57(57/66)
Математика база	21	21	0	0	21 (21/20)	76(70/77)
Математика профиль	19	7	10	2	32 (31/31)	36(34/37)
Обществозна- ние	25	13	8	4	58(58/58)	50(53/47)
История	21	10	8	3	42(42/42)	40 (49/37)
Физика	26	17	6	3	45(54/54)	50(54/63)
Биология	28	14	8	6	57(59/59)	39 (32/54)
Английский яз.	42	18	0	24	82 (100/100)	61 (57/89)
Литература	11	6	4	1	48(53/53)	49(0/91)
Химия	34	17	11	6	56(56/56)	53(39/77)
Информатика и ИКТ	27	11	11	7	29 (29/29)	0(47/30)
География	29	19	5	5	38(43/43)	39(23/0)

Явным отличием ГИА-11 2024 года от ГИА-11 2023 года стала возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию написали 5 выпускников текущего года.

По итогам пересдачи все 5 выпускников улучшили свои результаты:

- обществознание, было 49 баллов/стало 60 баллов.
- история, было 28/стало 42.
- история, было 28/стало 34.
- биология, было 31/ стало 38.
- русский язык, было 52 балла/ стало 58 баллов.

При сравнении результатов ГИА-11 за 2023 и 2024 учебный год можно сделать вывод, что пересдача ЕГЭ по желанию выпускника повлияла на качество: ребята набрали баллы, позволяющие поступить в ВУЗ.

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 02.02.2024г). В результате все 26 учащихся 11 классов получили аттестаты за уровень среднего общего образования.

Итоги ГИА

Год	Количество учащихся, допущенных к ГИА	% учащихся, допущенных к ГИА	Количество учащихся, получивших аттестат	% учащихся, получивших аттестат	Кол-во/% учащихся, получивших медаль
-----	---------------------------------------	------------------------------	--	---------------------------------	--------------------------------------

2022	44	100%	44	100%	3/7%
2023	30	100%	30	100%	1/3%
2024	26	100%	26	100%	0/0%

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут во вторник, среду и пятницу, по 30 минут в понедельник и четверг.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 2-3, 6, 7в, 7д, 7е, 8 классов во вторую смену, в первую смену — для обучающихся 1, 4, 5, 7а, 7б, 9–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (минут)		Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
		Вторник, среда, пятница	понедельник, четверг		
1	1	40	30	5	33
2-3	2	40	30	5	34
4	1	40	30	5	34
5, 7а, 7б	1	40	30	5	34
6, 7в, 7д, 7е, 8	2	40	30	5	34
9-11	1	40	30	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин для первой смены, 13 ч 20 мин для второй смены.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Мин-

просвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году велась активная работа по вовлечению учащихся в конкурсное движение как на школьном, так и на муниципальном и республиканском уровнях.

Ежегодно учащиеся активно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. При организации работы учтен Приказ Минпросвещения №528 от 05.08.2024 - изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

год	Школьный уровень		Муниципальный уровень		Республиканский уровень		Всероссийский уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	751	84	76	10,5	3	0,4	0	0
2023	1093	87	38	3,5	0	0	0	0
2024	1298	88	24	4,5	2	0,2	0	0

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников (призовые места - количество и доля)

год	Школьный уровень		Муниципальный уровень		Республиканский уровень		Всероссийский уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	124	14	11	14	0	0	0	0
2023	129	12	5	13	0	0	0	0
2024	138	11	4	17	0	0	0	0

В 2024 году учащиеся школы принимали участие в различных олимпиадах и конкурсах разного уровня, как в очных, так и в дистанционных и заочных.

