

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 43»
(МАОУ «СОШ № 43»)
«43 №-а Шör школа» муниципальной асьюралана велöдан учреждение

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 8 от 17.04.2024г

Утверждено:
Приказом № 420 о/д от
17.04.2024г.
Директор МАОУ «СОШ №43»
_____Н.С.Корнакова

**Отчёт о результатах самообследования муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №43»
за 2023 год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №43» г. Сыктывкара
Директор	Корнакова Наталья Сергеевна
Адрес организации	167005, Республика Коми, г.Сыктывкар, ул. Петрозаводская, д.44
Телефон, факс	8(8212) 51-49-35
Адрес электронной почты	sch_43_syk@edu.rkomi.ru
Учредитель	Муниципальное образование городского округа «Сыктывкар»
Дата создания	29.11.1993 г.
Лицензия	№ 0000462
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0000066

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ №43» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированные образовательные программы: АОП ООО обучающихся с ТНР (вариант 5.1), АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), АОП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), АОП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).
- дополнительные общеразвивающие программы: шахматы, футбол, баскетбол, театральная студия «Фантазеры».

Школа расположена в микрорайоне «Орбита» г.Сыктывкара. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 92 процента – рядом со Школой, 8 процентов – в близлежащих микрорайонах.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом № 414/1 от 10.05.2023 «О выполнении мероприятий муниципального плана по введению Федеральных основных общеобразовательных программ». В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых со-

держание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023

№ 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2023г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует

ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания Школы по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась по следующим модулям:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- классное руководство;
- основные школьные дела;
- внешкольные мероприятия;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- самоуправление;
- детские общественные объединения;
- профилактика и безопасность;
- профориентация;
- социальное партнерство;
- организация предметно-пространственной среды;
- школьный музей;
- волонтерство;
- школьные медиа.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- квизы;
- квесты (игры по станциям);
- дни единых действий;
- линейки;
- турниры;

- спортивные эстафеты;
- класные часы.

Анализ отчетов по воспитательной работе 1–11-х классов за 2023 год показал следующие результаты:

- мероприятия воспитательной работы проведены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- предусмотрены и реализованы различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- помимо трех обязательных направлений: «Театральное путешествие», «Мы за спорт», «Знакомство с родным краем» проведены мероприятия по другим направлениям;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Изъюрова И.Б., Мизгирева Н.Н., Лыткина Т.П., Джумаева Н.С., Попова Н.В., Маслакович Н.А., Ракина И.В., Попова А.О., Ермакова С.П., Ульнуровой А.Ю., Суворовой А.А., Юркиной С.В., Кузнецовой-Липской Н.Л., Кувариной А.С., Шабановой А.А., Кобелевой Л.Л., Ларионовой К.В., Русиновой А.В., Грибановой В.Ю., Баниной Е.В., Непеиной Ю.С., Пешкиной Е.Р., Лютовой Н.О., Лыткиной Н.А., Токовининой Е.А., Стениной О.И., Ануфриевой Н.Б., Бильковой Т.Б., Сидоренко О.А., Агахановой Д.Р., Семеновой Н.П., Парначевой К.А., Дьяченко И.В., Кадировой Н.Ш.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ №43» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведен ряд общешкольных мероприятий в рамках гражданско-патриотического воспитания: линейки, оформление информационного стенда, посвященного Дню Героев Отечества, встречи с героями ВОВ, ветеранами СВО, открытие мемориальной доски выпускнику МАОУ «СОШ №43», погибшему в ходе СВО, Тимушеву А.Г., тематический стенд, посвященный Зое Космодемьянской, линейка, посвященная Международному дню памяти жертв фашизма с участием регионального руководителя Союза Добровольцев Донбасса по Республике Коми, представителем фонда «Защитники Отечества», линейка ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом с участием заместителя командира батальона по военно-политической

работе, единых классных часов: «Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «День спецназа», «День народного единства», «Мы вместе», «Главный закон страны», «Кому я хочу сказать «спасибо»? (Ко Дню защитника Отечества)», «Что такое гимн?», «Путешествие по Крыму», акции гражданско-патриотической направленности: акция «Пишу тебе, герой», акция «Письмо солдату», акция «Я помню третье сентября», акция ко Дню государственного флага РФ, акция по сбору гуманитарной помощи для мобилизованных граждан, конкурсах, викторинах: фестиваль-конкурс детского творчества «Мы-достойное поколение», викторина "Моя республика и не только", викторина «Что я знаю о терроризме?». В 2023 году обучающиеся приняли участие в военно-спортивной игре «Зарничка».

Работа по духовно-нравственному и эстетическому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ №43» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер. В 2023 году в школе проведен ряд общешкольных мероприятий: мероприятия, посвященные Дню знаний: линейки и классные часы, посвящение в первоклассники, последние звонки, мероприятия, посвященные Дню отца: спортивные эстафеты, акция «Мне с папой ничего не страшно», спортивное мероприятие «Мой папа самый сильный», мероприятия, посвященные Дню учителя: праздничный концерт, акция «Спасибо, учитель», акция «Живой коридор», мероприятия, посвященные Юбилею школы: праздничный концерт, турнир по футболу, квиз «О любимой школе», народное голосование за самого лучшего учителя и сотрудника, игра по станциям «Путешествие в страну знаний», конкурс юных поэтов «Пускай узнает целый свет любимой школе 30 лет», акция «30 классных пятюрок в золотой запас школы», конкурс на лучшую эмблему юбилея школы, мероприятия, посвященные Дню матери: акция «Письмо маме», мероприятия, посвященные Новому году: Акция «Стихотворение Деду Морозу», мероприятие «Новогодний переполох», акция к Международному дню пожилых людей «Поздравляем», акция к международному дню грамотности, рейды по внешнему виду, оформление тематических стендов, акция «Подари цветок школе».

Работа по физическому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ №43» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер. В 2023 году в школе проведен ряд мероприятий: кросс «Юбилейный забег», участие в муниципальном мероприятии «Кросс нации», участие в соревнованиях городской Спартакиады: соревнования по волейболу, соревнования по стрельбе, соревнования по футболу, соревнования «Лед надежды нашей», соревнования по шахматам «Белая ладья», «Чемпионат Ступикова», участие в Лыжне России.

Работа по трудовому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ №43» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. На данный момент работа по трудовому воспитанию не систематизирована, имеет не системный характер. Трудовое воспитание реализуется в рамках работы трудовых отрядов на базе школы. В 2023 году в трудовых отрядах работало 50

учащихся школы. В 2024 году планируется системная работа по трудовому воспитанию.

Работа по экологическому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ №43» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер. В 2023 году в школе проведен ряд мероприятий: сбор крышек «Разделяй», участие в чистых играх, участие в благотворительной акции «Кошкин день в музее», акция «Подари книге жизнь», акция по сборку макулатуры «Вторая жизнь», участие в акции «Речная лента».

