

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 43»
(МАОУ «СОШ № 43»)
«43 №-а Шёр школа» муниципальной асьюралана велёдан учреждение

Принято на Педагогическом совете.
Протокол № 9 от 08.04.2023г.

Утверждено:
Приказом № 335 о/д от 10.04.2023г.
Директор МАОУ «СОШ №43»
г. Сыктывкара
Н.С.Корнакова _____

**Отчёт о результатах самообследования муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №43»
г. Сыктывкара за 2022 год.**

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №43» г. Сыктывкара
Почтовый и юридический адрес	167005, Республика Коми, г.Сыктывкар, ул. Петрозаводская, д.44
Телефон, факс	8(8212) 51-49-35
Адрес электронной почты	sch_43_syk@edu.komi.ru
Директор	Корнакова Наталья Сергеевна
Учредитель	Муниципальное образование городского округа «Сыктывкар»
Лицензия	№ 0000462
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0000066

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе: Директор, Наблюдательный Совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей, Совет старшеклассников.

Директор Корнакова Наталья Сергеевна имеет стаж управленческой деятельности более 20 лет. Работала директором в других образовательных организациях. В МАОУ «СОШ № 43» работает с 2014 года.

В 2022 году проведено 27 заседаний Наблюдательного совета. На заседаниях рассматривались вопросы организации финансово – хозяйственной деятельности: утверждение плана ФХД на 2022 год и внесение изменений в него в течение года, согласование крупных сделок, согласование передачи помещений МАОУ «СОШ № 43» в безвозмездное пользование (для организации питания) и другие вопросы.

Педагогических советов проведено 22. На них рассматривались следующие вопросы:

- организация и результативности образовательного процесса;
- утверждение новых редакций локальных актов;
- утверждение годового плана работы школы;
- утверждение списка учебников;
- организация работы по формированию функциональной грамотности;
- рекомендации к награждению педагогических работников.

Проведено одно общее собрание коллектива, на котором рассмотрена новая редакция коллективного договора.

Совет родителей МАОУ «СОШ № 43» состоит из 5 человек. В нем представители всех уровней образования школы. В 2022 году было проведено 6 заседаний. На них рассматривались вопросы согласования передачи в безвозмездное пользование помещений столовой для организации питания учащихся, согласование изменений в локальные акты, которые касаются всех участников образовательных отношений.

Совет старшеклассников в 2022 году состоял из 22 учащихся. Всего в 2022 году проведено 9 заседаний.

На них рассматривались вопросы, связанные с согласованием локальных актов, утверждением плана работы Совета старшеклассников, с участием в организации следующих мероприятий: Акции по сбору макулатуры «Вторая жизнь» (четырежды), в рейдах по проверке внешнего вида учащихся, в праздничном мероприятии «Теперь я первоклашка», в праздничном мероприятии, посвященном Дню учителя, подготовке видеопоздравления ко Дню матери, подготовке видеопоздравления ко Дню школы, участие в Бессмертном полку (волонтеры, участие в шествии), в викторине «Нашей школе посвящается», участие в составе жюри конкурса по оформлению классных окон «Новогодние иллюстрации», новогодних мероприятиях «Новогодний переполох»: игра по станциям, спектакль, в уроке мужества «Чтобы помнили...», в подготовке и проведении концерта к восьмому марта, в подготовке Последних звонков.

В 2022 году учащиеся, вошедшие в Совет старшеклассников реализовывали себя в различных направлениях: в творческой деятельности, в организации учебного процесса, в организации внеурочных занятий.

Отчет о результатах самообследования МОУ «СОШ № 43» г. Сыктывкара за 2022 год составлен в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.п.3 п.3)

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»,

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

-положением о самообследовании МАОУ «СОШ №43» г. Сыктывкара (утверждено приказом от 01.09.2016 № 467)

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**
(Приложение № 2, утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021	2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	1554	1555
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	832	830
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	631	631
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	91	94
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	267/17	293/19
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23,53	24.8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	11,75	12.6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профильная-58 Базовая- не сдавали	Профильная-58 Базовая- 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/3	1/0,8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/2	3/6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1128/71	1156/75

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	631/40	686/44
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	7/0,4	6/0,4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	121/7,8	146/10
81.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	83	78
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	70/84	70/90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	69/83	68/87
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/13	8/10

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	70/0,8	4/0,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	39/47	36/46
1.29.1	Высшая	человек/%	10/12	11
1.29.2	Первая	человек/%	29/35	25
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	23/28	8/10
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	17/20	21/27
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	17/20	14/18
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/18	48/62
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	76/92	49/63

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	76/92	49/63
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23,13	23,63
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	0/0	0/0
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	724/46	742/44
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1,85	1,84

Образовательная деятельность

МАОУ «СОШ № 43» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования:

- уровень начального общего образования, обеспечивающий подготовку учащихся по общеобразовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).
- уровень основного общего образования, обеспечивающий подготовку учащихся по общеобразовательным программам основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).
- уровень среднего общего образования, обеспечивающий подготовку учащихся по общеобразовательным программам среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ.

Учитывая потребности и возможности личности, школа предоставляет возможность осваивать образовательные программы в очной форме, очно-заочной, заочной, в форме семейного образования; посещать группу продленного дня, кружки и секции по интересам.

Организация образовательного процесса в школе строится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. В 2022 году на уровне начального образования обучались 830 учащихся.

Реализация основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №43 г. Сыктывкара направлена на выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми учащимися. Данная ООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности, предназначена для обучения учащихся начальных классов без ограничений по состоянию здоровья (зачисление в первый класс) по общеобразовательной программе с нормативным сроком освоения 4 года. На уровне начального общего образования обеспечивается изучение по выбору таких предметов как: «Государственный (коми) язык», «Литературное чтение на русском языке (литературные произведения коми писателей на русском языке)», «Край в котором я живу».

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования. В 2022 году на уровне основного общего образования обучался 631 ученик.

Содержание образования на уровне основного общего образования обеспечивается рабочими программами учебных предметов, разработанными в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, с учетом содержания ООП и на основе примерных общеобразовательных программ.

Обучение на уровне основного общего образования обеспечивает преемственность с начальной школой и учитывает возрастные особенности, потребности и интересы учащихся этого возраста; а также обеспечивает изучение по выбору таких предметов как: «Государственный (коми) язык, «Литература Республики Коми».

Кроме того, в рамках сетевого взаимодействия по договору с МАОУ «Технический лицей» учащиеся 9-х классов имеют возможность изучать элективные курсы по выбору профессии:

Элективный курс «От ноля до секретаря»

Элективный курс «Мой друг компьютер»

Элективный курс «Мастерица»

Элективный курс «Секреты кухни»

Элективный курс «Тайны компьютера»
 Элективный курс «Щедрая природа»
 Элективный курс «Послушный металл»
 Элективный курс «Волшебная древесина».

Таким образом, учебный план уровня основного общего образования дает возможность учащимся получить законченное основное общее образование и подготовиться к выбору дальнейшего обучения.

Уровень среднего общего образования является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В 2022 году на уровне среднего общего образования обучались 94 учащихся. На данном уровне общего образования осуществлен переход к образованию через профильные направления и элективные курсы: «Основы экономики», «Избранные вопросы обществознания», «Избранные вопросы истории», «Избранные вопросы математики», «Избранные вопросы химии», «Избранные вопросы биологии», «Избранные вопросы физики», «Избранные вопросы информатики», «Практико-ориентированные задачи математики».

Кроме того, в рамках сетевого взаимодействия по договору с МАОУ «Технический лицей» учащиеся технологического направления в 10-11-х классах имеют возможность изучать предмет «Технология».

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, физической культуре (10-11 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

В целом, в школе в 2022 году занимались 1555 учащихся в 58 классах по очной форме обучения.

№ п/п	Уровень образовательных программ	2022 год		
		Количество учащихся по уровням образования	Количество классов по уровням образования	Средняя наполняемость классов
Общеобразовательные классы				
1	НОО (1-4 классы)	830	29	28,62
2	ООО (5-9 классы)	631	25	25,24
3	СОО (10-11 классы)	94	4	23,5
	Всего	1555	58	26,81

Образовательные результаты учащихся

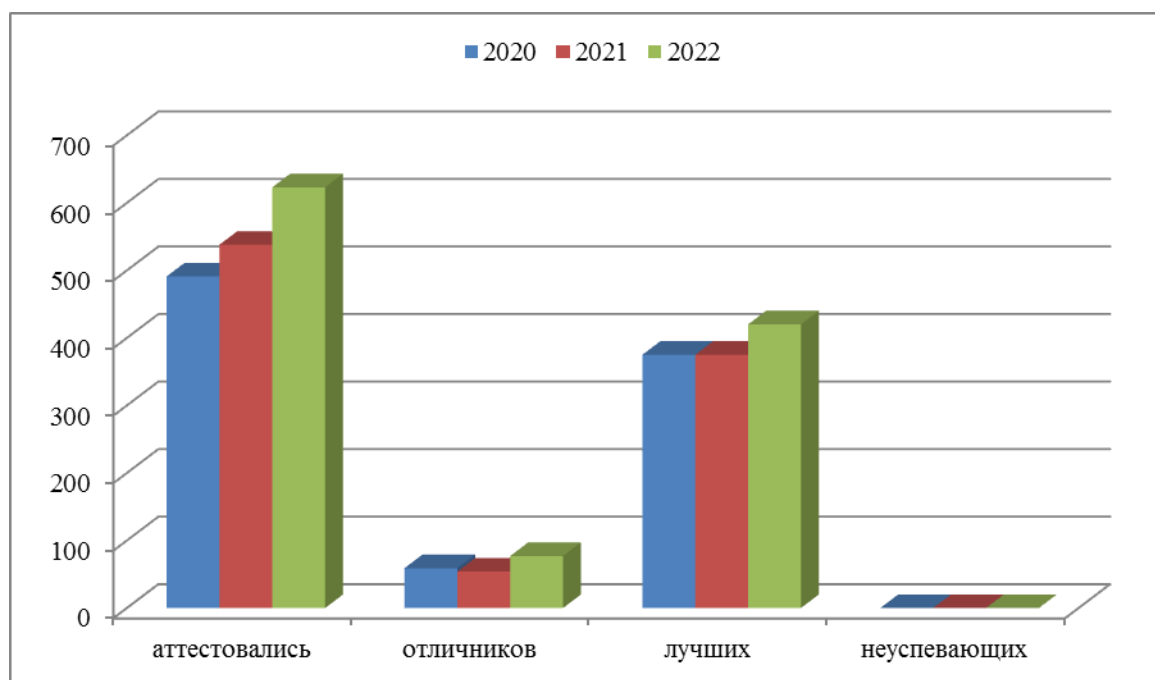
В 2022 году во 2-11 классах аттестовались 1344 учащихся из них аттестовано 1342 учащихся (99,9%). Не аттестовано 2 учащихся (0,1%).

Результаты учебной работы за 2022 год

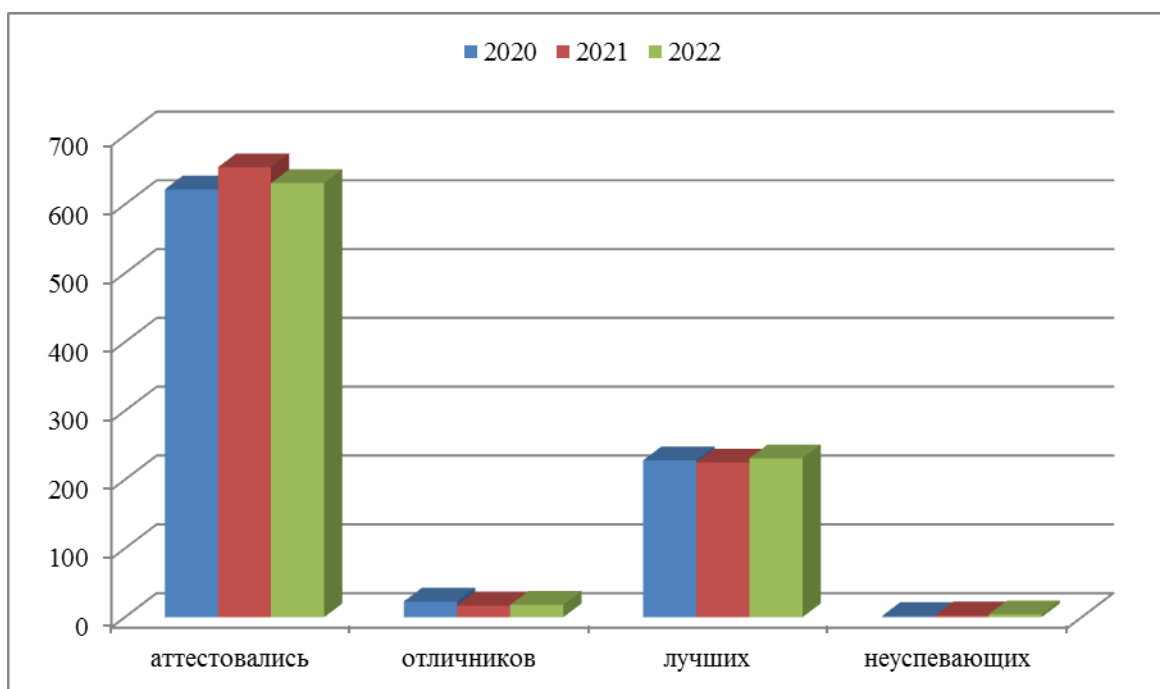
показатели	2-4 кл.			5-9 кл.			10-11 кл			2-11 кл.		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
аттестовались	491	538	623	622	654	631	103	114	94	1216	1306	1344
отличников	59	54	77	23	17	18	3	3	3	85	74	98
лучших	375	375	420	228	225	231	31	36	26	634	636	677
неуспевающих	0	0	0	2	3	4	10	13	16	12	16	20
успеваемость (%)	100	100	100	99,7	99,5	99,4	90,3	88,6	83,0	99,0	98,8	98,5
качество (%)	88,4	79,7	82,7	40,4	37	40,3	33,0	34,2	38,7	59,1	54,4	57,7
СОУ (%)	67,9	62,0	63,6	48,5	48,1	44,7	43,9	43,5	41,2	54,8	52,9	54,5

По итогам 2022 года в параллелях 2-11 классов наблюдается значительный рост контингента учащихся. Показатель успеваемости находится примерно на одном уровне. Показатель качества в сравнении с 2021 годом увеличивается, но не достигает показателя 2020 года. Показатель СОУ в 2022 году так же возрастает в сравнении с 2021 годом и незначительно меньше показателя 2020 года.