Количество и доля участников интеллектуальных олимпиад, конкурсов

год	Школьный уровень		Муниципальный уровень		Республиканский уровень		Всероссийский уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	1016	64	1175	73	80	5	0	0
2023	1073	66	971	60	75	4	0	0
2024	1215	66	1127	61	72	4	0	0

В 2024 году наблюдается стабильность участия учащихся МАОУ «СОШ № 43» в конкурсах, викторинах, диктантах всех уровней, а также результативность (количества и доли призеров и победителей) по сравнению с прошлым годом осталась без существенных изменений.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО (РК/за пределами РК)	Всего	Поступили в вузы (РК/за пределами РК)	Поступили в профессиональную ОО (РК/за пределами РК)	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	98	49	7	49(47/2)	50	35(18/17)	7(4/3)	8	0
2022	126	53	5	73(67/6)	44	31(14/17)	8(6/2)	5	0
2023	101	54	7	47(41/6)	30	19(3/16)	8 (6/2)	3	0
2024	130	73	6	57(49/8)	26	24(10/14)	2(2/0)	0	0

57 выпускников 9х классов (37%) поступили в профессиональные образовательные организации. Из них 49 выпускников (86%) обучаются в республике Коми, 8 (14%) выпускников за пределами РК. 73 выпускника (63%) продолжили обучение в 10 классе.

В 10 классе 2024 года открыто 4 профиля обучения: технологический, с углубленным изучением математики и физики; естественно - научный, с углубленным изучением математики, химии и биологии; гуманитарный с углубленным изучением литературы, истории и обществознания и с углубленным изучением литературы, обществознания и английского языка. Также на базе 10х классов открыты предпринимательский и психолого-педагогический классы. По субботам учащиеся предпринимательского класса в рамках внеурочной деятельности обучаются в КРАГСУ по дополнительной программе «Кампус креативного предпринимательства», а учащиеся психолого- педагогического класса реализуют дополнительную общеобразовательную программу «Триггер успеха». Так же учащиеся 10 классов в рамках сетевого взаимодействия посещают занятия в Сыктывкарском Государственном университете по предмету «химия» и на базе Кванториума реализуют курс «Введение в инженерную специальность».

Количество выпускников, поступивших в вузы, в 2024 году составило 92%, что значительно выше результата 2023 года-64% и 2022, 2021 годов (70%/70%). Из 24 выпускников, поступивших в ВУЗы -42% поступили в ВУЗы республики (КРАГСУ, СыктГУ, СЛИ). 14 выпускников поступили в ВУЗы за пределами республики Коми. Это Санкт – Петербургский государственный технологический институт, Кировский государственный медицинский университет, ВЯТГУ, Пермский национальный исследовательский политехнический университет, Самарский национальный исследовательский университет им. С.П. Королева, Санкт-Петербургский государственный университет промышленных техноло-

гий и дизайна, МГУ (филиал в г. Севастополь), Ярославский государственный аграрный университет.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должностью сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.

Аттестация педагогов МАОУ «СОШ № 43» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия;
- Проведение семинаров на муниципальном и республиканском уровнях.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагогических работника. Планируется организовать процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности 16 педагогических работников.

По итогам аттестации 3 педагога получили высшую категорию, портфолио четвертого педагогического работника будет рассмотрено 2025 году. 16 педагогических работников аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Таким образом, с учетом итогов 2024 года, года имеем следующие актуальные итоги результатов прохождения аттестации:

- 11 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 25 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 19 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В июле и в августе 2024 года на должность учителя русского языка и литературы приняли двух студентов филологического факультета Сыктывкарского государственного университета, обучающихся по образовательной программе высшего профессио-

нального образования «Преподавание русского языка и литературы». Кандидаты успешно прошли собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила их как перспективных будущих специалистов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Закуплены новые учебники:

- 1) Математика (2 класс);
- 2) Русский язык (2 класс);
- 3) Литературное чтение (2 класс);
- 4) Окружающий мир (1 класс);
- 5) Английский язык (3 класс);
- 6) Русский язык (6 класс);
- 7) Литература (6 класс);
- 8) География (5-6 класс);
- 9) Биология (6 класс);
- 10) Технология (6 класс);
- 11) Английский язык (6 класс);
- 12) Математика (6 класс);
- 13) Биология (7 класс);
- 14) Алгебра (7 класс);
- 15) Алгебра (8 класс);
- 16) Вероятность и статистика (10 класс)

Закуплены новые учебники углубленного уровня по алгебре, биологии, физике, геометрии, вероятности и статистике для 7 класса.