Работа по развитию у учащихся ценностей научного познания организуется в рамках реализации рабочих программ. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учителя-предметники используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. В учебной и воспитательной деятельности непременно учитываются индивидуальные, а также возрастные и психологические особенности, формируется интеллектуальный фонд.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 20.03.2023г.). В состав ячейки вошли 50 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Блюме П.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ: «Хранители истории», «Семейная команда», акция «Окна победы», отчетно-выборная конференция Движения Первых, региональный проект «Дети Севера. Набираем высоту», смена школы лидеров «Время действовать», профильная смена «Поколение первых», акция «Спасибо водителю». В рамках проекта создан волонтерский отряд РДДМ «Лучшие друзья».

За год реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024 год.

Важным аспектом воспитательной работы является профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности. В рамках этого направления были реализованы следующие мероприятия: акция «Родительский патруль»,

собрание в 7-8 классах со специалистом ЦППМиСП на тему «Профилактика экстремизма и терроризма», беседа о незаконном употреблении и распространении наркотических средств в 9-11 классах с участием Оперуполномоченного по ОВД УНК МВД ПО РК, профилактические беседы на различные темы, «профилактические рейды на водные объекты, общественные места, акция «Внимание дети», на протяжении трех месяцев летних каникул были организованы малозатратные формы занятости.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, объединения по интересам, детский оздоровительный лагерь.

Реализуются следующие программы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Орлята России», функциональная грамотность, индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися по предмету «Русский язык», «Математика», «Код будущего», «Семьеведение», «Творческое проектирование «Волшебный лоскуток», «Я и театр», «Россия-мои горизонты», «На встречу ГТО», «Футбол в школу», «Разговоры о Коми крае».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в 1-5 классах внесены в расписание и проводятся еженедельно по четвергам внеурочные занятия «Разговоры о Коми крае». Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о Коми крае» являются классные руководители, в планы внеурочной деятельности 6-11 классов включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», которое проводится еженедельно по четвергам.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 году в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023 году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Для реализации программы базового уровня в МАОУ «Средняя школа № 43» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

-назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Воронина Л.В.;

-определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

-11 классных руководителей (педагогов- навигаторов), прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Построение профессиональной деятельности в образовательной организации в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»» в количестве 36 академических часов;

-разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, включающий все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум» (заключено соглашение о партнерстве), ГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи», ГПОУ «Автомеханический техникум» и т.д.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023 году:

-организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

-привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора Воронина Л.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано более 200 обучающихся 6–11-х классов (6г класс, 7в класс, 8г класс, 9а, 9б, 9в, 9г, 9д классы, 10а, 10б, 11 классы)	Заместитель директора Воронина Л.В.
Сентябрь-октябрь 2023	11 классных руководителей (педагогов-навигаторов), прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Построение профессиональной деятельности в образовательной организации в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»» в количестве 36 часов	Заместитель директора Воронина Л.В.
Сентябрь-	Обеспечена возможность участия в онлайн-	классные

декабрь 2023г	диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	руководители (педагоги – навигаторы)
Сентябрь-декабрь 2023г	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностик	Классные руководители
Сентябрь 2023	Проведение ознакомительного родительского собрания в параллелях 6-11 классов	Заместитель директора Воронина Л.В.
Ноябрь 2023 Октябрь 2023года	Участие в муниципальном фестивале компетенций «Будущие профессионалы 14+» Проведение отборочного школьного этапа муниципального фестиваля компетенций «Будущие профессионалы». Организация и проведение профессиональных проб для 100 учащихся 9-х классов по следующим компетенциям: «Организация экскурсионных услуг», «Дизайн модной одежды», «Военное дело», «Инженерное дело», «Аэробика», «Графический дизайн», «Правоохранительная деятельность», «Фотограф».	Заместитель директора, учителя-предметники
2023год	Проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования	Классные руководители
2023год	Участие учащихся школы в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию в рамках проектов «ПроеКТОрия», «Шоу профессий».	Заместитель директора
Октябрь 2023	Проведение профориентационного онлайн-урока «Билет в Арктику» для 58 учащихся 8х классов.	Заместитель директора
Декабрь 2023 года	Участие в муниципальном конкурсе ЛЕГО-конструированию «Инженер Лего - 2023»	Заместитель директора
Декабрь 2023 года	Участие в фотоконкурсе «Профессии любимых героев»	Библиотекарь
Ноябрь 2023года	Участие учащихся 10-11 классов в Ярмарке военных ВВУЗов в рамках IX Всероссийской информационно-агитационной акции	Заместитель директора

	«Есть такая профессия- Родину защищать»	
Декабрь 2023 года	Встреча учащихся 10-11 классов с представителями Военно-космической академии имени А.Ф.Можайского в рамках IX Всероссийской информационно-агитационной акции «Есть такая профессия- Родину защищать»	Заместитель директора
2023год	Участие в проекте «Лестница профессиональных проб»	Заместитель директора
2023год	Встречи учащихся 9-11 классов с представителями СГУ, Сыктывкарского лесного института, УГТУ, Университета «Синергия», Вятского государственного агротехнологического университета, СПб гуманитарного института профсоюзов	Заместитель директора
2023год	Встречи с представителями ФСИН, МВД, МЧС	Заместитель директора

Реализация профориентационного минимума проводится и через урочную деятельность. Учителя, в начале года представили темы уроков, на которых учащиеся встречаются с теми или иными профессиями, на этих уроках уделяется внимание профориентации. Эта работа ведется на всех предметах в рамках 3-10 уроков.

Родители учащихся принимают активное участие в профориентационных мероприятиях: организуют экскурсии на предприятия (на Сыктывкарский лесопромышленный комплекс, ГТРК «Коми Гор», «До-до пицца» и т.д.), проводят в рамках внеурочных занятий «Россия- мои горизонты» игры и встречи (УФНС России, горводоканал и т.д.).

В 2023 году учащиеся 9х классов получали дополнительное профессиональное обучение в политехническом, педагогическом и медицинском колледжах.

Дополнительное образование

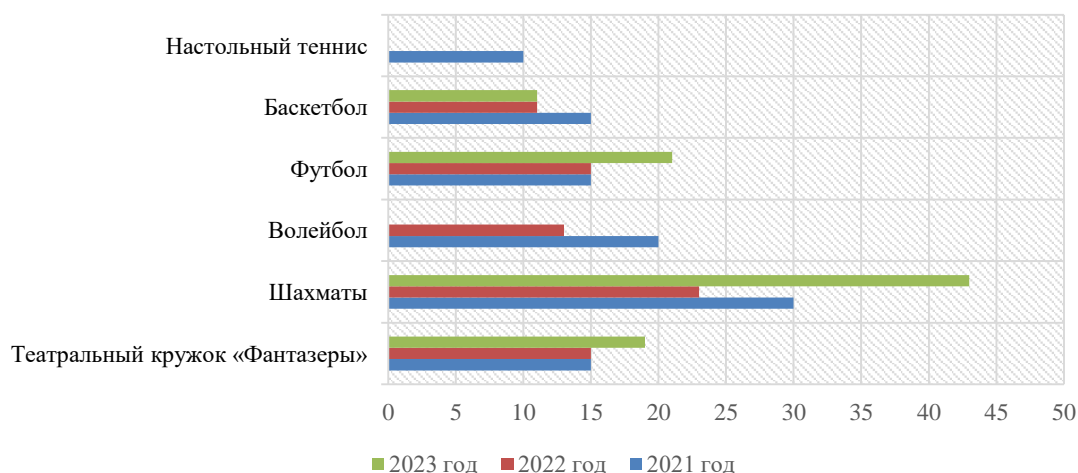
Охват дополнительным образованием в школе в первом полугодии в 2023 году составил 4 процента учащихся, во втором полугодии обхват детей составил 94 учащихся, что составляет 5 процентов.