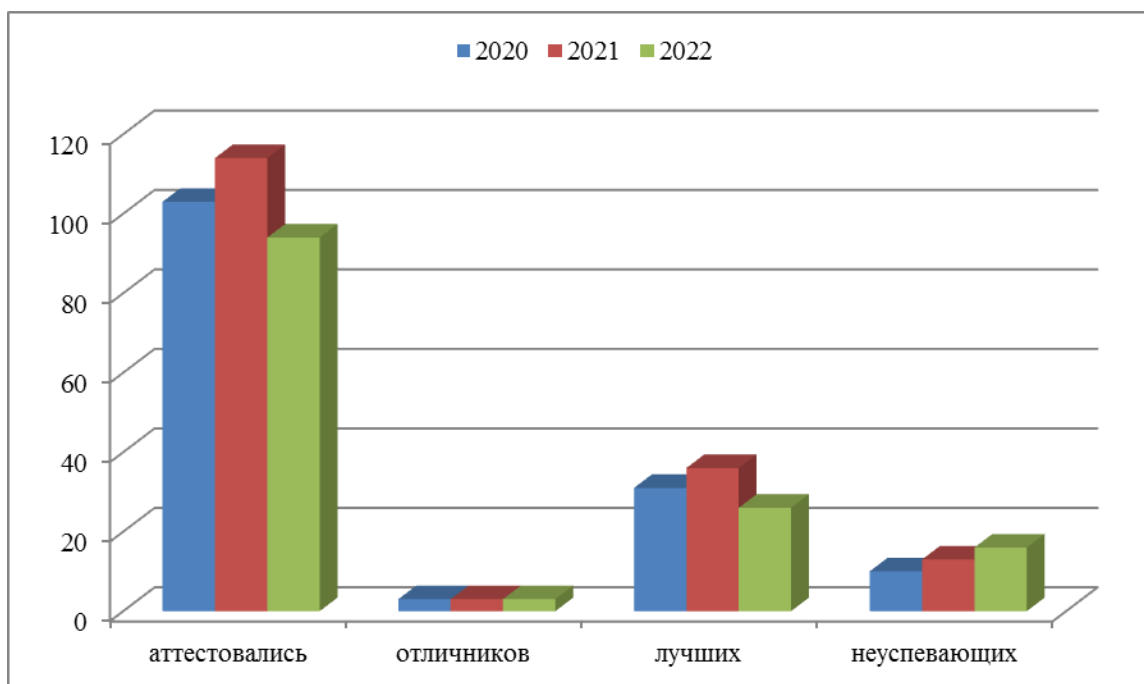
Образовательные результаты 2-4 классы



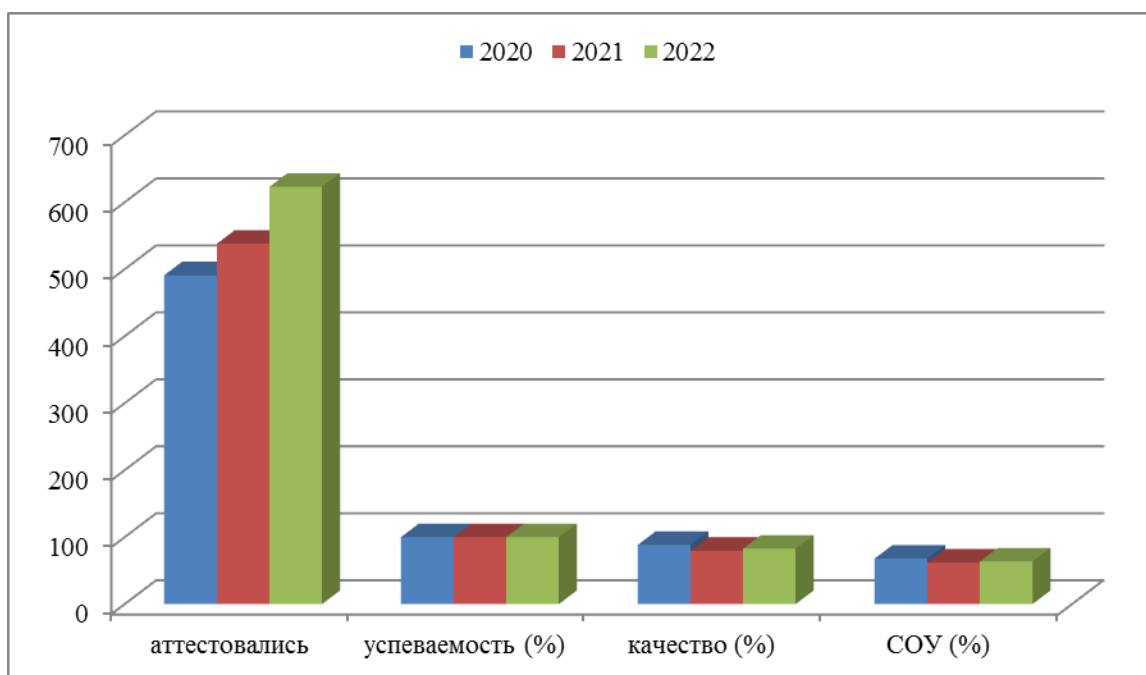
Образовательные результаты 5-9 классы



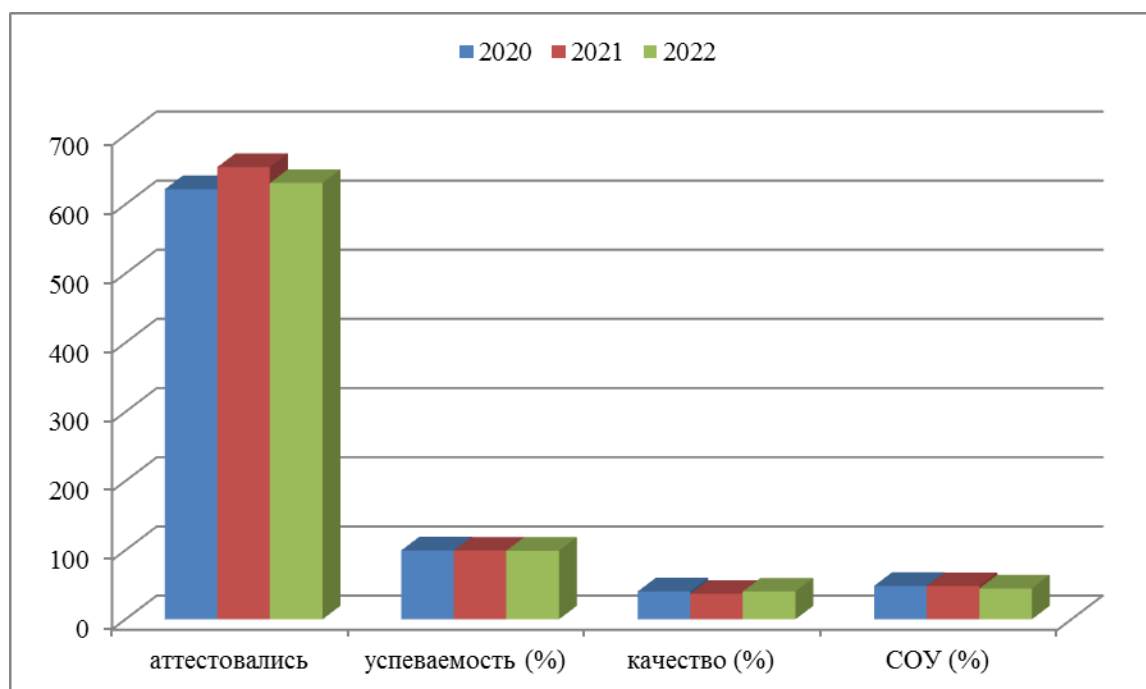
Образовательные результаты 10-11 классы



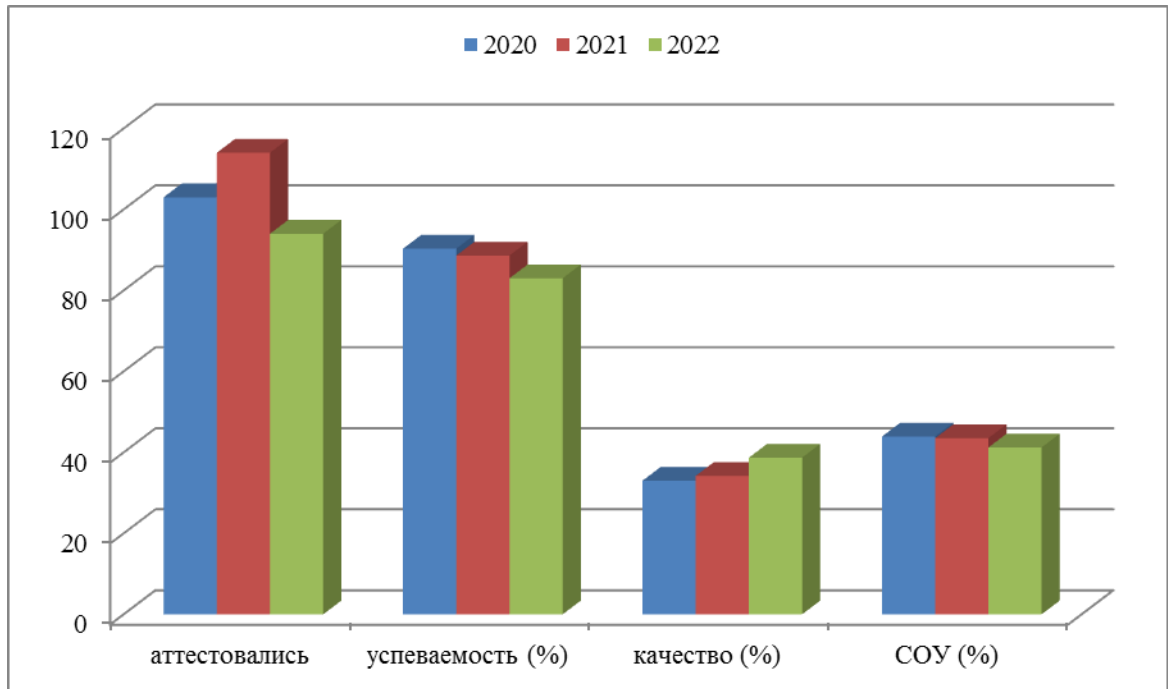
Качество образования 2-4 классы



Качество образования 5-9 классы



Качество образования 10-11 классы



Итоги государственной итоговой аттестации Результаты ГИА в 11 классе

В 2022 году 44 учащихся 11 классов проходили ГИА. Все выпускники 11 классов сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Все 44 учащихся (100% выпускников) сдавали экзамен по русскому языку. 100% учащихся преодолели минимальный порог. Средний балл, полученный выпускниками школы по русскому языку, составил 6 баллов, что на уровне 2021года и выше результата 2020 года на 3 балла

21 учащийся (в 2021-24 учащихся, 2020-18 учащихся) получили результат по русскому языку выше среднего балла, что составляет 49% учащихся, писавших работу (51% в 2021году, 40% в 2020году, 43% в 2019 году)

Свыше 80 баллов набрали 3 учащихся (в 2021-8 учащихся, в 2020 году-3 учащихся, в 2019 году – 9 учащихся). Максимальный балл 85-у двоих учащихся, что на 5 баллов ниже результата в 2021 года и на 4 балла ниже результата 2020года (в 2021году-90 баллов у 1 учащегося, в 2020 году- 89 баллов у 2 учащихся). Динамика результатов по русскому языку свидетельствует, что предмет ежегодно стабильно сдают 100% учащихся.

В 2022 году 24 учащихся сдавали экзамен по математике базового уровня, что составило 55% всех учащихся. Средний балл - 16, что соответствует отметке - 4. Результат выше среднего балла получили 10 учащихся, что составило 42% сдававших. В 2021году, как и в 2020 году по математике базового уровня экзамен учащиеся не сдавали.

20 выпускников, 45 % учащихся 11классов сдавали экзамен по математике профильного уровня (в 2021 году-13 выпускников (27%), в 2020году -21 учащийся (47%)).

Средний балл, полученный выпускниками школы на экзамене по математике профильного уровня, составил 56 баллов, что ниже уровня 2021года на 2 балла и на 1 балл выше результата 2020 года (в 2020 году 55 баллов). 11 учащихся (55% учащихся) получили результат по математике выше среднего балла (7учащихся, 62% в 2021году, 11 учащихся, 52% в 2020году).

Максимальный результат по математике 78 баллов, что ниже уровня прошлого года на 2 балла и на уровне результата позапрошлого года (в 2021году- 80 баллов, в 2020 году-78 баллов).

Итоговые результаты ЕГЭ по обязательным предметам по годам в 11-х классах

Период	Сдавали, чел.	Доля сдававших	Успеваемость, %	Официальный Min балл	Min балл по школе	Max балл по школе	Средний балл	Выше среднего балла, %
Русский язык								
2020	45	100	100	24	40	89	62	40
2021	49	100	100	24	28	90	65	51
2022	44	100	100	24	41	85	65	48
Математика								
2020 профиль	21	44	95	27	23	78	55	52

2021 профиль	13	26	100	27	33	80	58	62
2022 База	24	55	100	7	10	21	16	42
2022 профиль	20	45	95	27	22	78	56	55

Итоговые результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Сдавали		Успеваемость, %	Средний балл по школе	Официальный Min балл	Min балл по школе	Max балл по школе	Выше среднего балла, %
	чел	%						
Обществознание	20	45	70	50	42	19	80	50
История	12	27	83	43	32	19	63	50
Физика	6	14	100	65	36	47	89	50
Биология	11	25	91	57	36	27	89	50
Английский яз.	1	2	100	89	22	89	89	0
Литература	1	2	100	77	32	77	77	0
Химия	6	14	100	80	36	53	100	67
Информатика и ИКТ	6	14	83	46	40	20	54	83

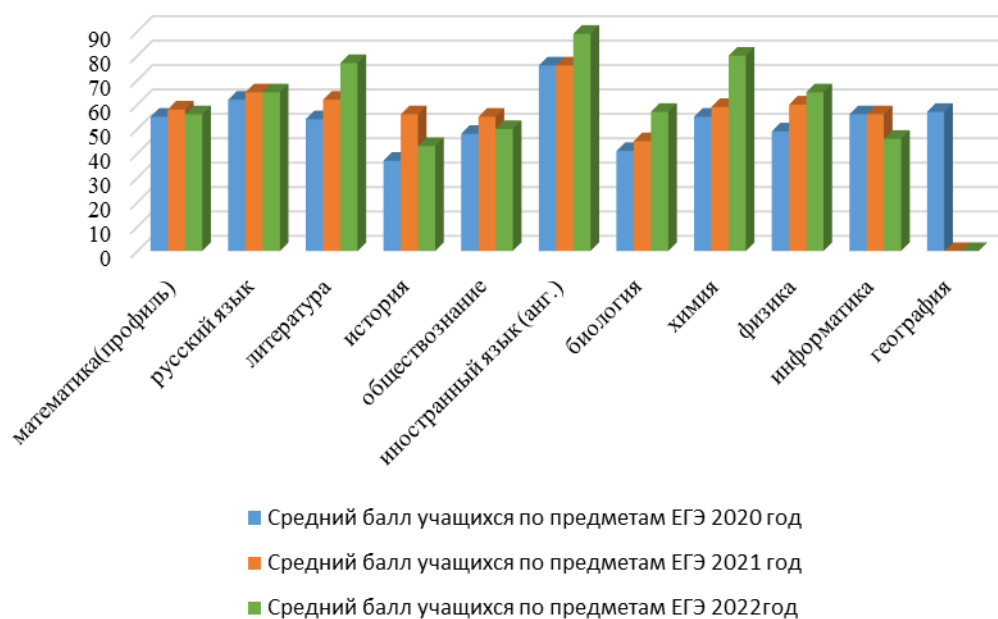
Средний балл повысился по сравнению с 2021 и 2020 годами, по всем предметам, кроме истории, обществознания информатики и математики (профильного уровня) (по данным предметам средний балл снизился по сравнению с прошлым годом), а по русскому языку остался на уровне 2021 года.

Самый высокий средний балл в 2022 году по иностранному языку 89; самый низкий средний балл по истории 43. Географию в 2022 году, как и в 2021 году, учащиеся не сдавали.

Средний балл учащихся по предметам ЕГЭ

предметы	2020 год	2021 год	2022год
математика(профиль)	55	58	56
русский язык	62	65	65
литература	54	62	77
история	37	56	43
обществознание	48	55	50
иностраннный язык (анг.)	76	76	89
биология	41	45	57
химия	55	59	80
физика	49	60	65
информатика	56	56	46
география	57	-	-

Средний балл учащихся по предметам ЕГЭ



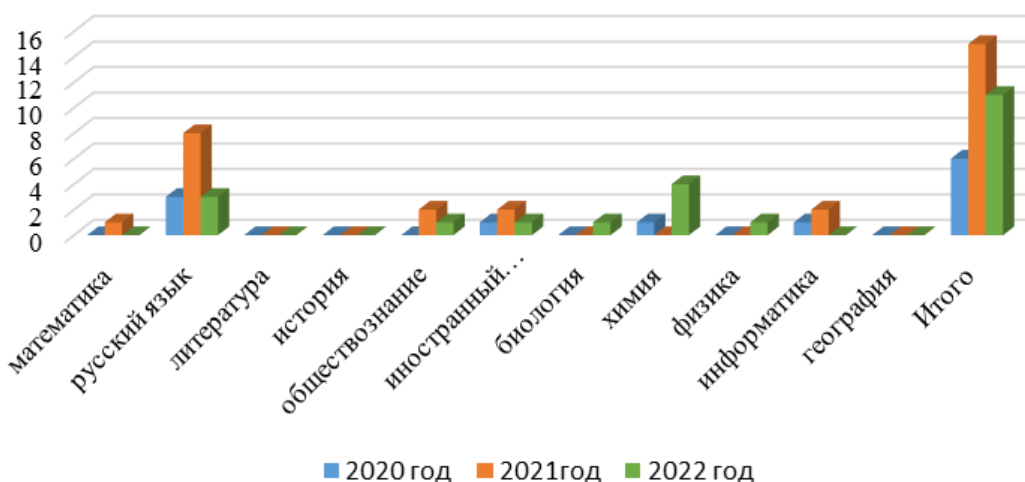
За 2022 год 11 результатов на уровне 80 и более баллов у 9 учащихся -20% учащихся высоко балльников от общего количества выпускников (в 2021 году-15 результатов у 12 учащихся (24% выпускников), в 2020 году- 6 результатов).