Списаны учебники:

- 1) Математика (2 класс);
- 2) Русский язык (2 класс);
- 3) Литературное чтение (2 класс);
- 4) Окружающий мир (1 класс);
- 5) Английский язык (3 класс);
- 6) Русский язык (6 класс);
- 7) Литература (6 класс);
- 8) География (5-6 класс);
- 9) Биология (6 класс);
- 10) Технология (6 класс);
- 11) Английский язык (6 класс);

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 50686 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;

- обращаемость — 47870 единиц в год;
- объем учебного фонда — 42648 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	42648	34890
2	Педагогическая	365	130
3	Художественная	6446	12980
4	Общественно-политическая	248	115

Фонд школьной библиотеки составляет экземпляров, из них:

- учебный фонд – 42648 экземпляров;
- педагогическая и методическая литература – 365 экземпляров;
- научная и универсальная литература – 655 экземпляров;
- художественная литература – 6446 экземпляров;
- брошюры, журналы – 479 экземпляров;
- электронные пособия – 93 экземпляра

Главной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимого количества учебно-методических комплектов (далее – УМК), методической и специальной литературы определенной специфической направленности Базисного учебного плана, оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Все классы 1, 2 и 3 ступени обучения в разрезе образовательных областей базисного учебного плана по плану ФХД обеспечиваются необходимым УМК и литературой, которая соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2024 № 858.

Для организации образовательного процесса в МАОУ «СОШ № 43» 100% учащихся обеспечены учебниками и дополнительной, вспомогательной литературой, имеющейся в библиотеке.

Информационная открытость

С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1493 от 04.08.2023). Сайт Школы приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с сентября 2022 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение.

Здание школы предназначено для обучения 1830 учащихся в две смены с наполняемостью классов до 30 человек. Для ведения образовательной деятельности используется четырехэтажное здание школы общей площадью 8303,2 м². Школа расположена на благоустроенном участке. Территория школы озеленена, имеются цветники и клумбы. Территория школы имеет ограждение. Имеется два въезда, ворота с жесткой фиксацией и механическим приводом для открытия и закрытия ворот, в 2022 году установлены 2 калитки с электромагнитными замками с домофоном (3 шт.). Оборудован контрольно-пропускной пункт (КПП) и пост охраны на КПП при входе на территорию школы. При въезде на территорию школы имеется искусственная неровность (лежачий полицейский). По периметру здания школы имеется наружное освещение. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляется в вечернее время ночными сторожами, в дневное время сотрудниками частной охранной организации, имеется тревожная кнопка, пожарная сигнализация, система оповещения о пожаре. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

В школе функционируют 43 учебных кабинета, из них 4 кабинета с лаборантскими (кабинеты химии, физики, биологии и ОБЗР), 1 кабинет информатики, два спортивных зала, спортивная площадка, школьные мастерские (мастерская по обработке древесины, мастерская по обработке металла, швейная мастерская, мастерская по термической обработке продуктов), кабинет психологической разгрузки, актовый зал на 112 мест, столовая на 200 мест, стоматологический и медицинский кабинеты. Общая площадь помещений образовательного учреждения 8303,2 кв.м. В том числе площадь по целям использования: учебная 2501,9 кв.м. Площадь спортивных залов 554,7 кв.м., площадь, занимаемая библиотекой 89,2 кв.м. вспомогательная 2796,1 кв.м. Общая площадь земельного участка – всего 17904 кв.м., из нее площадь физкультурно-спортивной зоны 2100 кв.м.

Ежедневно проводится температурный режим с регистрацией в журнале, осмотр зданий и территорий ежедневно с регистрацией в журнале; заполнение журналов рециркуляторов в местах общего пользования; заполнение журналов заключительной дезинфекции.

В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточен для осуществления образовательного процесса:

- 43 учебных кабинета, а также кабинеты психолога, социального педагога, логопедический, медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты, актовый зал, библиотека с читальным залом, спортивные залы, зал хореографии, раздевалки для мальчиков и девочек с душевыми, снарядная, столовая, мастерская, сенсорная комната;
- учебные кабинеты на 100% оснащены мультимедийными средствами обучения, интерактивным оборудованием, имеется выход в Интернет, беспроводная локальная сеть;
- 100% оснащение учебных кабинетов мебелью, с учетом возрастных особенностей, в том числе мебелью для методической работы, вся мебель в хорошем состоянии;
- столовая на 200 посадочных мест, оборудование в столовой систематически обновляется, для организации питьевого режима в рекреациях установлены питьевые фонтанчики.