В 2023 году школа реализовывала четыре дополнительные общеразвивающие программы по двум направленностям:

- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Футбол», «Шахматы»)
- художественное («театральный кружок «Фантазеры»).

Кружки и секции	2021 год	2022 год	2023 год
Театральный кружок «Фантазеры»	15	15	19
Шахматы	30	23	43
Волейбол	20	13	-
Футбол	15	15	21
Баскетбол	15	11	11
Настольный теннис	10	-	-

Сравнение направлений дообразования за 2021-2023 годы



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединений:

ШМО учителей начальной школы,
 ШМО учителей гуманитарного цикла,
 ШМО учителей математики, физики, информатики,
 ШМО учителей естественных предметов,
 ШМО классных руководителей,
 ШМО учителей иностранного языка,
 ШМО учителей физической культуры и эстетического направления.

В 2023 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1616
	– начальная школа	899
	– основная школа	662
	– средняя школа	57
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	4
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год								Переведены условно		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «3», «4», «5»	%	Не успевают		Количество	%	Количество	%
2 «а»	26	26	100	2	8	22	85	2	7	0	0	-	-	-	-
2 «б»	29	29	100	3	10	22	76	4	14	0	0	-	-	-	-
2 «в»	30	30	100	4	13	25	84	1	3	0	0	-	-	-	-

2 «Г»	28	28	100	1	4	19	67	8	29	0	0	-	-	-	-
2 «Д»	25	25	100	2	8	19	76	4	16	0	0	-	-	-	-
2 «Е»	26	26	100	5	19	16	62	5	19	0	0	-	-	-	-
2 «Ж»	21	21	100	2	10	11	52	8	38	0	0	-	-	-	-
2 «З»	25	25	100	10	40	11	44	4	16	0	0	-	-	-	-
3 «А»	30	30	100	3	10	23	77	4	13	0	0	-	-	-	-
3 «Б»	31	31	100	3	9	22	72	6	19	0	0	-	-	-	-
3 «В»	31	31	100	4	13	27	87	0	0	0	0	-	-	-	-
3 «Г»	30	30	100	8	27	21	70	1	3	0	0	-	-	-	-
3 «Д»	30	30	100	3	10	13	43	14	47	0	0	-	-	-	-
3 «Е»	31	31	100	4	13	22	71	5	16	0	0	-	-	-	-
3 «Ж»	30	30	100	1	3	16	54	13	43	0	0	-	-	-	-
3 «З»	30	30	100	5	17	17	57	8	26	0	0	-	-	-	-
4 «А»	30	30	100	4	13	18	60	8	27	0	0	-	-	-	-
4 «Б»	31	31	100	1	3	21	68	9	29	0	0	-	-	-	-
4 «В»	32	32	100	5	17	17	53	10	30	0	0	-	-	-	-
4 «Г»	30	30	100	3	10	17	57	10	33	0	0	-	-	-	-
4 «Д»	31	31	100	4	13	16	52	11	35	0	0	-	-	-	-
4 «Е»	30	30	100	4	13	21	70	5	17	0	0	-	-	-	-
4 «Ж»	31	31	100	1	3	20	65	10	32	0	0	-	-	-	-
Итого	668	668	100	82	12	436	65	150	22	0	0	-	-	-	-

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,5 процента (в 2022-м был 67,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,2 процента (в 2022-м был 12,4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас-сы	Все го уча щих ся	Из них успевают		Окончили год								Переведе ны условно		Из них н/а	
		Коли чест во	%	С отме ткам и «5»	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «3», «4», «5»	%	Не усп ева ют	%	кол иче ство	%	коли чест во	%
5 «А»	24	24	100	4	17	11	46	9	37	0	0	-	-	-	-
5 «Б»	29	29	100	2	7	18	62	9	31	0	0	-	-	-	-
5 «В»	26	26	100	1	4	14	54	11	42	0	0	-	-	-	-
5 «Г»	25	25	100	1	4	16	64	8	32	0	0	-	-	-	-
5 «Д»	28	28	100	1	4	15	54	12	42	0	0	-	-	-	-
5 «Е»	28	28	100	1	4	15	54	12	42	0	0	-	-	-	-
6 «А»	28	26	93	0	0	18	64	8	29	2	7	2	7	-	-
6 «Б»	28	28	100	0	0	8	29	20	71	0	0	-	-	-	-
6 «В»	30	30	100	1	3	15	50	14	47	0	0	-	-	-	-
6 «Г»	31	30	97	1	3	15	48	14	45	1	3	-	-	-	-
6 «Д»	27	27	100	2	7	9	34	16	59	0	0	-	-	-	-
7 «Б»	28	28	100	1	4	10	36	17	60	0	0	-	-	-	-
7 «В»	27	27	100	2	7	10	37	15	56	0	0	-	-	-	-
7 «Г»	26	26	100	0	0	9	35	17	65	0	0	1	4	-	-

7 «д»	28	26	93	0	0	6	35	20	71	2	7	1	4	-	-
7 «е»	21	21	100	0	0	1	5	20	95	0	0	0	0	-	-
8 «а»	27	26	96	1	4	5	19	20	74	1	4	1	4	-	-
8 «б»	27	27	100	1	4	8	30	18	67	0	0	-	-	-	-
8 «в»	24	21	88	2	8	3	13	16	67	3	13	-	-	-	-
8 «г»	25	24	96	0	0	4	16	20	80	1	4	1	4	-	-
8 «д»	23	23	100	0	0	9	39	14	61	0	0	-	-	-	-
9 «б»	25	25	100	3	12	8	32	14	56	0	0	-	-	-	-
9 «в»	23	22	96	1	4	10	44	11	48	1	4	-	-	-	-
9 «г»	26	26	100	0	0	5	19	21	81	0	0	-	-	-	-
9 «д»	28	28	100	0	0	4	14	24	86	0	0	-	-	-	-
Итого	662	651	98	25	4	246	37	380	57	11	2	6	1	-	-

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2022-м был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2022-м – 3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10- 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас-сы	Все го уча щих ся	Из них успевают		Окончили год								Переведен ы условно		Из них н/а	
		Колич ество	%	С отметка ми «5»	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отме ткам и «3», «4», «5»	%	Не усп ева ют	%	коли чест во	%	коли чест во	%
10а	15	15	100	0	0	1	7	14	93	0	0	2	13	0	0
10б	12	12	100	0	0	0	0	12	100	0	0	1	8	0	0
11	30	30	100	1	3	10	33	19	64	0	0	0	0	0	0
Итого	57	57	100	1	2	11	19	45	79	0	0	3	5	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году понизились на 7 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 26%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1% (в 2022-м было 3%).