Двое учащихся сдали экзамен по химии на 100 баллов. Это впервые в школе.

Количество учащихся получивших 80 и более 80 баллов по предметам ЕГЭ

предметы	2020 год	2021год	2022 год
математика	-	1	-
русский язык	3	8	3
литература	-	-	-
история	-	-	-
обществознание	-	2	1
иностранный язык (анг.)	1	2	1
биология	-	-	1
химия	1	-	4
физика	-	-	1
информатика	1	2	-
география	-	-	-
Итого	6	15	11

Количество учащихся получивших 80 и более 80 баллов по предметам ЕГЭ

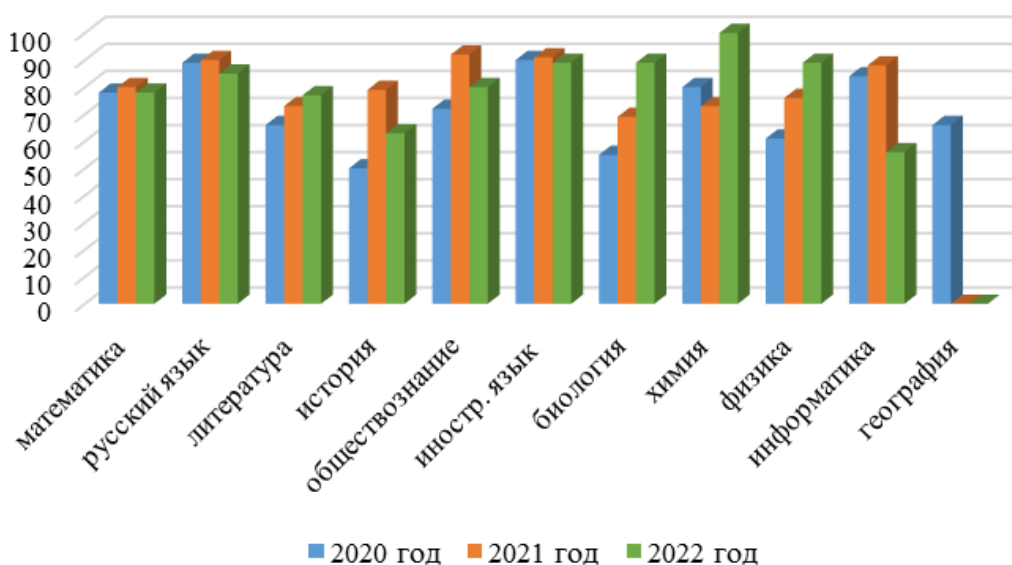


Максимальный балл, полученный учащимися выше уровня 2020 и 2021 годов по 4 предметам: по литературе (77 баллов), по биологии (89 баллов), по химии (100 баллов) и по физике (89 баллов); по остальным предметам ниже уровня 2021 года, но выше уровня 2020 года; по информатике и по английскому языку результат ниже, чем в 2021 и 2020 года.

Лучшие результаты по предметам

предметы	2020 год	2021 год	2022 год
математика	78	80	78
русский язык	89	90	85
литература	66	73	77
история	50	79	63
обществознание	72	92	80
Иностранн. язык (анг.)	90	91	89
биология	55	69	89
химия	80	73	100
физика	61	76	89
информатика	84	88	56
география	66	-	-

Лучшие результаты по предметам



Самым востребованным предметом по выбору остается обществознание, 45% учащихся сдавали экзамен по данному предмету. На том же уровне в этом году математика(профиль). На втором месте история, 27% учащихся выбрали данный экзамен. Биологию выбрали 25% учащихся, что выше прошлого года на 5% и выше на 2% результатов выбора 2020года. В равной степени востребованы предметы: химия, физика, информатика, по 14% учащихся выбрали данный предмет. Менее востребованными остаются литература, английский язык (2% учащихся выбирают данные предметы). Географию в 2022году, как и в 2021году, учащиеся не выбрали. Востребованность возросла по сравнению с 2021 в предметах естественно-научной направленности: в математике профильного уровня, химии, физике, биологии и снизилась в предметах гуманитарной направленности.

Выбор предметов ЕГЭ

	2020 кол-во учащихся/ % учащихся	2021 кол-во учащихся/ % учащихся	2022 кол-во учащихся/ % учащихся
математика база	-	-	24/55%
математика профиль	21/44%	13/26%	20/45%
русский язык	45/94	49/98	44/100%
литература	2/4%	5/10%	1/2%
история	10/21%	17/34%	12/27%
обществознание	24/50%	24/48%	20/45%
иностраннй язык (анг.)	2/4%	5/10%	1/2%

биология	11/23%	10/20%	11/25%
химия	7/15%	7/14%	6/14%
физика	11/23%	5/10%	6/14%
информатика	5/10%	7/14%	6/14%
география	2/4%	0	0



По 4 предметам по выбору: физике, химии, английскому языку, литературе, все учащиеся успешно сдали экзамен.

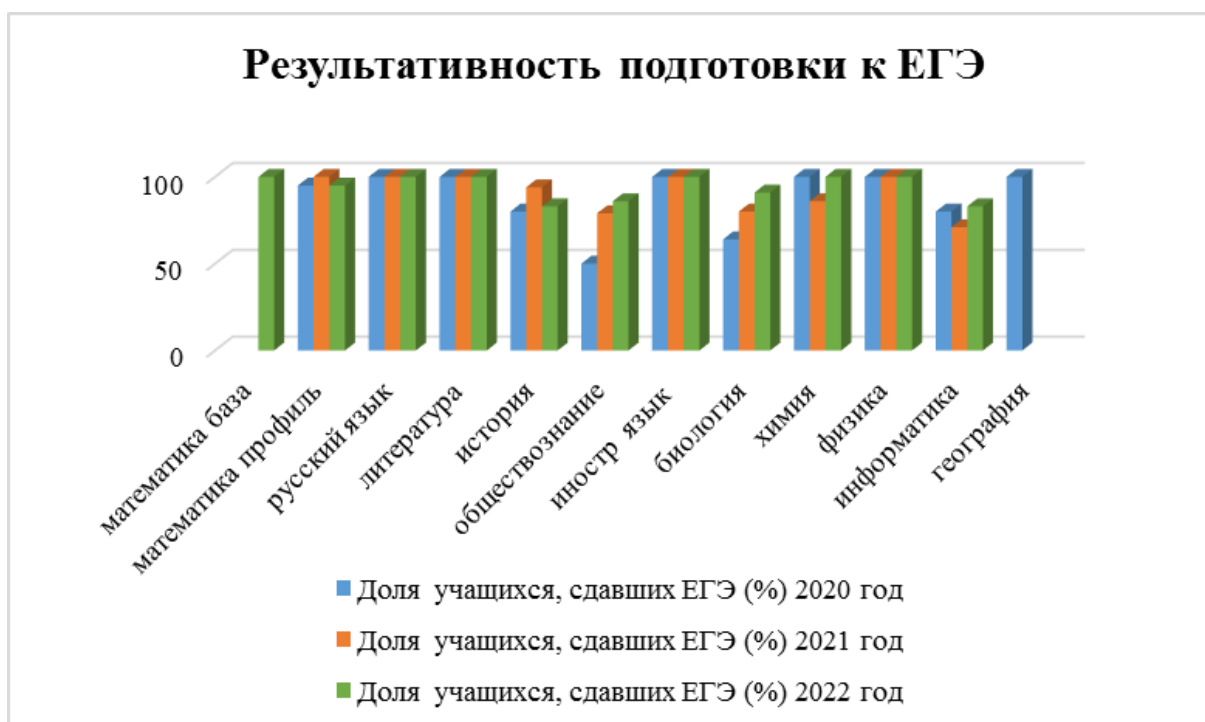
По 4 предметам выпускники не перешли минимальный порог:

- по обществознанию – 6 учащихся, результативность экзамена – 70% (в 2021 году-5 учащихся, результативность 79%, в 2020 году-12 учащихся, результативность -50%);
- по биологии -1 учащийся, результативность экзамена -91% (в 2021 году – 2 учащихся, результативность экзамена-80%, а в 2020 году-4 учащихся, результативность -64%);
- по истории – 1 учащийся, результативность экзамена – 83% (в 2021 году -1 учащихся; результативность экзамена – 94%, в 2020 году -2 учащихся; результативность экзамена – 80%);
- по информатике -1 учащийся результативность экзамена-83% (в 2021 году-2 учащихся результативность экзамена-71%, в 2020 году-1 учащийся результативность экзамена-80%),

Результативность подготовки учащихся к ЕГЭ

Учебный предмет	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ (%)		
	2020 год	2021 год	2022 год
математика база			100
математика профиль	95	100	95

русский язык	100	100	100
литература	100	100	100
история	80	94	83
обществознание	50	79	86
иностраннный язык (анг.)	100	100	100
биология	64	80	91
химия	100	86	100
физика	100	100	100
информатика	80	71	83
география	100		



Предметы по доле учащихся, получивших результаты выше среднего балла за экзамен, распределились следующим образом: по информатике 83% учащихся набрали баллы выше среднего по школе, по химии-67% учащихся, по биологии-55% учащихся; по трем предметам 50% учащихся получили баллы выше среднего, это- обществознание, история, физика; по русскому языку 48% учащихся получили баллы выше среднего, по математике профильного уровня-45% учащихся. По иностранному языку (анг.) и литературе экзамены сдавали по одному учащемуся, поэтому доля учащихся, получивших баллы выше среднего равна 0

Количество учащихся (% учащихся) получивших баллы выше среднего

Предмет	2020 год		2021 год		2022 год	
	Количество учащихся получивших баллы выше среднего	% учащихся получивших баллы выше среднего	Количество учащихся получивших баллы выше среднего	% учащихся получивших баллы выше среднего	Количество учащихся получивших баллы выше среднего	% учащихся получивших баллы выше среднего
Русский язык	18	40	25	51	21	48
Математика профиль	11	52	8	62	9	45
Обществознание	12	50	12	50	10	50
История	6	60	9	53	6	50
Физика	4	40	1	20	3	50
Биология	6	55	5	50	6	55
Английский яз.	1	50	3	60	0	0
Литература	1	50	3	60	0	0
Химия	3	43	5	71	4	67
Информатика и ИКТ	2	40	3	43	5	83
География	1	50	0	0	0	0



Высокий уровень выполнения заданий КИМ по литературе (91%), по английскому языку (89%), по химии (77%) и русскому языку (66%). Низкий уровень выполнения заданий КИМ по обществознанию (47%), по математике (37%), по истории (37%), по ин-

форматике (30%). От 50% до 70% выполнения заданий КИМ по биологии (54%), русскому языку (67%) и физике (63% учащихся).

Уровень выполнения экзаменационных заданий 2022года в сравнении с 2021годом

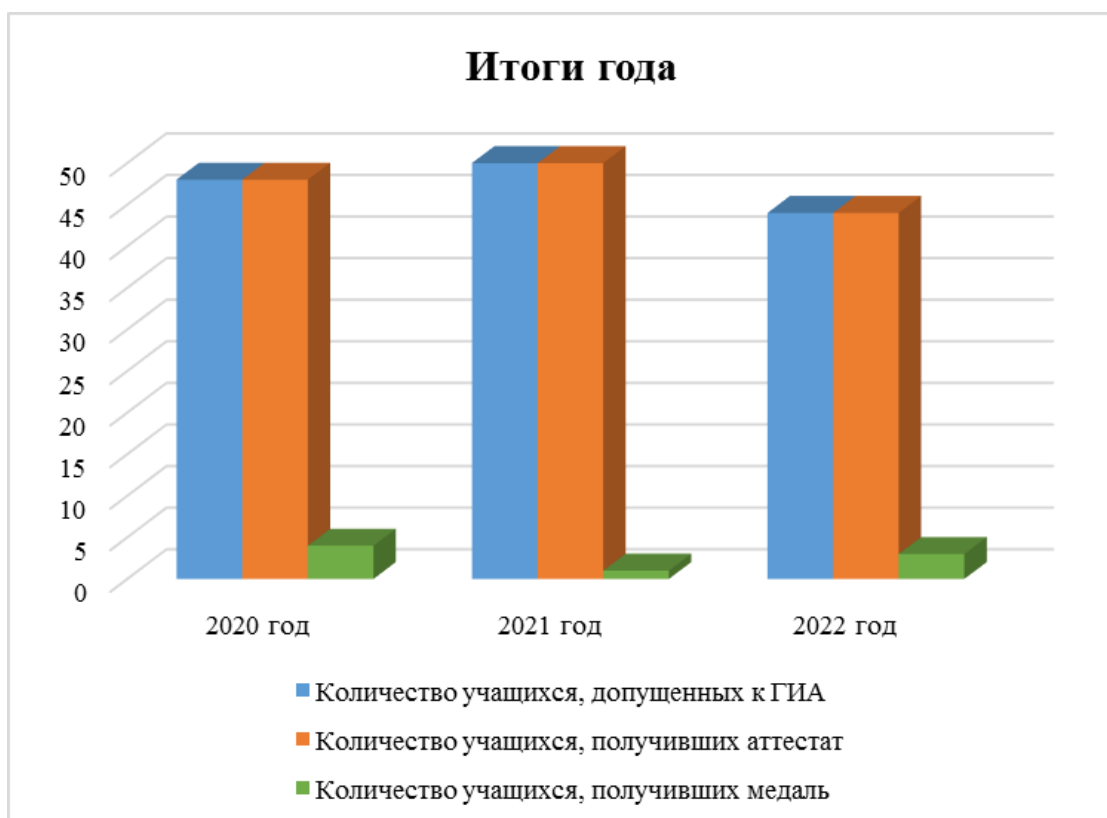
Предмет	Количество заданий КИМ	Кол-во заданий базового уровня	Кол-во заданий повышенного уровня	Кол-во заданий высокого уровня	Максимальный балл за работу	% выполнения заданий
Русский язык	27	27	0	0	59	67(66)
Математика профиль	18(19)	6(8)	10(9)	2	31(32)	37(38)
Обществознание	25(29)	13(12)	8(10)	4(7)	57(64)	47(53)
История	19(25)	7(15)	10(8)	2(7)	38(56)	37(52)
Физика	30(32)	19(21)	7	4	54(53)	63(57)
Биология	28	12	9	7	59(58)	54(41)
Английский яз.	44	19	11	23	100	89(76)
Литература	12(17)	7(12)	4	1	53(58)	91(69)
Химия	34(35)	20(21)	8	6(4)	56(53)	77(57)
Информатика и ИКТ	27	10(11)	13(11)	4(5)	30	30(43)



В результате все 44 учащихся 11 классов получили аттестаты за уровень среднего общего образования. Трое учащихся 11б класса получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении»

Результаты ГИА в 9 классах.

Год	Количество учащихся, допущенных к ГИА	% учащихся, допущенных к ГИА	Количество учащихся, получивших аттестат	% учащихся, получивших аттестат	Кол-во/% учащихся, получивших медаль
2020	48	100%	48	100%	4/8%
2021	50	100%	50	100%	1/2%
2022	44	100%	44	100%	3/7%



Итоги государственной итоговой аттестации Результаты ГИА в 9 классах

В 2022 году в 9-х классах обучалось 126 учащихся (98 учащихся в 2021 году, 118 учащихся в 2019 году). В 2020 году в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой учащиеся при прохождении ГИА не сдавали экзаменов, поэтому 2020 год не рассматривается для сравнения. К государственной итоговой аттестации допущены все 126 учащихся (98/118 учащихся), что составило 100% (100%/100%) учащихся. Для 123 учащихся (98% от общего количества девятиклассников) государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). В соответствии нормативными документами выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору, а один учащийся сдавал только 2 обязательных экзамена.

Для трех учащихся (2% девятиклассников) государственная итоговая аттестация проводилась в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ), в 2021 году 3 учащихся проходили ГИА в форме ГВЭ, в 2019 году 6 учащихся. Для данных учащихся в 2021 году экзамен проходил по выбору только одного из обязательных предметов: математике или русскому языку. В 2022 году ГВЭ сдавали учащиеся по двум предметам: математике и русскому языку. Результаты ГВЭ представлены в таблице.

Предмет	кол-во сдававших	экзаменационная отметка			
		5	4	3	2
математика	3	0	3	0	0
русский язык	3	2	1	0	0

Все учащиеся, проходившие ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике, преодолели минимальный порог. Результаты ГВЭ по русскому языку: «5» - 2, «4» - 1. Качество – 100% (в 2021 году - 50%). Успеваемость – 100%, как и в 2021 году. Средний балл – 4,6 (3,5 в 2021 году). Обученность – 88% (50% в 2021 году).