В течение года обновлялась и совершенствовалась образовательная и развивающая предметно-пространственная среда общеобразовательного учреждения.

Обновление материально-технической базы МАОУ «СОШ № 43» за 2024 год

№	Наименование показателя	2024 год		
		Количество	Цена (тыс. руб.)	Сумма всего (тыс. руб.)
1	Мебель (столы, стулья)	108	424,36	424,36
2	Мебель в Актовый зал (кресла) секции	27	634,23	634,23
3	Мебель в раздевалку	7	55,7	390,0
4	Компьютерная и оргтехника для ведения финансово-хозяйственной деятельности	17	207,6	207,6
5	Компьютерная и оргтехника для учебных целей	24	633,4	633,4
6	Оборудование для пищеблоков	1	10	10
7	Прочие (включая все остальное оборудование, стоимостью дороже 3 тыс. руб.)	15	3,9	58,50

По созданию условий для реализации модуля «Технология обработки материалов и пищевых продуктов» нового учебного предмета «Труд (технология)» приобретено оборудование и материалы. Для организации непрерывного процесса обучения навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах на третьем этаже школы в рекреации начальных классов оборудована зона «Безопасности дорожного движения»: познавательные стенды, дорожная разметка и переносные знаки дорожного движения помогут школьникам научиться правильно вести себя на дороге, самостоятельно переходить улицу, помогать младшим при переходе улиц и дорог.

В целях реализации комплекса мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности на объекте школы в соответствии с требованиями Федерального Закона от 23 ноября 2009 г. № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» заключен энергосервисный договор по замене осветительных приборов на энергосберегающие светильники.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году работу, по внутренней оценке, качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024 г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03.2023 г.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1833
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	871
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	850
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	112
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	401/23%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21,76 (3,56)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13,56(3,44)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5/4%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1358/74%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	571/42%
— регионального уровня		5/0,4%
— федерального уровня		0/0%
— международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	174/9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	174/9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	62/0,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	98
— с высшим образованием		81
— высшим педагогическим образованием		72
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		12

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36/37%
— с высшей		12/12%
— первой		24/24%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		22/23%
— больше 30 лет		17/18%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		26/27%
— от 55 лет		14/15%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	76/78%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	70/73%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее	человек (процент)	967/53%

2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,62

По итогам 2024 года можно сделать следующие выводы:

1. Количественный состав учащихся повысился.
2. Показатель качества знаний учащихся по итогам года остался на уровне прошлого года.
3. Увеличилось количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием.
4. Все рабочие программы реализуются в полном объеме в соответствии с учебным планом.
5. Стабильны показатели доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории.
6. Стабилен показатель количества педагогов в возрасте до 30 лет (23%) за счет привлечения молодых специалистов.
7. Не все педагоги прошли курсовую подготовку в течение трех последних лет.
8. Наблюдается стабильность участия учащихся в конкурсах, викторинах, диктантах всех уровней, а также результативность (количества и доли призеров и победителей) по сравнению с прошлым годом осталась без существенных изменений.
9. Для учебного и внешкольного общения с родителями и обучающимися педагогами используется ИКОП Сферум.
10. Выстроена продуктивная система воспитательной работы и дополнительного образования обучающихся.

Задачи школы на 2025 год:

1. Повысить показатель качества знаний учащихся на уровне основного и среднего общего образования.
2. Повысить квалификацию вновь пришедших педагогов через курсы повышения квалификации и участие в конкурсной активности педагогической направленности.
3. Пройти аттестацию на присвоение квалификационной категории педагогам, имеющим статус «молодой специалист» или соответствие занимаемой должности.
4. Осуществлять дальнейшее совершенствование материально-технической базы школы.
5. Способствовать созданию условий эффективного воспитательного пространства в образовательной организации.
6. Открыть в новом учебном году кадетские классы на уровне начального и основного общего образования.
7. Создать условия по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни.
8. Создавать безопасные условия пребывания участников образовательного процесса в школе и на ее территории.