Итоги государственной итоговой аттестации

Результаты ГИА в 9 классах

В рамках реализации плана внутренней системы оценки качества образования МАОУ СОШ № 43, в целях выявления динамики изменений образовательных результатов учащихся по итогам ГИА-9 по обязательным предметам и предметам по выбору, в соответствии с планом

внутришкольного контроля, проведена экспертная оценка результатов ОГЭ и ГВЭ в сравнении за 3 учебных года по критериям, определённым планом внутренней системы оценки качества образования, а именно:

-доля (%) выпускников, сдавших ОГЭ и ГВЭ и получивших количество баллов выше минимального порога по обязательным предметам и предметам по выбору;

-средний балл по всем предметам в сравнении с 2022, 2021 годами;

-количество и доля (%) выпускников, сдававших ОГЭ по предметам в сравнении с 2022, 2021 годами;

Данные по 2022/2021 годам указаны в скобках.

В результате установлено следующее:

В 2023 году в 9-х классах обучался 101 (126/98учащихся) учащийся. Один учащийся зачислен в школу для прохождения ГИА. Один учащийся не допущен к ГИА. К государственной итоговой аттестации допущен 101 учащийся (126/98учащихся), что составило 99% (100%/100%) учащихся. Для 99 учащихся (98% от общего количества девятиклассников) государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). В соответствии нормативными документами выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору, а один учащийся (имеющий статус инвалида) сдавал только 2 обязательных экзамена.

Для двух учащихся (2% девятиклассников) государственная итоговая аттестация проводилась в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ), в 2022 и 2021 году-3 учащихся проходили ГИА в форме ГВЭ. Для данных учащихся в 2021 году экзамен проходил по выбору только одного из обязательных предметов: математике или русскому языку. В 2022 и 2023 году ГВЭ сдавали учащиеся по двум предметам: математике и русскому языку. Результаты ГВЭ представлены в таблице.

Предмет	количество сдававших	экзаменационная отметка			
		5	4	3	2
математика	2	1	0	1	0
русский язык	2	1	1	0	0

Все учащиеся проходившие ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике преодолели минимальный порог. Результаты ГВЭ по русскому языку: «5» - 1, «4» - 1. Качество – 100% (в 2022 году-100%, 2021 году-50%). Успеваемость – 100%, как и в 2022 и 2021 годах. Средний балл – 4,5 (4,6 в 2022 году, 3,5 в 2021 году). Обученность– 82% (88% в 2022 году, 50% в 2021 году).

Результаты ГВЭ по математике: «5» -1, «3» - 1. Качество – 50% (в 2022г,2021г.-100%), Успеваемость – 100%, как и в 2022 и 2021 годах. Обученность – 68% (64% в 2022 и 2021 годах). Средний балл – 4, как в 2022 и 2021 годах.

При сдаче ОГЭ по обязательным общеобразовательным предметам (математика и русский язык) следующие результаты, в скобках указаны результаты ОГЭ за 2022, 2021 годы:

предмет	кол-во сдававших	кол-во учащихся не преодолевших минимальный порог	% преодолевших минимальный порог	% не преодолевших минимальный порог
математика	99(123 /95)	0(0/0)	100/(100/100)%	0(0/0)%
русский язык	99(123 /95)	0(0/0)	100(100/100)%	0(0/0)%

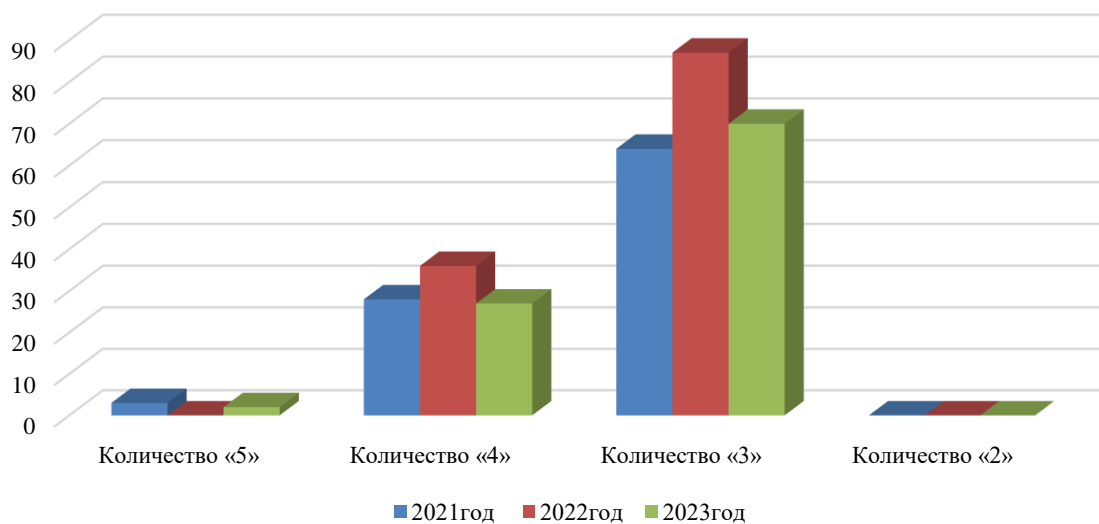
Результаты по математике в разрезе баллов

Класс	Количество учащихся, получивших на ОГЭ баллы				Количество учащихся, получивших менее 2 баллов за решение заданий по геометрии	Наибольший результат	Наименьший результат	Средний балл	Количество учащихся получивших баллы выше среднего	Доля учащихся получивших баллы выше среднего
	0-7	8-14	15-21	22-31						
9б	0	14	9	2	0	23	8	14,52	10	40
9в	0	12	9	0	0	19	9	14,19	9	43
9г	0	22	4	0	0	17	8	11,06	12	46
9д	0	22	5	0	0	18	8	12,29	12	44
Итого	0	70	27	2	0	23	8	12,88	53	53