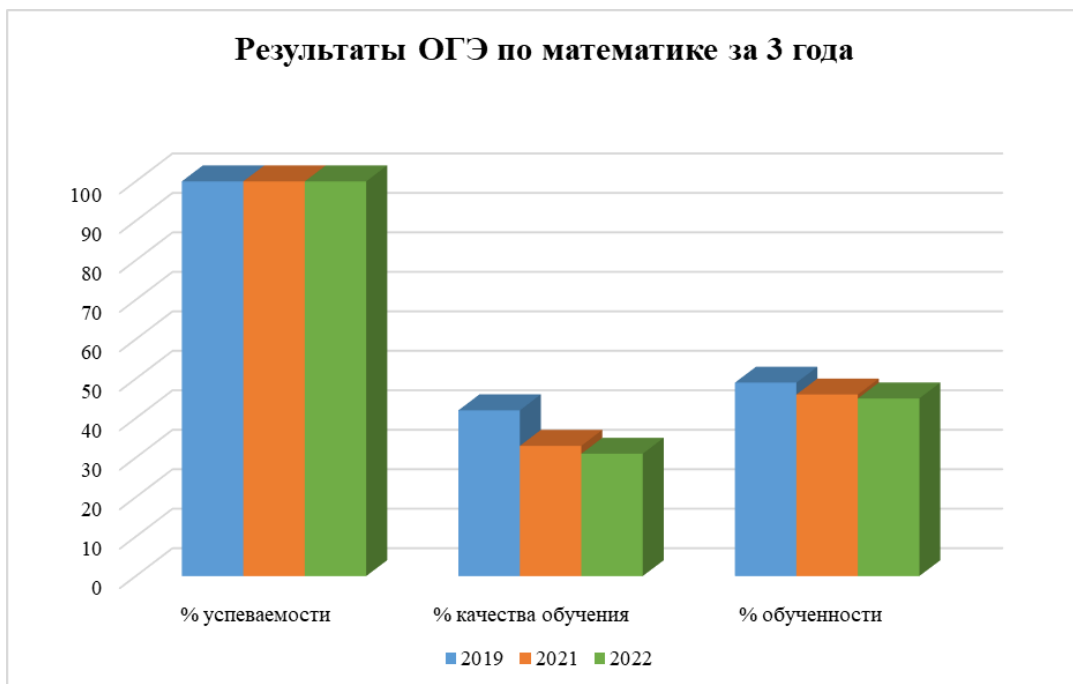
Результаты ГВЭ по математике: «5» - 0, «4» - 3, «3» - 0. Качество – 100% (в 2019 году, 2021 году - 100%). Успеваемость – 100%, как и в 2019, 2021 годах. Обученность – 64%, как и в 2021 году и на 10% выше результата 2019 года (54%). Средний балл – 4.

При сдаче ОГЭ по обязательным общеобразовательным предметам (математика и русский язык) следующие результаты, в скобках указаны результаты ОГЭ за 2021 и 2019 годы:

предмет	кол-во сдававших	кол-во учащихся не преодолевших минимальный порог	% преодолевших минимальный порог	% не преодолевших минимальный порог
математика	123(95 /112)	0(0/0)	100/(100/100)%	0(0/0)%
русский язык	123(95 /112)	0(0/0)	100(100/100)%	0(0/0)%

Результаты по математике в разрезе баллов

Класс	Количество учащихся, получивших на ОГЭ баллы				Количество учащихся, получивших менее 2 баллов за решение заданий по геометрии	Наибольший результат	Наименьший результат	Средний балл	Количество учащихся получивших баллы выше среднего	Доля учащихся получивших баллы выше среднего
	0-7	8-14	15-21	22-31						
9а	0	14	11	0	0	20	8	14,62	11	44
9б	0	20	5	0	0	21	8	12,64	14	48
9в	0	15	10	0	0	21	8	12,96	16	68
9г	0	15	8	0	0	17	8	12,56	11	48
9д	0	23	2	0	0	19	8	11,56	11	44
Итого	0	87	36	0	0	21	8	12,6	63	51



Результаты по математике в разрезе отметок

Класс	Количество учащихся, сдававших ОГЭ по математике	Количество учащихся, получивших отметку				Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл	Обученность(%)
		5	4	3	2				
9а	25	0	11	14	0	100	44	3,44	48
9б	25	0	5	20	0	100	20	3,2	42
9в	25	0	10	15	0	100	40	3,4	47
9г	23	0	8	15	0	100	35	3,35	46
9д	25	0	2	23	0	100	8	3,08	38
Итого	123	0	36	87	0	100	29	3,3	44



С обязательным экзаменом по математике справились 123 учащихся (100%). Проходной балл по математике составил 8 баллов. Минимальный балл, полученный учащимися 9-х классов составил 8 баллов. Максимальный балл, полученный выпускниками 9-х классов – 21 балл (в 2021 году – 26 баллов)

По итогам ОГЭ по математике в 9-х классах средний тестовый балл составил 12,6 баллов, что на 0,6 балла выше результата 2021 года и на 0,6 балла ниже результата 2019 года (13,2 балла) при 8 (8/8) минимальных баллах ОГЭ, установленных Рособрнадзором, причем, не менее 2 баллов по геометрии.

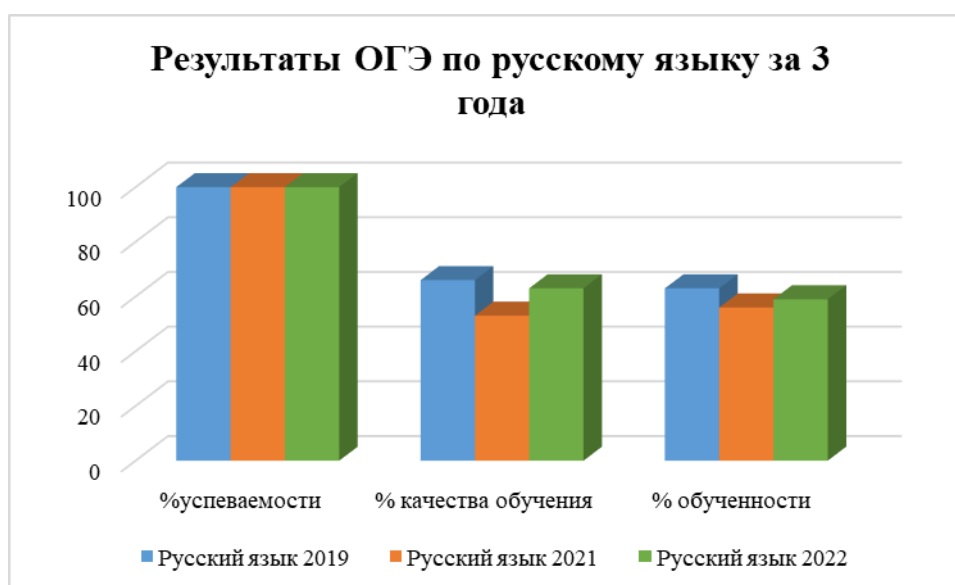
Наивысший балл - 21 из 32 набрали четверо учащихся из 9б и 9в классов (наивысший балл 26 из 32 в 2021 году, 24 в 2019 году).

Выше среднего балла выполнили экзаменационную работу 63 учащихся (49 в 2021 году, 54 в 2019 году), что составляет 51% участников ОГЭ по математике, что на 1% ниже результата 2021 года (52%) и на 2% выше результатов 2019 года (49%).

По итогам экзамена: «5» -0, «4» -36, «3» -87, «2»-0.

Результаты по русскому языку в разрезе баллов

Класс	Количество учащихся, получивших баллы				Количество учащихся, получивших отметку ниже из-за критерия по грамотности	Наибольший результат	Наименьший результат	Средний балл	Количество учащихся, получивших баллы выше среднего	Доля учащихся получивших баллы выше среднего
	0-14	15-22	23-28	29-33						
9а	0	8	10	7	2	32	18	25,3	11	44
9б	0	4	18	3	4	33	18	24,96	15	60
9в	0	6	15	4	3	31	17	25,1	12	48
9г	0	6	13	4	6	32	17	24,7	12	52
9д	0	7	17	1	3	29	17	23,98	14	56
Итого	0	31	73	19	18	33	17	24,8	63	51



Результаты по русскому языку в разрезе отметок

Класс	Количество учащихся,	Количество учащихся, получив-	Успеваемость	Качество (%)	Обученность	Средний балл
-------	----------------------	-------------------------------	--------------	--------------	-------------	--------------

	сдававших ОГЭ по ма- тематике	ших отметку				2	3	4	5	100	60	62	3,88
		5	4	3	2								
9а	25	7	8	10	0	100	60	62	3,88				
9б	25	3	14	8	0	100	68	59	3,8				
9в	25	4	12	9	0	100	64	60	3,8				
9г	23	3	9	11	0	100	52	55	3,65				
9д	25	1	14	10	0	100	60	54	3,64				
Итого	123	18	57	48	0	100	61	58	3,76				



С обязательным экзаменом по русскому языку в форме ОГЭ справились 123 выпускника 9-х классов (100%) и 3 учащихся, участвовавших ГВЭ. Проходной балл по русскому языку составлял 15 баллов. Минимальный балл, полученный учащимися 9-х классов – 17 (в 2021г и 2019г – 15), максимальный – 33 (в 2021г-33балла и 2019 – 39), в связи с изменением КИМ, данный балл является максимально возможным с 2021году. Средний балл полученный выпускниками школы на экзамене *по русскому языку* составляет 24,8 (23,5/29,55) баллов, при 15(15/15) минимальных баллах ОГЭ, что соответствует отметке «4». Наивысший балл 33 (33/39) из 33 набрал 1 учащийся 9б класса.

Выше среднего балла выполнили экзаменационную работу 63 учащихся (51% от числа участников ОГЭ по русскому языку).

По итогам экзамена: «5» - 18, «4» -57, «3» - 48, «2» - 0

Сравнительные результаты обязательных экзаменов по русскому языку и математике в 9х классах свидетельствуют, что в 2022 г. оба обязательных предмета сдали хуже, чем в 2019, но лучше, чем в 2021г.

Сравнительные результаты сдачи обязательных экзаменов по русскому языку и математике в форме ОГЭ

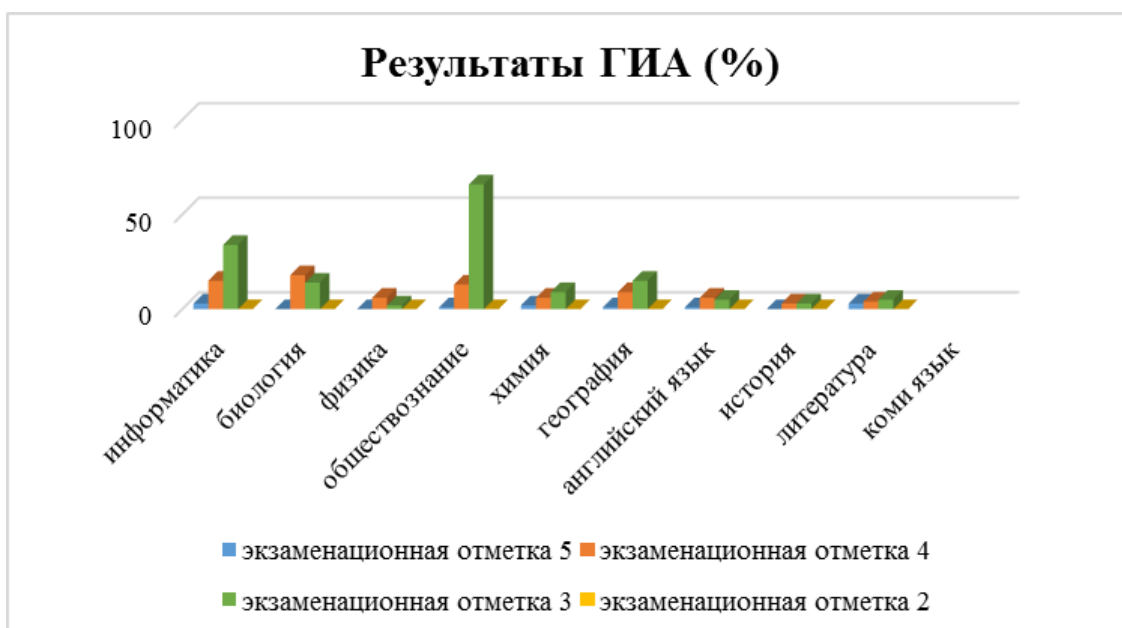
	Математика			Русский язык		
	2019	2021	2022	2019	2021	2022
Количество «5»	5	3	0	25	16	20

Количество «4»	42	31	39	48	34	59
Количество «3»	64	64	87	38	45	47
Количество «2»	0	0	0	0	0	0
Успеваемость	100	100	100	100	100	100
% качества обучения	42	33	31	66	53	63
% обученности	49	46	45	63	56	59
Средний балл	3,5	3,4	3,3	3,9	4	3,8
Средний первичный балл	13,2	12	13	29,55	23,5	25

В 2022 году учащиеся сдавали 4 экзамена: русский язык, математику и два предмета по выбору. Учащиеся с ОВЗ и инвалиды имели право сдавать только 2 экзамена (русский и математику). В результате из 126 учащихся, 122 учащихся распределились на экзамены следующим образом: по английскому языку- 12 учащихся, по биологии - 32 учащихся, по химии -17 учащихся, по физике -8 учащихся, по информатике – 52 учащихся, по обществознанию-80 учащихся, по географии-25 учащихся, по английскому языку- 12 учащихся. Результаты экзаменов представлены в таблице.

Предмет	кол-во сдававших	экзаменационная отметка			
		5	4	3	2
информатика	52	3	15	34	0
биология	32	0	18	14	0
физика	8	0	6	2	0
обществознание	80	1	13	66	0
химия	17	2	6	9	0
география	25	1	9	15	0
английский язык	12	1	6	5	0
история	6	0	3	3	0
литература	12	3	4	5	0
коми язык	0				
	244	11	80	153	0

Предмет	кол-во сдававших	Доля учащихся, получивших экзаменационную отметку			
		5	4	3	2
информатика	52	6	29	67	0
биология	32	0	56	44	0
физика	8	0	75	25	0
обществознание	80	1	16	83	0
химия	17	12	35	53	0
география	25	4	36	60	0
английский язык	12	8	50	42	0
история	6	0	50	50	0
литература	12	25	33	42	0
коми язык	0				
	244	5	33	62	0



Наиболее востребованными предметами по выбору в 2022 году стали: обществознание - 66% учащихся 9-х классов сдавали экзамен по данному предмету (50% учащихся сдавали экзамен в 2021 учебном году/ 54% учащихся сдавали экзамен в 2019 году), информатика -43% (29%/59%). Наименее востребованными предметами стали – история -4% (в 2021году-0%, в 2019году-5%) и физика-8% (в 2021году-3%, в 2019году - 16%). Литературу и английский язык выбрали 10% учащихся. Коми язык учащиеся в этом году не выбирали. В 2022 году наблюдается подъем востребованности биологии 26% (9 % /21%), химии 14% (5% /11%), географии- 20% (12%/23%), физики -8% (3%/16%), английского языка -10%(3%/6%) учащихся, литературы-10%(0%/1%)

Выбор предметов

Предмет	Количество учащихся		
	2019 год	2021 год	2022 год
информатика	66	27	52
биология	23	9	32
физика	18	3	8
обществознание	60	47	80
химия	12	1	17
география	26	3	25
английский язык	7	5	12
история	5	0	6
литература	1	0	12
коми язык	3	0	0
ИТОГО	221	95	244

Выбор дополнительных предметов для прохождения ГИА за 3 года



Выбор предметов

Предмет	Доля учащихся (%)		
	2019год	2021год	2022год
информатика	59	29	43
биология	21	9	26
физика	16	3	7
обществознание	54	50	66
химия	11	1	14
география	23	3	20
английский язык	6	5	10
история	5	0	4
литература	1	0	10
коми язык	3	0	0

В течение года проводилась работа по повышению качества образования. Все учителя проводили консультации с учащимися. Графики консультаций доводились до родителей на общешкольных и классных собраниях. По результатам диагностических работ были выявлены учащиеся «группы риска» по математике, русскому языку, предметам по выбору, с которыми в течение учебного года были проведены дополнительные занятия.

По результатам ГИА 126 учащихся получили аттестат основного общего образования. Одна учащаяся получила аттестат особого образца.

Доля выпускников, ГИА-9 и получивших аттестат об основном общем образовании

Год	Количество учащихся, допущенных к ГИА	Доля учащихся, сдавших ОГЭ, ГВЭ	Доля учащихся, сдавших ГВЭ	Количество учащихся, получивших аттестат	Доля учащихся, получивших аттестат	Кол-во/доля учащихся, получивших аттестат с отличием
2019	118	100	100	118	100%	1/1%
2020	137			137	100%	5/4%
2021	98	100	100	98	100%	3/3%
2022	126	100	100	126	100%	1/1%

Всего учащиеся сдавали 496 экзаменов (193 экзамена в 2021 году, 460 в 2019 году), из них по выбору 244 (в 2021 году- 0, в 2019 году- 224).

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ №43» осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников, кроме учебной деятельности на уроке.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности составлена на основе совокупности всех внутренних ресурсов школы. Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя-предметники, педагог-организатор, старшая вожатая социальные педагоги, педагог-психолог, логопед, библиотекарь).

Координирующую роль выполняют на уровне школы заместители директора и классные руководители, которые в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействуют с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организуют в классных коллективах и группах по интересам образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей и развивающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, выступлений, социальных проектов, экскурсий, поисковых и научных исследований, круглых столов, диспутов, предметные недели, факультативы по подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам.

Направления	НОО		
	2020	2021	2022
социальное	2	2	2
общеинтеллектуальное	6	6	6
общекультурное	1	1	1
спортивно –оздоровительной	1	1	1
реализация программ ВР классными руководителями	27	29	29

Контроль за реализацией программ внеурочной деятельности ведется через лист контроля проведения занятий внеурочной деятельности.

название программы	количество человек	класс
НОО		
«Занимательная математика»	181	3-4 класс
«Азбука безопасности»	449	1 классы
«Юный шахматист»	37	3-4 классы
«Учимся решать задачи»	171	4 классы
«Математический эрудит»	59	3 классы
«Юный грамотей»	208	3 класс

«Волшебная флейта»	12	3 класс
«ЮИДД»	30	1-4 класс
ИТОГО:	1147	

На уровне основного общего и среднего общего образования вовлечение учащихся во внеурочную деятельность происходит посредством участия в конкурсах и олимпиадах муниципального и республиканского уровней.

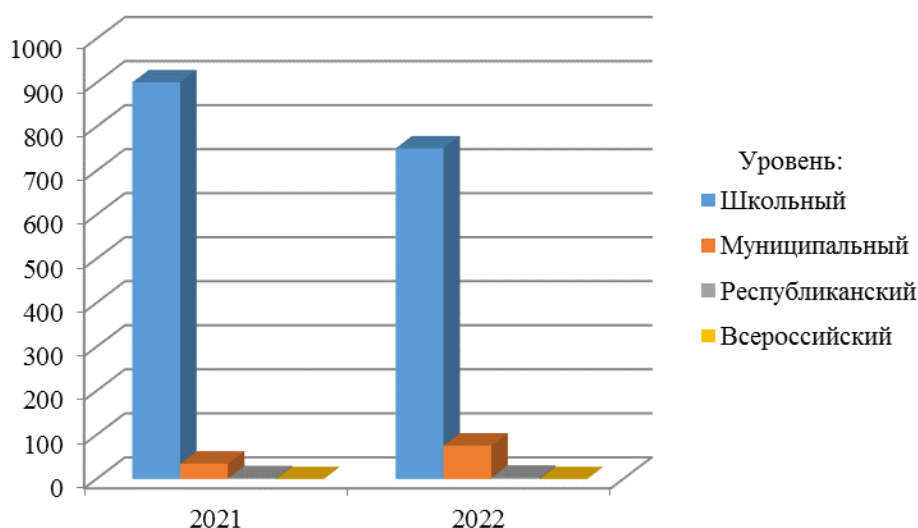
Достижения в конкурсных мероприятиях

За 2022 год наблюдается положительная динамика участия учащихся МАОУ «СОШ № 43» в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах всех уровней, незначительный спад участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников; по результативности – рост количества участников (в том числе количество и доля призеров и победителей) конкурсов и олимпиад муниципального уровня.

Количество и доля участников во Всероссийской олимпиаде школьников

учебный год	школьный уровень		муниципальный уровень		республиканский уровень		всероссийский уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021	901	97	35	7,7	2	0,4	0	0
2022	751	84	76	10,5	3	0,4	0	0

Доля участников во Всероссийской олимпиаде школьников

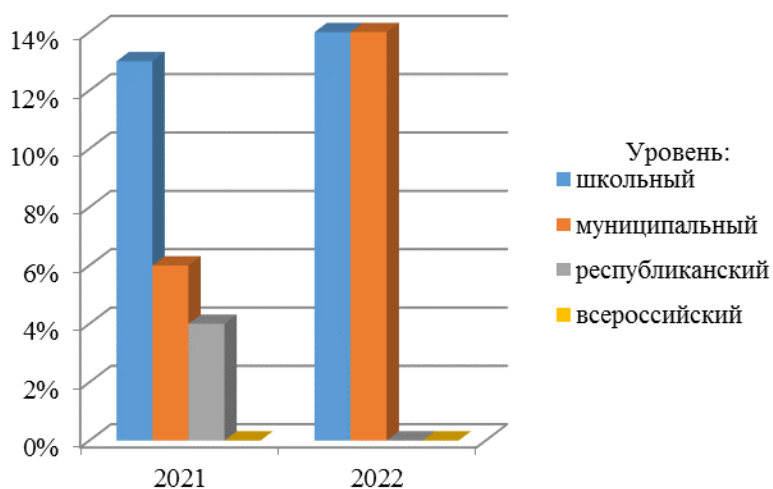


Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников (призовые места - количество и доля)

учебный год	школьный уровень		муниципальный уровень		республиканский уровень		всероссийский уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

2021	124	13	2	6	2	0,04	0	0
2022	124	14	11	14	0	0	0	0

Доля участия во Всероссийской олимпиаде школьников

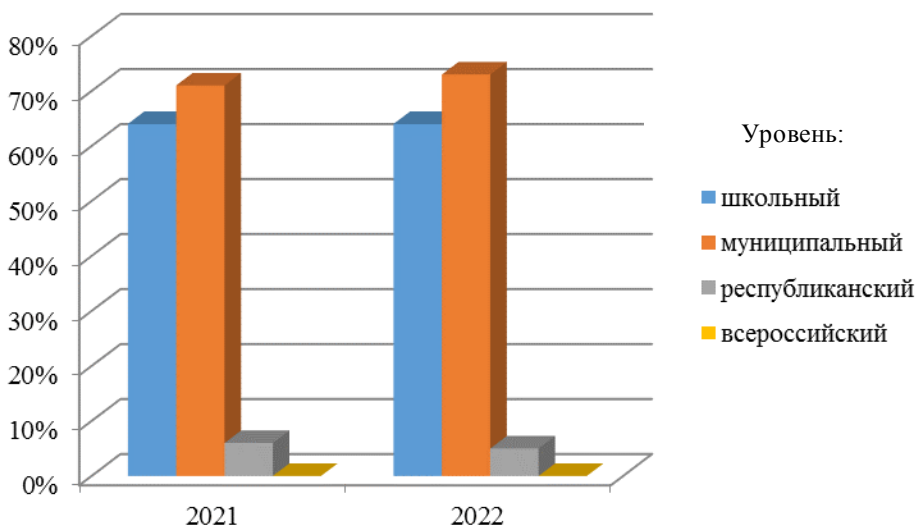


В 2022 году учащиеся школы принимали участие в различных олимпиадах и конкурсах разного уровня, как в очных, так и в дистанционных и заочных:

Количество и доля участников интеллектуальных олимпиад, конкурсов

учебный год	школьный уровень		муниципальный уровень		республиканский уровень		всероссийский уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021	1025	64	1128	71	91	6	0	0
2022	1016	64	1175	73	80	5	0	0

Доля участников интеллектуальных олимпиад, конкурсов



Таким образом, в работе с одаренными и высокомотивированными учащимися педагогический коллектив школы добился следующих результатов:

- существует отлаженная система проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, подготовки к муниципальному, республиканскому этапам, позволяющая учащимся добиться высоких результатов, однако организация системы подготовки к олимпиадам требует более современных и эффективных форм взаимодействия между учащимся и наставником (учителем-предметником);

- сохраняется значительный охват участия в конкурсном и олимпиадном движении на муниципальном уровне;

- количество победителей и призеров в муниципальных конкурсах увеличилось, в республиканских – незначительно уменьшилось;

- увеличилось количество дистанционных олимпиад и конкурсов, в которых учащиеся принимают активное участие, а также количество победителей и призеров.

Положительные результаты достигнуты, в том числе, и за счет осуществления психолого-педагогического сопровождения по направлению «выявление и поддержка одаренных учащихся» включающего в себя:

- участие учащихся в конкурсных мероприятиях (информационную поддержку по конкурсным мероприятиям, повышение мотивации, профилактику эмоционального выгорания, командообразование);

- индивидуальные консультации с одаренными детьми.

Анализ воспитательной работы школы состоит из четырех частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Методическая деятельность по воспитательной работе.
3. Степень реализации программы воспитания.
4. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

1. Общие сведения о воспитательной работе

Концепция воспитания

Концепция воспитательной работы - ориентация на личностно-ориентированный подход к каждому ученику. В воспитательную систему включается деятельность преподавателей, классных руководителей, старших вожатых, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, самих учащихся (Совет старшеклассников).

Концепции воспитания человека как личности:

- обладающей действенной нравственной позицией, укорененной в российских традиционных духовных ценностях, готовой к мирному созиданию и защите Родины, к созданию семьи и передаче традиционных ценностей новым поколениям (духовно-нравственная культура);
- владеющей актуальными знаниями и умениями, мотивированной к развитию познавательного и творческого потенциала в современном информационном обществе (социальная компетентность, социальный опыт);
- способной к самоопределению, самореализации, самореабилитации в трудных жизненных ситуациях на основе традиционных духовных ценностей и особого ценностного отношения к родному городу как культурной столице России.

Достижение цели осуществляется в процессе решения следующего комплекса задач:

- формирование и развитие духовно-нравственной культуры юных сыктывкарцев;
- содействие развитию детско-взрослых общностей, осуществляющих социально-значимую деятельность;
- создание условий для реализации индивидуально-личностного потенциала юного сыктывкарца;
- духовно-нравственное развитие и воспитание.

Основными задачами и направлениями работы стали:

- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержание активного участия классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- использование в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддержание использования на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициация и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для обучающихся экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциал;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания школы по следующим направлениям:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Экологическое воспитание
- Познавательное направление воспитания

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания в 2022 году осуществлялась по следующим модулям:

- Урочная деятельность;
 - Классное руководство;

- Основные школьные дела;
- Внеурочная деятельность;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями);
- Самоуправление;
- Детские общественные объединения;
- Профилактика и безопасность;
- Профориентация;
- Социальное партнерство;
- Организация предметно-пространственной среды;
- Школьный музей.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- уроки мужества;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов и др.;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

2. Методическая деятельность по воспитательной работе.

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в мероприятиях различных уровней.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Формат	Количество участников
1.	Конференция, посвященная проблемам развития школьной службы примирения и медиации совместно с членом экспертного совета по развитию служб примирения и медиации, сотрудника отдела экстренной психолого-педагогической помощи Федерального координационного центра Московского государственного психолого-педагогического университета Антоном Юрьевичем Коноваловым	15.09.2023г.	очный	2

2.	Практический инструментарий наставника по профессиональному самоопределению молодежи	19.09.2022г.- 23.09.2022г.	очный	1
3.	Семинар по вопросам организации работы в системе дополнительного образования	12.10.2022г.	очный	1
4.	Семинар «Деструктивное поведение подростков. Причины и способы реагирования»	18.11.2022г.	очный	1
5.	Образовательный конвент «Понимание. Содействие. Содружество»	16.11- 17.11.2022г.	очный	3
6.	Собрание-семинар тим-лидеров	25.10.2022г.	очный	1

Выводы:

1. В 2022 году методические мероприятия проводились в очном формате. Тематика мероприятий была связана с деятельностью педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, профориентации.
2. Специфика работы классных руководителей оказалась мало охваченной.

3. Степень реализации программы воспитания.

3.1. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ №43» носит в школе системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции.

За истекший период в школе проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

Вид мероприятия	Название мероприятия	Классы
Линейка	Еженедельная церемония поднятия флагов РФ и РК, исполнения гимнов	1-11
Акция	Диктант победы	9-11
Конкурс	Республика Коми в кадре	5-11
Классный час	Парламентский урок	11
Акция	Письмо солдату	1-11
Дни единых действий	День народного единства	1-11
Акция	Географический диктант	1-11
Квиз	«Путешествуем по России»	8
Конкурс	«Знание государственных символов и атрибутов Российской Федерации и Республики Коми»	5-6
Дебаты	«Сохранение и популяризация культурных традиций Коми народа»	10
Линейка	«День героев Отечества»	7
Внеурочные занятия «Разговоры о важном» патриотической направленности	«Наша страна-Россия», «Россия-мировой лидер атомной отрасли», «Символы России», «День народного единства», «Мы разные, мы вместе», День героев Отечества», «День Конституции»	1-11
Выставки	«Славным сынами России посвящается», «Герои Коми земли», «Герои Великой	1-11

	Отечественной войны», «Помнит мир спасенный»	
Викторина	«Салют, пионерия!»	1-11
Уроки мужества	«Герои нашего времени»	1-11
Классный час	«День вывода войск из Афганистана»	9-11
Акция	«Окна победы»	1-11
Акция	«Георгиевская ленточка»	1-11
Акция	«Кросс победы»	1-11
Акция	Возложение цветов	1-11

Выводы: Мероприятия проводятся в различных форматах, все учащиеся школы охвачены мероприятиями, направленными на формирование гражданского правосознания, патриотизма и духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

3.2. Духовно-нравственное воспитание и эстетическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важная опора нашего общества. Государственный заказ для общеобразовательной школы – это духовно-нравственное развитие школьников и Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первоочередной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

3.3. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

Вид мероприятия	Название мероприятия	Классы
Мастер-класс	«Занимайтесь боксом!»	5-11
Турнир по футболу	«Спортивные Защитники Отечества»	8-10
Соревнования	Стрельба из пневматической винтовки	5-11
Всероссийский день бега	«Кросс Нации»	1-11
Городская Спартакиада	Участие в соревнованиях городской Спартакиады по различным видам спорта	1-11
Турниры по различным видам спорта	Мини-футбол, легкая атлетика, волейбол, «Веселые старты», легкая атлетика	1-11
Традиционные игры коми	«День народного единства»	4
Соревнования	«Веселые старты»	1-5
Соревнования	«Папа, мама, я-спортивная семья»	1-6
Соревнования	Президентские состязания	5
Соревнования	«Лед надежды нашей»	5-11

Выводы: Учащиеся всех классов принимают активное участие в мероприятиях, направленных на формирование культуры здорового образа жизни. Мероприятия проводятся в различных форматах.

3.4. Трудовое воспитание

Трудовое воспитание—это процесс организации и стимулирования трудовой деятельности учащихся, формирования у них трудовых умений и навыков, воспитания добросовестного отношения к своей работе, стимулирования творчества, инициативы и стремления к достижению более высоких результатов.

В 2022 году в школе реализовывались традиционные мероприятия, нацеленные на формирование у учащихся положительного отношения к труду, стимулирование трудовой деятельности: общешкольные субботники, конкурс «Самый чистый класс», экскурсии на объекты сельскохозяйственных предприятий.

Выводы: В МАОУ «СОШ №43» недостаточное внимание уделяется трудовому воспитанию. В 2023 году необходимо составить план по организации трудового воспитания и реализовывать его, опираясь на практическую организацию трудовой деятельности.

3.5. Экологическое воспитание

Название мероприятия	Форма проведения
Всероссийский экологический диктант	Онлайн-диктант
«Сбережем природу»	Классные часы
Экологическая акция	Общешкольная высадка цветов
Урок Арктики	Классные часы
«Вторая жизнь»	Акция

Вывод: В 2022 году было небольшое количество мероприятий по формированию экологического мировоззрения. В 2023 году будет составлен план работы, проведен ряд мероприятий по практической реализации плана экологического воспитания школьников.

3.5. Ключевые, традиционные мероприятия

Ключевыми, традиционными мероприятиями в МАОУ «СОШ № 43», реализованными в 2022 году, являются:

- Праздник «День знаний»;
- Мероприятия, посвященные Дню пожилых людей (акции, концерты, выставки);
- День самоуправления;
- Концерт, посвященный Дню учителя;

- Развлекательная программа «Новогодний переполох»;
- Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества;
- Мероприятия, посвященные Международному женскому Дню;
- Военно – патриотическая эстафета;
- Мероприятия, посвященные Дню Победы;
- Праздник Последнего звонка;
- День здоровья;
- Акция «Вторая жизнь».