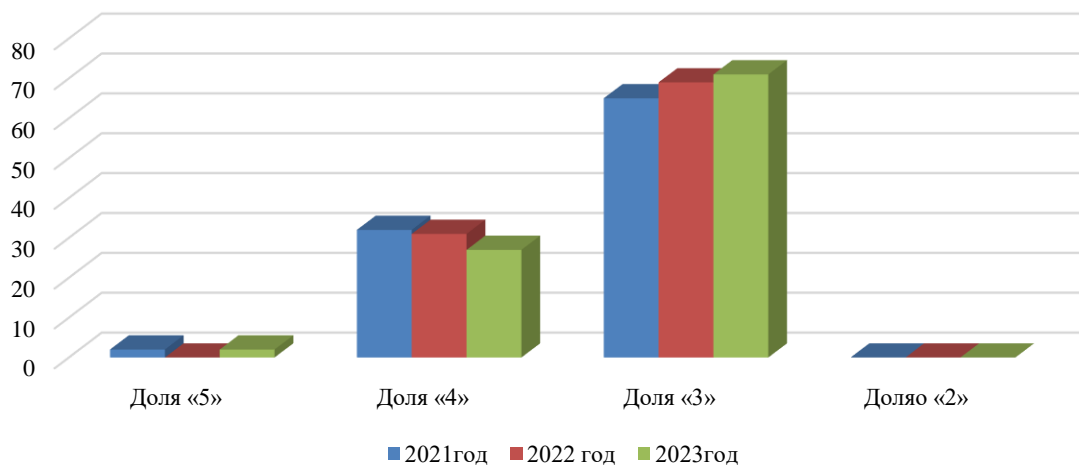
Результаты по математике в разрезе отметок

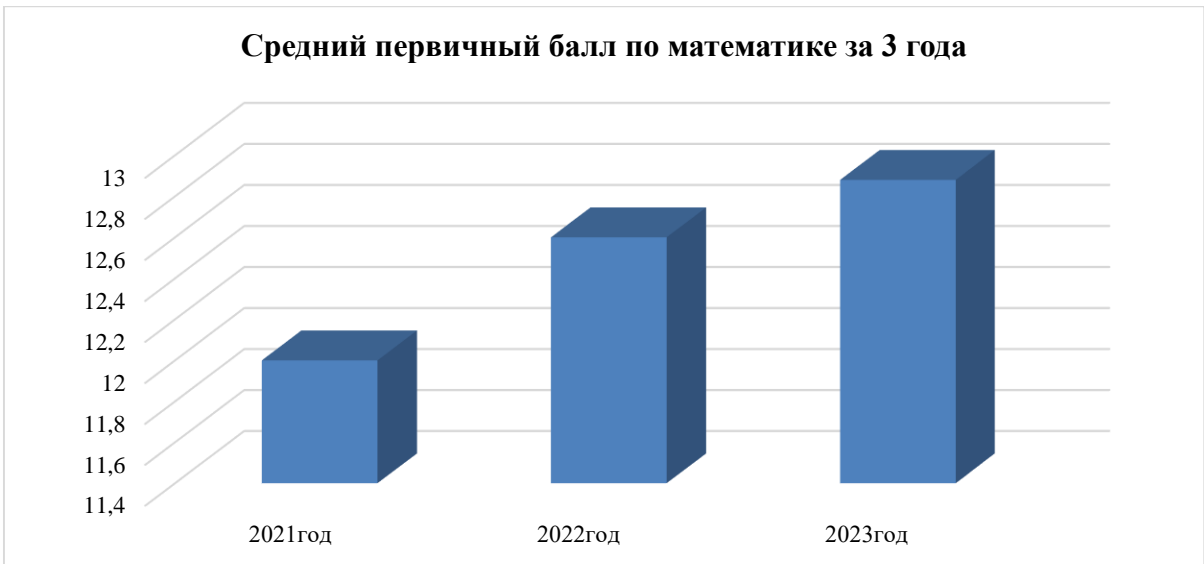
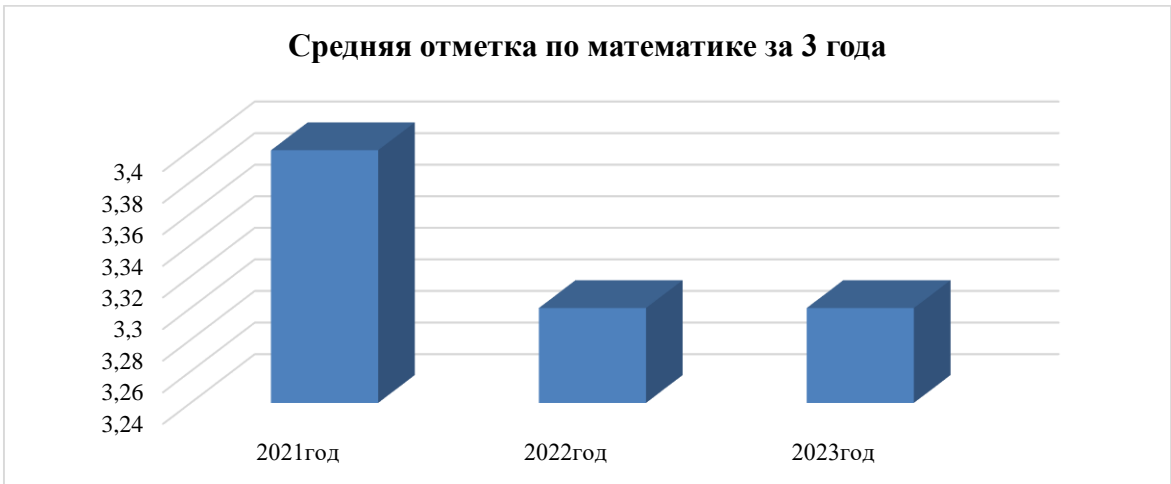
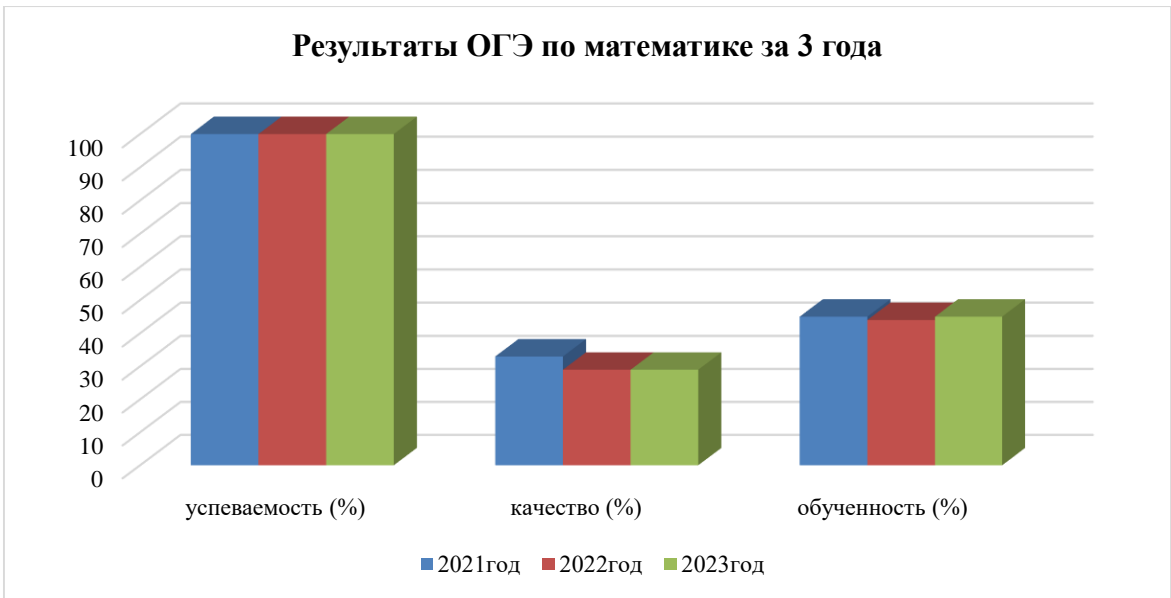
Класс	Количество учащихся, сдававших ОГЭ по математике	Количество учащихся, получивших отметку				Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл	Обученность(%)
		5	4	3	2				
9б	25	2	9	14	0	100	44	3,52	51
9в	21	0	9	12	0	100	43	3,43	48
9г	26	0	4	22	0	100	15	3,08	39
9д	27	0	5	22	0	100	19	3,11	40
Итого	99	2	27	70	0	100	29	3,27	44