3.6. Деятельность Совета старшеклассников

Совет старшеклассников — одна из форм школьного самоуправления, особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности учащихся, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности школьников, развитие их социальной активности. Деятельность органов школьного самоуправления регулируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ. Представители Совета старшеклассников в школе больше занимаются вопросами досуга учащихся. В состав входят председатель, актив — учащиеся, ответственные за работу по разным направлениям. Согласно плана проведения Совета старшеклассников, 2 раза в месяц вместе со старшими вожатыми собираются для обсуждения ряда вопросов с составлением Протокола под подпись. Разбирают следующие вопросы:

- Процесс обучения.
- Культмассовая работа.
- Спорт и пропаганда здорового образа жизни.
- Научное направление.
- Дисциплина и самоорганизация.
- Связи с общественностью.
- Организация мероприятий.
- Социальная работа.

Задача ответственных — собрать команду, которая будет реализовывать проекты школьного самоуправления. Цели и задачи Совета старшеклассников:

- Поддержание школьной дисциплины среди учащихся и проведение мероприятий по предупреждению её нарушения.

- Оказание помощи классным руководителям в реализации рабочей программы воспитания школы.
- Участие во внеурочной деятельности и внеклассных делах школы.

Развитие школьного самоуправления и позитивной общественной ученической инициативы – один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе.

Совет старшекласников в 2022 году состоял из 22 учащихся. Всего в 2022 году проведено 9 заседаний.

На них рассматривались вопросы, связанные с согласованием локальных актов, утверждением плана работы Совета старшекласников, с участием в организации следующих мероприятий: Акции по сбору макулатуры «Вторая жизнь» (четырежды), в рейдах по проверке внешнего вида учащихся, в праздничном мероприятии «Теперь я первоклашка», в праздничном мероприятии, посвященном Дню учителя, подготовке видеопоздравления ко Дню матери, подготовке видеопоздравления ко Дню школы, участие в Бессмертном полку (волонтеры, участие в шествии), в викторине «Нашей школе посвящается», участие в составе жюри конкурса по оформлению классных окон «Новогодние иллюстрации», новогодних мероприятий «Новогодний переполох»: игра по станциям, спектакль, в уроке мужества «Чтобы помнили...», в подготовке и проведении концерта к восьмому марта, в подготовке Последних звонков.

В 2022 году учащиеся, вошедшие в Совет старшекласников реализовывали себя в различных направлениях: в творческой деятельности, в организации учебного процесса, в организации внеурочных занятий.

3.7. Система профориентационной работы

1. Основные направления:

- Профессиональное просвещение. Информирование учащихся о содержании трудовой деятельности, путях приобретения профессий, потребностях рынка труда, а также требованиях профессий к индивидуально – психологическим особенностям личности.
- Профдиагностика. Изучение индивидуальных психологических особенностей и профессиональных намерений.

2. В школе, в качестве основных, определены следующие методики профсамоопределения:

1. Контингент-прогноз.
2. Активизирующий опросник «Перекресток» Н.С.Пряжников.
3. Опросник профессиональных предпочтений Дж.Холланда.
4. «Карта интересов» А.Е.Голомшток в модификации О.Г.Филимоновой.
5. «Матрица выбора профессии» Г.В.Резапкина.
6. Ориентационный опросник «Диагностика направленности личности В.М. Басса (Опросник Смекала-Кучеры)

7. Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е.А.Климов 8. Опросник профессиональной готовности (ОПГ).

• Профконсультация. Помощь учащемуся в выборе конкретной профессии на основе изучения личности, ее возможностей и сопоставления полученной информации с требованиями профессии. Для учащихся наиболее эффективна следующая схема консультирования:

1. Выявление интересов, склонностей, профессиональных предпочтений.
2. Формирование образа «идеальной» профессии.
3. Анализ мира профессий и конкретизация «идеального» образа в виде возможных вариантов профессий.
4. Анализ психологических портретов реальных профессий.
5. Изучение индивидуально-психологических особенностей клиента.
6. Сопоставление выявленных особенностей с требованиями профессий.

С целью организации профориентационной работы среди учащихся школы ответственным за профориентационную работу, классными руководителями проводилась систематическая работа.

В 2022 году были реализованы следующие мероприятия:

Название мероприятия	Форма	Классы
Профориентационные уроки	Урок	6-7
Проект «Проектория»	Просмотр профориентационных роликов	1-11
«Уровни, виды образования в Российской Федерации: СПО, ИВО»	Урок	8-9
«Знакомство с платформой «Справочник абитуриента»	Урок	8-9
«Классная профориентация»	Посещение «Умной школы»: лекция	9-11
Встречи с представителями СЫКТГУ им. Питирима Сорокина «Правила приема, условия поступления»	Лекция	9-11
Мероприятие «Ночь в лесном»	День открытых дверей	10

Посещение СКИС	День открытых дверей	9
Встреча с преподавателем Академии им. А.Ф. Можайского	Лекция	10-11
Онлайн-конференция «Правила приема в Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»	Лекция	11
«Профессии наших родителей»	Выставка	1-4
Встреча с инспектором Отдела кадров ФКУ ИК-25 УФСИН России по РК совместно с курсантом Пермского института УФСИН России	Лекция	9-11
Встреча с членом приемной комиссии СЛИ	Лекция	11
Посещение СПТ	День открытых дверей	9
Участие в профориентационном форуме «Вектор ПРОФ»	Форму	10
Встреча с представителем филиала Московского колледжа цифровых технологий «Академия ТОП»	Лекция	9
Посещение Сыктывкарского учебного центра противопожарной службы	Экскурсия	2
Посещение Сыктывкарского лесопромышленного техникума в рамках программы «Профессионали-	День открытых дверей	9

Выводы: В 9-11 классах были проведены разнообразные профориентационные мероприятия, благодаря этому по результатам мониторинга профессиональных планов выпускников 9 классов 91 из 101 учащийся определился с профессиональным планом. В 11 классах определились с профессиональным планом 26 учащихся из 31.

4. Правовое воспитание и культура безопасности (в том числе работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении и состоящими на различных видах учета).

Правовое воспитание.

Согласно плана воспитательной работы на 2022 год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на различных видах учета;
- организация работы Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями;
- отслеживание посещения, пропусков учебных занятий.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2022 году были проведены Профилактические дни и недели:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
1.	Акция «Информационная палатка: Право и	22.04.2022г.	9 классы

	правоотношения»		
2.	Круглый стол с инспектором ОПДН	28.09.2023г.	7-9 классы
3.	Участие в акции «Сообща, где торгую смертью»	17.10.-28.10.2023г.	Все классы
4.	Участие в Едином консультационном дне	18.11.2022г.	5-11 классы
5.	Неделя единых действий «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»	14.11.-19.11.2022г.	5-11 классы
6.	Неделя правовой помощи несовершеннолетним	14.11-19.11.2022г.	1-11 классы
7.	Круглый стол с инспектором ОПДН «Ответственность за правонарушения и преступления»	16.12.2022г.	9-10 классы
8.	Профилактические беседы различной тематики: «Драке здесь не место», «Нет вредным привычкам», «Профилактика табакокурения и употребления алкогольной продукции», «Профилактика экстремизма и терроризма», «Международные отношения», «Травле нет»	В течение 2022 года	1-11 классы

Количество обучающихся, поставленных на внутришкольный учет в 2022 году

1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Итого	
Постановлено на ВШУ	Снято с ВСШУ	Постановлено на ВШУ	Снято с ВСШУ	Постановлено на ВШУ	Снято с ВСШУ	Постановлено на ВШУ	Снято с ВСШУ
0	0	4	3	0	0	4	3

Количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН на конец 2022 года

1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
0	7	0	7

Культура безопасности.

Согласно плана воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике экстремизма, терроризма, детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

Участие в мероприятиях разного уровня:

Название мероприятия	Форма проведения
«Мы помним тебя, Беслан!»	Классный час
«Россия против террора»	Линейка
«Терроризм-угроза миру»	Виртуальная игра
«Профилактика экстремизма и формирование в молодёжной среде неприятия идеологии терроризма»	Круглый стол
«Внимание, дети!»	Профилактические беседы
«Дорога и мы!»	Конкурс рисунков
«Осторожно! Автомобиль»	Классные часы

Письмо водителю	Акция
«Безопасное колесо»	Конкурс
«Безопасность глазами детей»	Конкурс
«Правила безопасности на дороге»	Классные часы с инспектором ГИБДД

Вывод: работа по правовому воспитанию осуществлена в полном объеме, необходимо расширить мероприятия по культуре безопасного поведения.

Дополнительное образование

Охват учащихся дополнительным образованием

Кружки и секции	2021 год	2022 год
Театральный кружок «Фантазеры»	15	15
Шахматы	30	23
Волейбол	20	13
Футбол	15	15
Баскетбол	15	11
Настольный теннис	10	-

Количество объединений за период уменьшилось, что связано с изменением структуры учебного плана школы в связи с внедрением обязательной в условиях ФГОС НОО, ООО и СОО внеурочной деятельности.

При этом необходимо отметить, что большое количество обучающихся охвачено дополнительным образованием. Мониторинг вовлеченности обучающихся школы, охваченных дополнительным образованием, показал, что ученики школы активно посещают отделения дополнительного образования детей других МАОУ Сыктывкара, учреждения дополнительного образования детей Сыктывкара, а также другие учреждения города, в том числе частные.

Анализ дополнительного образования выявил, что число детей, которые занимаются по общеразвивающим программам дополнительного образования, уменьшилось. Чтобы привлечь детей в систему дополнительного образования, в 2023 году заместитель директора по воспитательной работе изучит, какие направления и формы организации доп. образования наиболее актуальны для родителей и учеников, выявит профессиональные дефициты педагогов, которые снижают качество образовательной деятельности, и по-

требность в оснащении программ и аудиторий, чтобы повысить качество образования и интерес к обучению детей.

Здоровье учащихся

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с нормами и стандартами образовательных программ школы, уставными целями и локальными актами, на основании реализации КЦП «Здоровье», направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, создание здоровьесберегающей школьной среды, в школе проводится целенаправленная работа по следующим направлениям:

1. Медицинское направление.
2. Просветительское направление
3. Психолого-педагогическое направление.
4. Спортивно-оздоровительное направление.
5. Диагностическое направление

Анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе (выявление учащихся специальной медицинской группы):

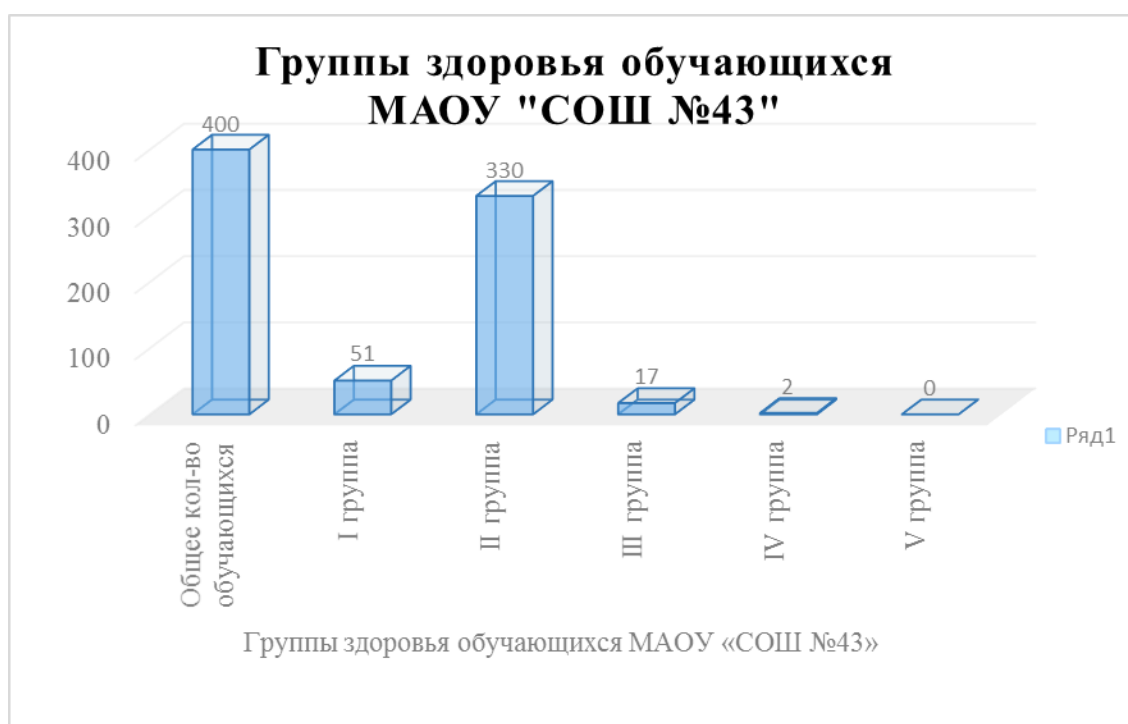
	2020 год		2021 год		2022 год	
	абс. число	абс. число	абс. число	абс. число	абс. число	абс. число
Подлежало осмотру	640		0		400	
Осмотрено	579	579	0	0	400	400
Выявлено при осмотре:	абс. число	абс. число	абс. число	абс. число	абс. число	абс. число
Патология опорно-двигательного аппарата	182	182	0	0	39	39
Хирургическая патология	8	8	0	0	0	0
Нарушение зрения	201	201	0	0	111	111
Дефекты речи	0	0	0	0	0	0
ЛОР патология	83	83	0	0	0	0
Неврологическая патология	3	3	0	0	0	0
Дерматологическая патология	5	5	0	0	0	0



В 2022 году диспансеризация учащихся проводилась в возрастной группе 10, 13, 14 лет. Всего подлежало осмотру 400 обучающихся, из них были осмотрены все обучающиеся. Наибольшее отклонение проявилось в нарушении зрения обучающихся, что составило 27,8 % от численного состава обучающихся. Также были выявлены обучающиеся с отклонениями опорно-двигательного аппарата, что составило 9,8 % от общей численности обучающихся. По итогу диспансеризации были установлены следующие группы здоровья обучающихся согласно представленной таблице:

Группы здоровья обучающихся МАОУ «СОШ №43»

Общее кол-во обучающихся	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
400	51	330	17	2	0



Дополнительно с диспансеризацией в МАОУ «СОШ №43» проводились профилактические мероприятия, направленные на

- сохранение и укрепление здоровья учащихся,
- формирование у учащихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни.

- просветительская работа: форсирование у школьников, через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность, системы знаний о здоровьесбережении, развивать мотивацию сохранения здоровья;

- внедрение новых и востребованных форм работы с несовершеннолетними, направленные на здоровьесбережение;

- расширение взаимодействия с заинтересованными учреждениями и ведомствами на уровне муниципалитета;

- развитие взаимодействия и сотрудничества с родительской общественностью;

- создание действующей системы сохранения и укрепления здоровья.

основными мероприятиями стали

- диагностика состояния здоровья;

-реализация в полном объеме РПУП ООП и дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование основ здорового образа жизни (ОБЖ, «окружающий мир», физическая культура, биология),

-реализация плановых мероприятий по направлению;

-реализация программ детских оздоровительных лагерей, трудовых объединений в рамках муниципальной программы круглогодичного оздоровления;

-реализация профилактических программных мероприятий;

-участие в мероприятиях на уровне муниципалитета и республики;

-информационное освещение проводимой работы по направлению.

-создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей;

- развитие здоровьесберегающей инфраструктуры.

В рамках данного направления осуществляются следующие важные **действия**:

На уровне классных руководителей, педагогов-предметников по ОБЖ, физкультуре проводится работа:

- выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.

- проводятся динамические паузы на уроках, подвижные игры во время перемен;

- предлагаются посильные домашние задания, которые составляют не более одной трети выполняемой работы в классе.

- контролируется смена видов деятельности школьников в течение дня, чему способствует удобное расписание уроков.

- проводится ежедневная влажная уборка помещений школы, проветривание классных комнат на переменах, озеленяются классные помещения комнатными растениями.

- ежемесячно проводится генеральная уборка классных и иных помещений школы;

- учащиеся обеспечены горячим питанием в школьной столовой;

- соблюдены нормы теплового режима, освещенности классных помещений мебелью, техникой и учебными пособиями, в соответствии с нормами;

- учащимся предложены внеурочные и дополнительные занятия в спортивных секциях.