**Результаты ОГЭ по математике
в разрезе количества отметок за 3 года**



**Результат ОГЭ по математике
в разрезе доли отметок за 3 года**





С обязательным экзаменом по математике справились 99 учащихся (100%). Проходной балл по математике составил 8 баллов. Минимальный балл, полученный учащимися 9-х классов составил 8 баллов. Максимальный

балл, полученный выпускниками 9-х классов – 23 балла (в 2022 году-21 балл, в 2021 году-26 баллов).

По итогам ОГЭ по математике в 9-х классах средний тестовый балл составил 12,88 балла, что на 0,18 балл выше результата 2022года (12,6) и на 0,88 балла выше результата 2021 года (12 баллов) при 8 (8/8) минимальных баллах ОГЭ, установленных Рособрнадзором, причем, не менее 2 баллов по геометрии. Наивысший балл-23 из 32 набрал один учащийся из 9б класса, (наивысший балл-21 в 2022году, 26 –в 2021 году). Выше среднего балла выполнили экзаменационную работу 53 учащихся (51 в 2022году, 49 в 2021 году) или 53% участников ОГЭ по математике, что на 12% выше результата 2022 года (41%) и на 1% выше результатов 2021года (52%).

По итогам экзамена: «5» -2, «4» -27, «3» -70, «2»-0.

Результаты по русскому языку в разрезе баллов

Класс	Количество учащихся, получивших баллы				Количество учащихся, получивших отметку ниже из-за критерия по грамотности	Наибольший результат	Наименьший результат	Средний балл	Количество учащихся, получивших баллы выше среднего	Доля учащихся получивших баллы выше среднего
	0-14	15-22	23-28	29-33						
9б	0	4	12	9	4	33	23	27	11	44
9в	0	5	12	4	3	31	19	24,5	11	52
9г	0	10	14	2	1	30	17	23,4	14	54
9д	0	5	22	0	1	28	19	24,1	10	37
Итого	0	24	60	15	9	33	17	24,8	45	45

Результаты по русскому языку в разрезе отметок

Класс	Количество учащихся, сдававших ОГЭ по математике	Количество учащихся, получивших отметку				Успеваемость (%)	Качество (%)	Обученность (%)	Средний балл
		5	4	3	2				
9б	25	9	12	4	0	100	84	72,48	4,2
9в	21	4	9	8	0	100	62	60	3,81
9г	26	2	13	11	0	100	58	53	3,65
9д	27	0	21	6	0	100	78	58	3,78

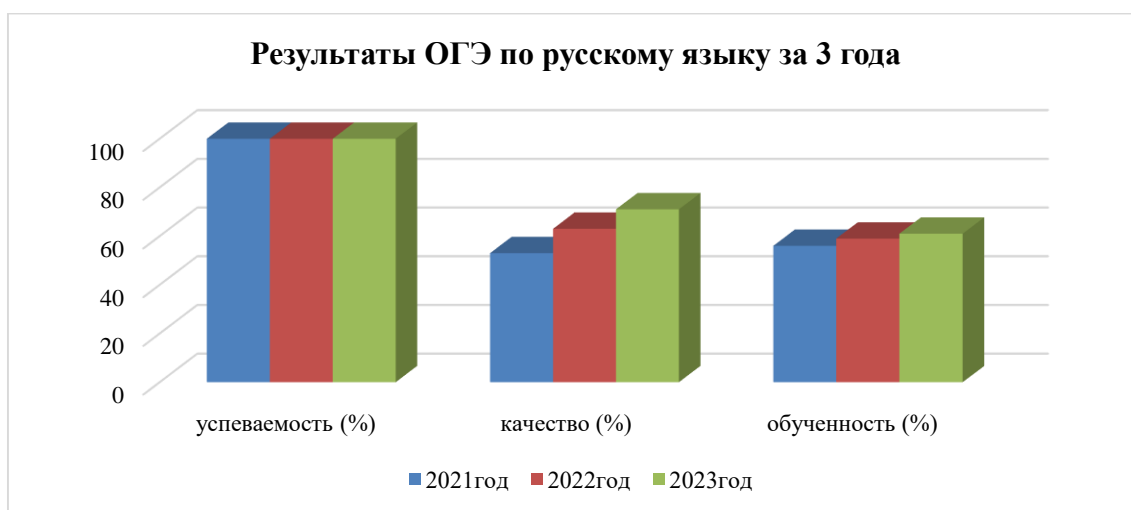
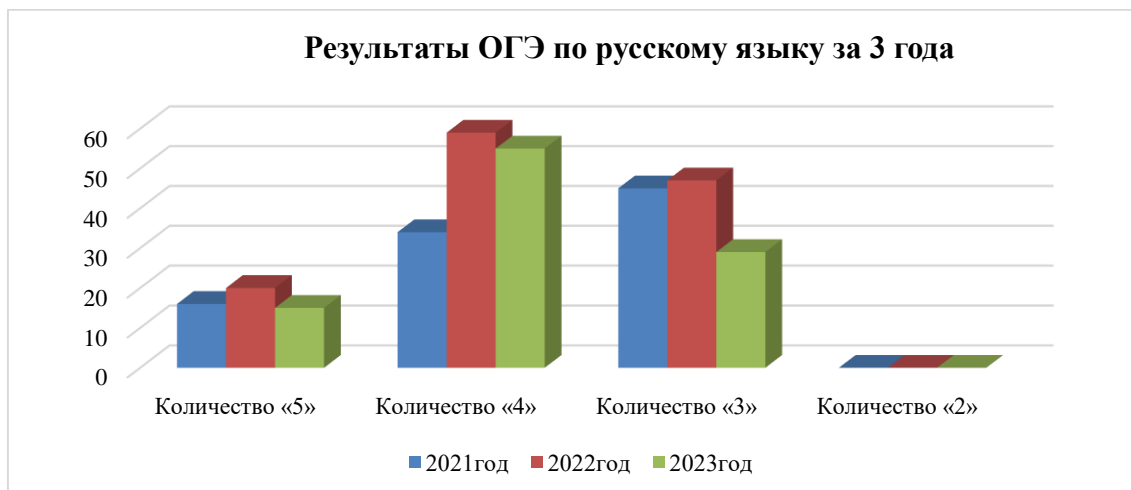
Итого	99	15	55	29	0	100	71	61	3,86
-------	----	----	----	----	---	-----	----	----	------