- реализуются планы воспитательной работы на уровне Школы и классных коллективов по направлению;

- обеспечено психолого- педагогическое сопровождение УВП;

- проводятся инструктажи по ОТ и ТБ;

- осуществляется медицинское обслуживание в школе врачами и медицинским персоналом;

Педагогами применяются разнообразные формы работы:

- Учет физического здоровья детей: анализ медицинских карт учащихся, определения группы здоровья, учет посещаемости занятий;

- Контроль за организацией и охватом горячим питанием;

- Организация круглогодичного отдыха и оздоровления;

- Использование потенциала сетевого взаимодействия.

- Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»

Проведение ежедневного мониторинга здоровья – индекс здоровья в 2022 г. – соответствует отметке -6,0 (аналогичный период 2021- 6,5).

год	Всего обучающихся	Общее количество случаев заболеваний	Количество дней, пропущенных по болезни одним обучающимся (в среднем)	Доля пропущенных дней от общего количества учебных дней (за квартал) в %
-----	-------------------	--------------------------------------	---	--

2020	1539	298	6,6	5,1
2021	1573	302	6,5	5

Данные показатели можно охарактеризовать следующим образом: индекс заболеваний ОРВИ вырос, за счет качественной работы контроля температурного режима тела учащихся и выявление признаков инфекционных заболеваний (респираторные, кишечные, повышенной температуры), но показатель индекса здоровья находится на оптимальном уровне-5 % ,доля заболеваний не превышает 7% (крайний уровень оптимального значения).

В целях сохранения и развитие здоровья учащихся. Проведены классные часы о здоровом образе жизни:

по пропаганде ЗОЖ –6,

по профилактике ДТП – 8,

по профилактике травматизма-6,

по профилактике ОРВИ и грипп-5,

по профилактике хронических заболеваний -9

- на производственных совещаниях рассмотрено 13 вопросов по профилактике ЗОЖ и БЖД

- на ШМО- 6

Проведены общешкольные и классные родительские собрания по актуализации ценности здоровья с межведомственным взаимодействием ЦППМиСП:

- «Мудрость родительской любви»

- «Экология души ребенка. Ответственность родителей за нравственное и физическое здоровье детей»,

- «Приоритетные направления формирования ценности здоровья и здорового образа жизни»

- «Как сохранить здоровье ребенку».

- «Влияние современных гаджетов на подростков»

- «Самостоятельность подростков, без попустительства родителей»

- «бесконфликтный способ общения»

- организованных общешкольных профилактических собраний с представителями различных ведомств (ГИБДД , ГБУЗ, ГИМС, МЧС).

В рамках профилактики хронических заболеваний МАОУ «СОШ №43» реализован совместный план проведения занятий для учащихся с врачом по гигиене детей и подростков ГБУЗ РК «СДП№3». Проведены следующие профилактические мероприятия с участием представителей ГБУЗ РК «СДП№3»:

- профилактика заболеваний ОРВИ и ГРИППА. Профилактические прививки» сентябрь – ноябрь 2021 года. Вакцинировано 973 учащихся;

-профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Всемирный день сердца 29 сентября 2021 г. 94 учащихся (10-11 классы);

-Всемирный день борьбы с инсультом -29 октября 2021 г. – охват 126 учащихся (9 классы);

-Всемирный день борьбы против хронической обструктивной болезни легких. Профилактика табако –курения (охват 323 человека).

Организация питания учащихся

Во исполнение ст. 37 «Организация питания» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и дополнениями) в МАОУ «СОШ №43» организовано питание обучающихся.

Расписанием занятий в течение учебного дня, предусмотрены 6 перерывов продолжительностью 20 минут для питания обучающихся.

В МАОУ «СОШ № 43» обеспечены условия для организации бесплатного горячего питания:

- обучающиеся по образовательным программам начального общего образования обеспечены не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием: учащиеся I смены завтраком, учащиеся II смены обеспечены обедом за счет средств субсидий из республиканского бюджета Республики Коми в количестве 907 человек (в 2021 году - 833 человек).

- обучающиеся по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования из семей, в установленном порядке признанных «малоимущими» за счет средств субсидий из республиканского бюджета Республики Коми на основании ежемесячного реестра и дополнительного ежемесячного реестра ГБУ РК «ЦСЗН г. Сыктывкар» в количестве 57 человек (в 2020 году - 103, в 2021 году - 89). Таким образом обучающиеся по программам начального общего образования обеспечены вторым бесплатным горячим питанием (34 человек из 89 учащихся в установленном порядке признанных «малоимущими»); 34 человек из 910 учащихся НОО, что составляет 4%.

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования за счет средств бюджета МО ГО «Сыктывкар» в количестве 14 человек. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены двухразовым горячим питанием. 1 человек из 14 получает сухой продуктовый набор в связи с индивидуальным обучением на дому по медицинским показаниям.

- обучающиеся по программам основного общего образования, среднего общего образования из семей, находящихся в социально опасном положении за счет средств бюджета МО ГО «Сыктывкар» в количестве 12 человек (в 2020 году - 9, в 2021 году - 9).

- обучающиеся из семей военнослужащих в соответствии с Постановлением Правительства Республики Коми от 03.11.2022 № 549 «О дополнительной социальной поддержке некоторых категорий граждан» в количестве 3 человек.

- обучающиеся граждан, погибших при исполнении воинского долга На основании приказа УО АМО ГО «Сыктывкар» от 22.11.2022 № 1084 «Об организации питания детей граждан, погибших при исполнении воинского долга» в количестве 1 человек.

Обучающиеся ГУ РК «Детский дом и. А.А.Католикова для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в количестве 2 человек.

Льготным (бесплатным) питанием обеспечено 909 обучающихся 1-4 классов, что составляет 99,89 % от общего числа обучающихся 1-4 классов.

Льготным (бесплатным) питанием обеспечено 39 обучающихся 5-9 классов, что составляет 6 % от общего числа обучающихся 5-9 классов.

Льготным (бесплатным) питанием обеспечено 9 обучающихся 10-11 классов, что составляет 11 % от общего числа обучающихся 10-11 классов.

В соответствии с Порядком предоставления питания для обучающихся, нуждающихся в лечебном и диетическом питании, имеющим право на предоставление питания в муниципальных общеобразовательных организациях с 01.09.2022, утвержденным приказом УО АМО ГО «Сыктывкар» от 24.08.2022 № 718, на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся обеспечены питанием учащиеся, нуждающиеся в лечебном диетическом питании, имеющим право на предоставление питания, в количестве 10 человек.

-Платным горячим модульным питанием за счет средств родителей (законных представителей) по заявкам классных руководителей обеспечены 199 обучающихся 5-9 классов, что составляет 30 % обучающихся 5-9 классов. Платным буфетным питанием по заявкам классных руководителей обеспечены 76 обучающихся 5-9 классов, что составляет 11 % обучающихся 5-9 классов. Всего платным питанием по заявкам классных руководителей обеспечены 275 обучающихся 5-9 классов, что составляет 41 % обучающихся 5-9 классов.

-Платным горячим питанием по заявкам классных руководителей обеспечены 1 обучающийся 10-11 классов, что составляет 1 % обучающихся 10-11 классов. Платным буфетным питанием по заявкам классных руководителей обеспечены 0 обучающихся 10-11 классов, что составляет 0 % обучающихся 10-11 классов. Всего платным питанием по заявкам классных руководителей обеспечены 1 обучающийся 10-11 классов, что составляет 1 % обучающихся 10-11 классов.

-Горячим питанием (платным и бесплатным) обеспечено 1229 из 1654 обучающихся, что составляет 74% обучающихся 1-11 классов (в 2021 году-71,1%)

Данные свидетельствуют о повышении обеспечения учащихся питанием. Для обеспечения питанием обучающихся в полном объеме необходимо проводить информационно-разъяснительную работу среди учащихся и их родителей (законных представителей): необходимость приема пищи в течение учебного процесса; обследование семей классными руководителями и социальными педагогами с целью выявления учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, для организации их питания из средств муниципального бюджета.

На основании письма УО АМО ГО «Сыктывкар» от 25.08.2022 № 1205, в соответствии с Регламентом организации учета предоставления питания обучающимся МАОУ «СОШ № 43» с целью внедрения системы безналичной оплаты и учета питания в МАОУ «СОШ № 43», для оптимизации учета организации питания обучающихся в разрезе категорий и источников финансирования классные руководители 1-11 классов составляют индивидуальные заявки на предоставление питания в автоматизированной системе учета питания «Прогресс+» накануне дня питания.

С целью осуществления бракеража качества выпускаемой продукции при организации горячего питания в школе организована ежедневная деятельность бракеражной комиссии — особого органа контроля, обеспечивающего соблюдение санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче блюд в школьной столовой (приказ «Об организации работы бракеражной комиссии МАОУ «СОШ № 43» от 10.12.2021), деятельность которой осуществляется в соответствии с Положением о бракеражной комиссии. Ежемесячно проводится мониторинг оценки работ бракеражной комиссии школы в котором учитывается количество дней работы бракеражной комиссии, количество блюд, не допущенных к реализации, в том числе, замененных на другие блюда, отправленных на доработку, снятых с реализации, доля блюд, не допущенных к реализации, в общем количестве блюд, подлежащих бракеражу (%). за период 2022 года: блюд, не допущенных к реализации-0%, в том

числе, замененных на другие блюда-0%, отправленных на доработку, снятых с реализации-0% доля блюд, не допущенных к реализации, в общем количестве блюд, подлежащих бракеражу 0%.

Данные работы бракеражной комиссии за 2022 год свидетельствуют о соблюдении органолептических показателей блюд, суммарных объемов блюд.

С целью соблюдения прав и законных интересов обучающихся и их законных представителей в области организации питания организован родительский контроль в соответствии с Положением о порядке проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся, в том числе регламентирующий порядок доступа законных представителей обучающихся в помещения для приема пищи в МАОУ «СОШ № 43». По оценке условий организации питания: имеется двухнедельное цикличное меню, фактическое меню соответствует двухнедельному, персонал обеспечен специальной одеждой, СИЗ, имеются дезинфицирующие средства, условия для соблюдения правил личной гигиены детьми, удовлетворительное санитарное состояние обеденного зала, бактерицидные установки в количестве 6 штук. По оценке качества предоставляемого питания: соблюдается температурный режим предоставляемой продукции, соблюдается весовые характеристики блюд, удовлетворительные вкусовые и внешние показатели. Наблюдается большой объем несъедаемых блюд; более 30%.

Для обеспечения питанием обучающихся в части съедаемых блюд необходимо проводить информационно-разъяснительную работу среди учащихся и их родителей (законных представителей): повышение культуры питания.

В рамках работы с обучающимися по формированию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни проводилась следующая работа:

Во исполнение приказа МАОУ «СОШ № 43» от 26.01.2022 № 58 о/д «Об участии в муниципальном конкурсе-фестивале «Марафон здорового питания», в целях содействия формированию культуры здорового питания и ответственного отношения к своему здоровью учащихся МАОУ «СОШ № 43» организовано участие учащихся в мероприятиях «Творческой декады» и мероприятия «Познавательной декады». Участниками конкурса рисунков «Здоровое питание» стали 2 учащихся 1 «е» класса (классный руководитель Русина А.В.), 2 учащихся 1 «в» класса (классный руководитель Мизгирева Н.Н.), 1 учащийся 2 «а» класса (классный руководитель Родыгина И.С.), 1 учащийся 2 «б» класса (классный руководитель Савенкова Н.Н.), 7 учащихся 2 «г» класса (классный руководитель Воробьева А.В.), 5 учащихся 2 «д» класса (классный руководитель Кузнецова – Липская Н.Л.), 4 учащихся 3 «а» класса (классный руководитель Хозяинова Г.А.), 2 учащийся 3 «б» класса (классный руководитель Остахова И.Н.), 1 учащийся 3 «г» класса (классный руководитель Сидоренко О.А.), 11 учащихся 3 «е» класса (классный руководитель Попова Н.В.), 1 учащийся 3 «ж» класса (классный руководитель Маслакович Н.А.), 1 учащийся 4 «в» класса (классный руководитель Маслакович Н.А.).

Участниками конкурса семейной фотографии (Фоточеллендж) «Любимое семейное блюдо» 1 учащаяся 1 «в» класса (классный руководитель Мизгирева Н.Н.), 1 учащаяся 3 «в» класса (классный руководитель Джумаева Н.С.), 1 учащийся 3 «г» класса (классный руководитель Сидоренко О.А.), 1 учащаяся 4 «д» класса (классный руководитель Кузнецова-Липская Н.Л.), стали 2 учащихся 7 «в» класса (классный руководитель Стенина О.И.), классный руководитель 7 «в» класса Стенина О.И., 1 учащаяся 11 «а» класса (классный руководитель Щербинина Н.П.)

В рамках муниципального конкурса-фестиваля «Марафон здорового питания» классными руководителями организованы и проведены классные часы «Разговор о правильном питании» в 1-4 классах, классные часы «Здоровые дети в здоровой семье. Здоро-

вый образ жизни» в 5-11 классах, дистанционные родительские собрания «Здоровые дети в здоровой семье. Здоровый образ жизни» в 1-11 классах, интерактивные занятия «Секреты правильного питания» в 1-4 классах, интерактивные занятия «Я есть-то, что я ем» в 5-7 классах, исследование своего фактического рациона и обоснование необходимости внесения изменений в свой рацион в рамках урока биологии в 8 классе.

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 16.03.2022 № 197 «О проведении регионального этапа открытого конкурса «Время быть лидером» в рамках Международной акции «Здоровое питание школьника», в целях формирования у обучающихся и их родителей (законных представителей) потребности в здоровом питании и ведении активного образа жизни учащиеся 8 класса принимали участие в школьном этапе. Учащиеся 8 класса проводили уроки «Я – то, что я ем» для обучающихся 5-7 классов, «Секреты правильного питания» для обучающихся 1-4 классов, в период с 17 марта 2022 г. по 15 мая 2022 г. с использованием материалов, размещенных на портале www.doit-together.ru.

Во исполнение приказа МАОУ «СОШ № 43» от 12.05.2022 № 355 Об участии в муниципальном этапе XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2022», в целях повышения профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры ведения здорового образа жизни у обучающихся, развития готовности педагогических работников к внедрению здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий, совершенствования инновационной деятельности и повышения качества образования на основе улучшения физического, социального и духовного здоровья порастающего поколения обучающихся и их родителей (законных представителей) потребности в здоровом питании и ведении активного образа жизни заместителем директора по УВР Ефремовой В.И. организовано участие учителя начальных классов Сидоренко О.А. в муниципальном этапе XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2022».

В рамках конкурса учителем начальных классов Сидоренко О.А. составлен план-конспект занятия, представлены видеозапись творческой презентации педагога (регламент - до 7 минут), видеозапись фрагмента урока/внеклассного мероприятия (регламент- до 25 минут), видеозапись самоанализа урока или занятия (регламент – до 5 минут).

Приказом УО АМО ГО «Сыктывкар» от 03.06.2022 № 533 «Об итогах проведения муниципального этапа XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2022» представлены результаты конкурса.

По результатам конкурса учитель начальных классов Сидоренко О.А. признана победителем муниципального этапа XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2022» и направлена для участия в республиканском этапе XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2022».

Кадровое обеспечение учебного процесса

Повышение квалификации педагогических кадров МАОУ «СОШ №43» проводится в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении ФГОС начального общего образования» (п.23), от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования» (п.22), Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении ФГОС начального общего образования» (п.38.2), Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении ФГОС основного общего образования» (п.39.2), Уставом школы.

Уровень профессионального образования педагогических кадров

Показатели	2020	2021	2022
Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана	80	83	78
Из них — число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета	80	83	78
Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета	100%	100%	100%
Кол-во педагогических работников с высшим образованием	73	69	70
Доля педагогических работников с высшим образованием	91%	90%	90%
Кол-во педагогических работников с средним специальным образованием	7	8	8
Доля педагогических работников с средним специальным образованием	9%	10%	10%

Все педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень пп.7 п.1 ст.48 «Обязанность и ответственность педагогических работников» ФЗ-273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»

В соответствии с перспективным планом прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками МАОУ «СОШ №43» разработана система различных форм и видов повышения профессиональной компетентности педагогических кадров.

В 2022 году было запланировано прохождение курсов повышения квалификации 43 педагогическим работником и 8 работников администрации. Фактически повысили квалификацию 49 педагогических работника – 63% от общего количества педагогических работников школы.

Динамика повышения квалификации педагогических кадров через курсовую подготовку по годам

Год	Всего педагогов (чел.)	Повысили квалификационную категорию через курсовую подготовку (чел.)	Доля (%) от общего числа учителей
2020	80	33	41,25
2021	83	31	37,3

2022	78	50	64
------	----	----	----

Доля педагогических работников, повысивших квалификацию (в %)

Педагогический коллектив постоянно работает над повышением профессиональной компетентности. По сравнению с 2021 годом доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, увеличилась. Это обусловлено повышением мотивации педагогов в связи с введением обновленных ФГОС.

Сравнительная таблица прохождения курсов повышения квалификации за период 2022 года

год	Всего прошли	Из них учителей	Из них зам.директоров	Из них других пед. работников	Спец курсы	Курс по предмету + спец курс	
						учителей	другие
2020	33	27	4	2		10	
2021	31	26	4	1	19	13	6
2022	49	40	8	1	2	40	

Всего 53 педагогических работника школы прошли за 2022 год через 11 курсов. Это и предметные курсы повышения квалификации и курсы для социальных педагогов. В курсах было задействовано 12 категорий педагогических работников: заместители директора – 8 (89%), учителя начальных классов - 4 (14%), учителя математики - 7 (88%), учителя русского языка 6 (67%), учителя иностранного языка - 4 (44%), учителя истории – 2 (50%), учителя физической культуры и ОБЖ -2 (67%), учителя географии-2 (100%), учителя биологии 2 (50%), учителя государственного (коми) языка – 2 (100%), учителя технологии -2 (100%), учителя музыки-1 (100%), учителя ИЗО-1 (100%), социальный педагог -1 (50%).

Повышение квалификации педагогических кадров через курсовую подготовку и переподготовку 2022 год

№	Категория педагогических работников	Прошли курсовую подготовку (чел./кол-во курсов)	Доля (%) от общего числа учителей данного направления
1	Учитель русского языка и литературы	6	67
2	Учитель математики и информатики	7	88
3	Учителя иностранного языка	4	44
4	Учитель истории	2	50
5	Учитель государственного (коми) языка	2	100
6	Учителя физической культуры и ОБЖ	2	67
7	Учителя начальных классов	4	14
8	Учителя географии	2	100
9	Учителя биологии	2	50
10	Учителя технологии	2	100
11	Учителя музыки	1	100
12	Учителя ИЗО	1	100

13	Заместитель директора	8	89
14	Социальный педагог	1	50

Курсы повышения квалификации педагогические работники школы проходили в учебных центрах.

Учебный центр	Количество	% прошедших обучение
ГОУ ДПО «КРИРО»	49	63
МОУ ДПО «Центр развития образования»	1	1

Кроме этого 8 педагогов прошли дополнительные курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования» в РИЦОКО. Для них это вторые курсы.

Доля учителей, прошедших обучение за пределами РК составила за прошедший год 0 человек (0 %).

По формам обучения преобладает очно-заочная дистанционная форма повышения квалификации. 43 педагога (55 %) от числа прошедших курсы повышения квалификации в 2022 году педагогов повысили квалификацию в очно-заочной форме. Очно повысили квалификацию 0 (0 %) работников.

	2020		2021		2022	
	Человек	Доля от прошедших курсы ПК	Человек	Доля от прошедших курсы ПК	Человек	Доля от прошедших курсы ПК
Очная	6	18%	9	29%	2	2%
Заочная (дистанционная)	27	82%	22	71%		
Очно-заочная					48	61,5%

Доля учителей, прошедших обучение в разрезе сроков освоения дополнительной профессиональной программы (%)

количество педагогических работников	16 ч	18ч	24 ч	30ч	36 ч	72ч	108ч и более
человек	-	-	-	-	40	-	-
Доля (%) от общего количества прошедших курсы в 2022г.					100%		
Количество пройденных курсов	-	-	-	-	15	-	-

Таким образом, повышение квалификации педагогическими работниками в соответствии с требованиями ФЗ-273 «Об образовании в РФ» один раз в 3 года на конец 2022 года прошли 55 % педагогических работников школы.

**Количество педагогических работников, повысивших квалификацию
1 раз в 3 года**

год	Общее количество педагогических работников	Количество прошедших курсы ПК 1 раз в 3 года	в т.ч. ФГОС НОО	в т.ч. ФГОС ООО	в т.ч. ФГОС СОО
2020					
2021	83	76/92%			
2022	78	49/63%	4/14%	46/58%	0

Материально-техническая база

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы озеленена, имеются цветники и клумбы. Территория школы имеет ограждение. Имеется два въезда, ворота с жесткой фиксацией и механическим приводом для открытия и закрытия ворот, в 2022 году установлены 2 калитки с электромагнитными замками с домофоном (3 шт.). Оборудован контрольно-пропускной пункт (КПП) и пост охраны на КПП при входе на территорию школы. При въезде на территорию школы имеется искусственная неровность (лежачий полицейский). По периметру здания школы имеется наружное освещение. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляется в вечернее время ночными сторожами, в дневное время сотрудниками частной охранной организации, имеется тревожная кнопка, пожарная сигнализация, система оповещения о пожаре. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

В школе функционируют 43 учебных кабинета, из них 4 кабинета с лаборантскими (кабинеты химии, физики, биологии и изо), 1 кабинет информатики, два спортивных зала, спортивная площадка, школьные мастерские (мастерская по обработке древесины, мастерская по обработке металла, швейная мастерская, мастерская по термической обработке продуктов), кабинет психологической разгрузки, актовый зал на 112 мест, столовая на 265 мест, стоматологический и медицинский кабинеты. Общая площадь помещений образовательного учреждения 8303,2 кв.м. В том числе площадь по целям использования: учебная 2501,9 кв.м. Площадь спортивных залов 554,7 кв.м., площадь, занимаемая библиотекой 89,2 кв.м. вспомогательная 2796,1 кв.м. Общая площадь земельного участка – всего 17904 кв.м., из нее площадь физкультурно-спортивной зоны 2100 кв.м.

Ежедневно проводится температурный режим с регистрацией в журнале, осмотр зданий и территорий ежедневно с регистрацией в журнале; заполнение журналов рециркуляторов в местах общего пользования; заполнение журналов заключительной дезинфекции;

Техническая оснащенность кабинетов (количество):

- Компьютерные классы (стационарные) 1шт. (один);
- Мобильные компьютерные классы 5 шт. (пять шт.);
- Персональные компьютеры 46 шт. (сорок шесть шт.);
- Ноутбуки 209 шт. (Двести девять шт.);
- Интерактивный комплекс SMART с вычислительным блоком 4 шт.;
- Мультимедийные проекторы 57 (пятьдесят семь шт.);

- Многофункциональное устройство 67 (шестьдесят семь шт.);
- Документ камеры 9 шт. (девять шт.);
- Интерактивные доски 5 (пять);

Сенсорная комната:

- Пузырьковая колонна (компрессор, подсветка, набор рыбок) – 1 шт.;
- Пуф квадратный бескаркасный, винилискожа, поролон – 1 шт.;
- Пуф круглый, бескаркасный, винилискожа, поролон – 1 шт.;
- Пуф угловой, бескаркасный, винилискожа, поролон-1шт – 1 шт.;
- Пучок волоконно-оптических волоконсбоковым свечением «Звездный дождь» 1шт;
- Сенсорная дорожка тактильная – 1 шт.;
- Угловой сухой бассейн – 1 шт.;
- Кресло трансформер – 1 шт.;
- Настенный волоконно-оптический ковер «Звездное небо» – 1 шт.;
- Музыкальный центр, диски;
- Детский диван мат «Уголок» – 1 шт.;
- Кривое зеркало – 1 шт.;
- Модуль для рисования песком – 1 шт.;
- Сенсорный мяч – 2 шт.

Проведены ремонтные работы:

- утепление вентиляционных шахт;
- ремонт труб ГВС, ХВС, водоотведения столовой (умывальники);
- выполнение работ по устройству металлического ограждения, распашных ворот, калитки, домофона;
- замена дверей запасных выходов в количестве 3-х шт.;
- установке оконных блоков из ПВХ- профиля в количестве 28 штук;
- установка электромагнитных замков на двери запасных выходов;
- замена приборов отопления в кабинетах 202, 205, 307;
- замена запорной арматуры в системе отопления;
- работы по благоустройству спортивной площадки в части замены ограждения;
- работы по ремонту заземления в столовой;
- замена впуска канализации в теплице;
- выполнение работ по ремонту остекления зенитных фонарей спортивных залов № 1, № 2;
- проведена проверка технического состояния вентиляционных систем;
- проведена гидропневматическая промывка, дезинфекция и гидравлические испытания системы отопления;

Заключенные договора:

- Заключен договор с ООО «Частная охранная организация» Легион»» по физической охране для обеспечения безопасных условий образовательного процесса на объекте, договор с ООО «Частная охранная организация» Легион»» по физической охране – пост КПП, расположенный на территории школы, для обеспечения безопасных условий образовательного процесса, договор с ООО «Региональный оператор Севера» на оказание услуг по обращению с ТКО, договор с ООО «Фирма Ён» на комплексное обслуживание оборудования, договор с МУ ДО «ЦДОД» «Орбита» о возмещении расходов по физической охране – пост КПП, расположенный на территории школы, для обеспечения безопасных условий образовательного процесса, договор с ООО «Кобра Гарант Коми» на техническое обслуживание, планово-предупредительный ремонт автоматических систем противопожарной за-

щиты и каналообразующего оборудования передачи сигнала о пожаре на пульт ЕДДС-01 ПЧ ФПС по РК, на безвозмездное пользование оборудованием, на техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт системы охранного видеонаблюдения, договор на обслуживание системы контроля и управления доступом, договор на техническое обслуживание системы экстренного оповещения об угрозе совершения террористического акта и управления эвакуацией, договор с ООО «Мастер» на выполнение работ по проведению дезинфекционных мероприятий, договор с ООО «Смарт Сити» на приобретение тележки для ноутбуков; договор с ООО «Ростком Трейд» на приобретение ноутбуков (25 шт.); договор с ООО «ПРОЕКТ-РК» на приобретение салатников в столовую – 380 шт.; договор с ООО «Статус» на приобретение машины кухонной овощерезательной; договор с ООО «Фирма Ён» на приобретение холодильника лабораторного для медицинского кабинета, договор с ИП Гурьянова О.М. на выполнение работ по устройству металлического ограждения, распашных ворот, калитки, домофона, договор проверка сметной стоимости по установке пластиковых окон в здании школы; договор с ИП Морозова А.Е. на выполнение работ по акарицидной обработке и контролю эффективности от клещей), договор о передаче в аренду недвижимого имущества с Межрегиональной детско-юношеской спортивной общественной организацией «Школа боевых искусств» на проведение учебно-тренировочных занятий по тхэквондо; договор подряда с ИП Бавченков В.А приобретение спецодежды для дворника; договор ООО «СтройПлюс» на услуги по ремонту труб ГВС, ХВС, водоотведения столовой (умывальники); договор на замену восчетчика в учебно-хозяйственном блоке; договор с ООО «СтройПлюс» на выполнение работ по замене дверей запасных выходов в количестве 3-х шт., установка электромагнитных замков на двери запасных выходов; выполнение работ по замене приборов отопления в кабинетах 202, 205, 307, работ по обследованию систем электроснабжения (замеры сопротивления изоляции), работы по замене запорной арматуры в системе отопления , работы по благоустройству спортивной площадки в части замены ограждения, работы по установке оконных блоков из ПВХ- профиля в количестве 19 штук, работы по ремонту заземления в столовой, ремонтные работы по замене трубопровода в туалете, раздевалке, замена впуска канализации в теплице, выполнение работ по ремонту остекления зенитных фонарей спортивных залах № 1, № 2, выполнение услуг по обращению с опасными отходами (утилизация оргтехники), приобретены лампы на мультимедийные проекторы, проведена проверка технического состояния вентиляционных систем, приобретено программное обеспечение на 16 ноутбуков Интерактивная физика; приобретение люминесцентных ламп 50 шт.; приобретение светодиодных ламп 150 шт., приобретение моющих средств для проведения текущих и генеральных уборок помещений, приобретение канцтоваров, приобретены огнетушители ОУ-4 6 шт., проведена гидрорематическая промывка, дезинфекция и гидравлические испытания системы отопления; приобретение медикаментов на ТО июнь, август; приобретение медикаментов на ДОЛ; проверка гидранта на работоспособность, приобретение лицензий Kaspersky (антивирус); приобретен инвентарь для уборки территории, приобретение спортивного инвентаря (мячи б/б, в/б, ф/б в количестве 35 шт.); приобретение спортивного инвентаря (ботинки лыжные – 21 пара, лыжи - 21 пара, палки лыжные – 19 пар, крепления – 21шт., приобретение оргтехники.

Медицинские кабинеты

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками. Врачебный, прививочный кабинет оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Требуемое медицинское оборудование закуплено Медицинские кабинеты площадью: процедурный кабинеты 18,7 кв.м и кабинет приёма врача 38,3 кв.м. Лицензия на медицинскую деятельность от 17.04.2019 № ЛО-11-01-002180. Для работы медицинского кабинета имеется следующее оборудование:

- ширма медицинская, кушетка смотровая, спирометр портативный, ростомер механический, весы медицинские (электронные), динамометр кистевой, полихроматические таблицы, осветитель таблиц, тонометр, стетоскоп, коробка стерилизационная круглая, коробка

стерилизационная круглая, набор инвентаря, облучатель ультрафиолетовый, ингалятор компрессорный, носилки санитарные, облучатель-рециркулятор, шкаф медицинский, столик медицинский, плантограф, холодильник, облучатель-рециркулятор бактерицидный «Сибест-100» настенный, термометр медицинский ртутный в футляре, столик манипуляционный МСК-548 (СМ548-«МСК»), мешок д/ИВЛ типа АМБУ, термоконтейнер много-разовый ТМ-2-01, пинцеты медицинские, длина 150 мм, измеритель артериального давления, деструктор игл Liston, секундомер СОП; динамометр кистевой ДК-50, динамометр кистевой ДК-100, шкаф МД 1 ШМ-SS, шкаф МД 2 ШМ-SS, шкаф МД СВ-12, стул медицинский стационарный СМС, матрас иммобилизационный вакуумный МИВ-2, косынка фиксации верхних конечностей, фиксатор пояса верхних конечностей, бандаж для шейного отдела, воздуховод полимерный №№1-4, носилки мягкие НМ-03, зонд АРЕХМЕД желудочный, зонд АРЕХМЕД желудочный, корцанг изогнутый 256 мм, 260 мм, корцанг изогнутый 230 мм, 228 мм, в 2022 году приобретен Холодильник лабораторный ХЛ-250 POZIS (2 камеры).

Кабинеты второго и третьего этажа частично оборудованы системами видеонаблюдения для обеспечения работы пункта проведения ЕГЭ на базе школы. Также школа оборудована системой видеонаблюдения внутри учреждения установлено 22 камеры и на пришкольной территории 18 камер.

Школа оборудована современной системой контроля управлением доступа (СКУД), установлен металлообнаружитель. Состояние материально-технической базы удовлетворяет современным требованиям образовательного процесса, ежегодно совершенствуется и обновляется, достаточна для внедрения новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

Материальное обеспечение организации питания

Организация питания обучающихся и работников в школе осуществляется по договору с муниципальным унитарным предприятием питания и торговли СМУППиТ «Восторг». Имеются помещения для питания учащихся и работников, а также хранения и приготовления пищи: обеденный зал (315 кв.м) на 265 посадочных мест. Пищеблок состоит из следующих помещений: Горячий цех (51,4 кв.м.) холодный цех, овощной цех, мясо-рыбный цех (56,4 кв.м.), кладовая сыпучих продуктов (12,9 кв.м), холодильные камеры (5,1 и 4,1 кв.м.). Летом 2022 года в столовой проведен косметический ремонт. Для работы столовой к новому учебному 2021/2022 году было приобретено следующее технологическое оборудование:

- Машина кухонная овощерезательная в количестве 1 шт.;
- Кипятильник КЭНД 100 в количестве 1 шт.;
- Салатники – 480 шт.,
- Тарелка – 100 шт.,
- Поднос пластиковый – 10 шт.,
- Противень нерж. – 10 шт.,
- Котел нерж.40 л – 1 шт.,
- Котел нерж.50л. – 1 шт.

Произведены ремонты технологического оборудования в том числе:

- ремонт электрокипятильника;
- ремонт посудомоечной машины;

Эффективность реализации любой образовательной программы зависит во многом от той материально-технической базы, которой располагает образовательное учреждение. МАОУ «СОШ № 43» ведет систематическую работу по совершенствованию своей материально-технической базы.