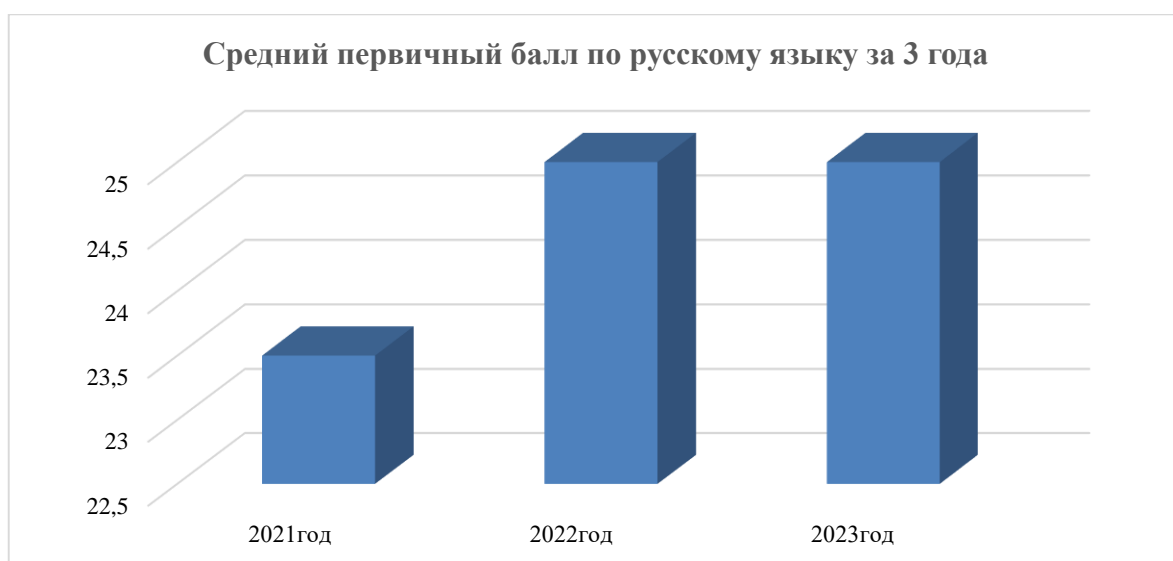
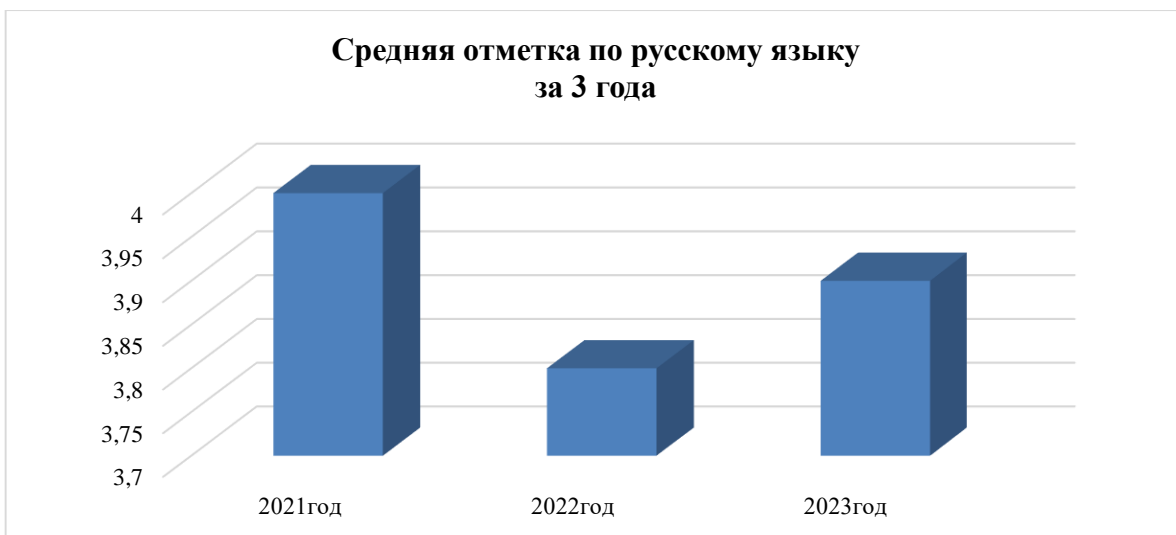
С обязательным экзаменом по русскому языку в форме ОГЭ справились 99 выпускника 9-х классов (100%) и 2 учащихся, участвовавших ГВЭ. Проходной балл по русскому языку составлял 15 баллов. Минимальный балл, полученный учащимися 9-х классов – 17 (в 2022-17, в 2021г–15), максимальный – 33. Средний балл, полученный выпускниками школы на экзамене по русскому языку составляет 24,8 (24,8/23,5) баллов, при 15 минимальных баллах ОГЭ, что соответствует отметке «4». Наивысший балл 33 из 33 набрали 2 учащихся 9б класса.

Выше среднего балла выполнили экзаменационную работу 45 учащихся (45% от числа участников ОГЭ по русскому языку). В 2022 году 63 учащихся (51%) получили выше среднего балла.

По итогам экзамена: «5» - 15, «4» - 55, «3» - 29, «2» - 0.

Сравнительные результаты обязательных экзаменов по русскому языку и математике в 9х классах свидетельствуют, что в 2023 г. русский язык сдали лучше, а математику хуже, чем в 2022 и 2021 годах.





**Сравнительные результаты сдачи обязательных экзаменов по
русскому языку и математике в форме ОГЭ**

	Математика			Русский язык		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Количество «5»	3	0	2	16	18	15
Количество «4»	28	36	27	34	58	55
Количество «3»	64	87	70	45	47	29
Количество «2»	0	0	0	0	0	0
Успеваемость	100	100	100	100	100	100

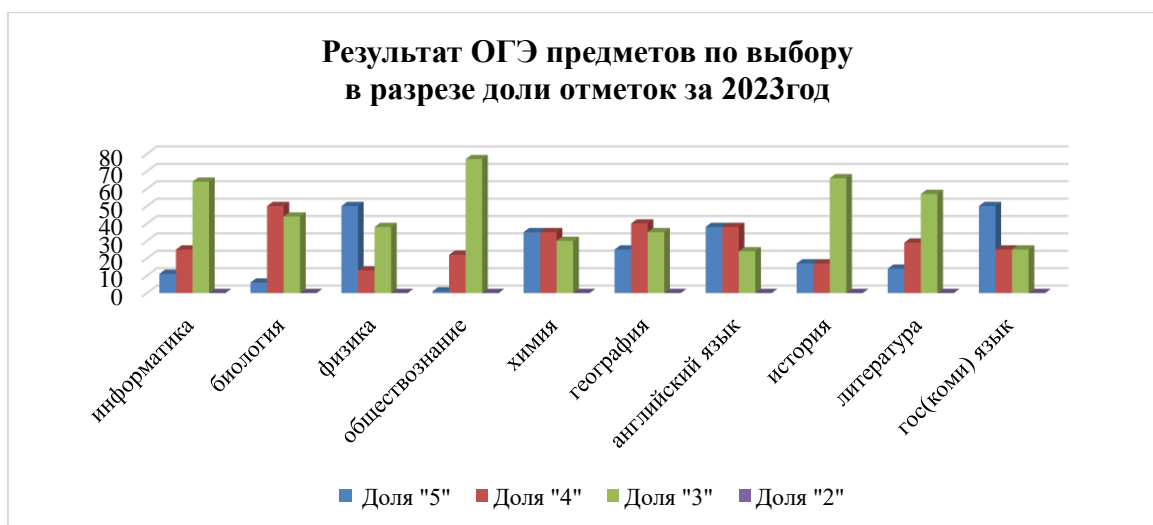
% качества обучения	33	29	29	53	62	71
% обученности	46	44	44	56	59	61
Средний балл	3,4	3,3	3,3	4	3,8	3,9
Средний первичный балл	12	12,6	12,9	23,5	24,8	24,8

В 2023 году учащиеся сдавали 4 экзамена: русский язык, математику и два предмета по выбору. Учащиеся с ОВЗ и инвалиды имели право сдавать только 2 экзамена (русский и математику). В результате из 99 учащихся, 98 учащихся распределились на экзамены следующим образом: по биологии - 18 учащихся, по химии -20 учащихся, по физике -8 учащихся, по информатике – 36 учащихся, по обществознанию-69 учащихся, по географии-20 учащихся, по английскому языку- 8 учащихся, по истории-6, по литературе-7 учащихся, по Государственному (коми) языку-4. Результаты экзаменов представлены в таблице.

Предмет	кол-во сдававших	экзаменационная отметка			
		5	4	3	2
информатика	36	4	9	23	0
биология	18	1	9	8	0
физика	8	4	1	3	0
обществознание	69	1	15	53	0
химия	20	7	7	6	0
география	20	5	8	7	0
английский язык	8	3	3	2	0
история	6	1	1	4	0
литература	7	1	2	4	0
Государственный (коми) язык	4	2	1	1	0
Итого	196	29	56	111	0

Предмет	кол-во сдававших	Доля учащихся, получивших экзаменационную отметку			
		5	4	3	2
информатика	36	11	25	64	0
биология	18	6	50	44	0
физика	8	50	13	38	0
обществознание	69	1	22	77	0
химия	20	35	35	30	0

география	20	25	40	35	0
английский язык	8	38	38	24	0
история	6	17	17	66	0
литература	7	14	29	57	0
Государственный(к оми) язык	4	50	25	25	0
	100	15	29	56	0



Наиболее востребованными предметами по выбору в 2023 году стали: обществознание - 70% учащихся 9-х классов сдавали экзамен по данному предмету (66% учащихся сдавали экзамен в 2022 году/ 50% учащихся сдавали экзамен в 2021 году), информатика -37% (43%/29%). Наименее востребованными предметами стали –история -6% (в 2022году-6%, в 2021году-0%) литература -7% (12%/0%), физика-8% (в 2022году-8%, в 2021году -3%) и английский язык -8% (12%/5%). Биологию выбрали 18% учащихся (32%/ 9%). Государственный (коми) язык выбрали 4 % учащихся, в 2022 и 2021году данный предмет учащиеся не выбирали. В 2023 году

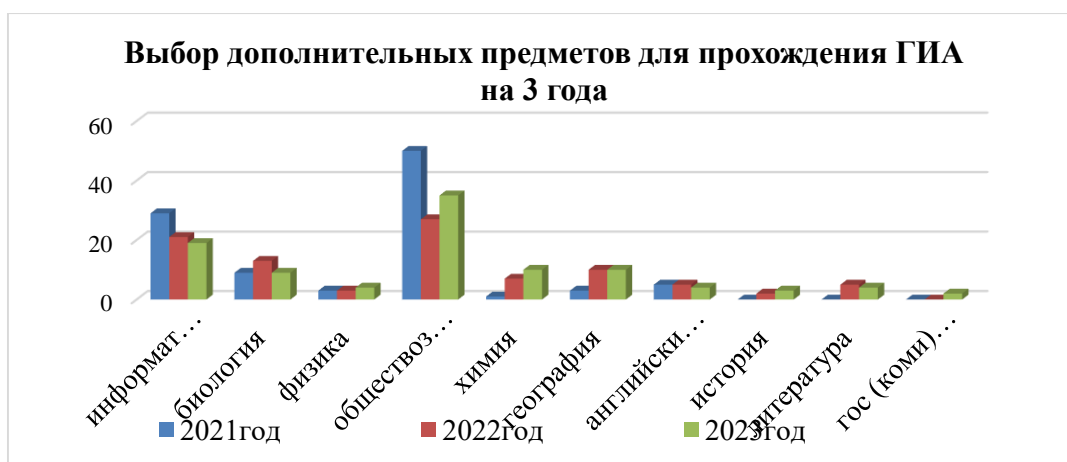
наблюдается подъем востребованности химии 21% (14% /1%) и географии-21% (20%/3%).

Выбор предметов

Предмет	Количество учащихся		
	2021год	2022год	2023
информатика	27	52	36
биология	9	32	18
физика	3	8	8
обществознание	47	80	69
химия	1	17	20
география	3	25	20
английский язык	5	12	8
история	0	6	6
литература	0	12	7
Государственный(коми) язык	0	0	4
Итого	95	244	196

Выбор предметов

Предмет	Доля учащихся (%)		
	2021год	2022год	2023год
информатика	29	43	37
биология	9	26	18
физика	3	7	8
обществознание	50	66	70
химия	1	14	21
география	3	20	21
английский язык	5	10	8
история	0	4	6
литература	0	10	7
Государственный (коми) язык	0	0	4



В течение года проводилась работа по повышению качества образования. Все учителя проводили консультации с учащимися. Графики консультаций доводились до родителей на общешкольных и классных собраниях. По результатам диагностических работ были выявлены учащиеся «группы риска» по математике, русскому языку, предметам по выбору, с которыми в течение учебного года были проведены дополнительные занятия.

По результатам ГИА 101 учащийся получил аттестат основного общего образования. Четверо из них получили аттестат особого образца.

Доля выпускников, ГИА-9 и получивших аттестат об основном общем образовании

Год	Количество учащихся, допущенных к ГИА	Доля учащихся, сдавших ОГЭ, ГВЭ	Доля учащихся, сдавших ГВЭ	Количество учащихся, Получивших аттестат	Доля учащихся, получивших аттестат	Кол-во/доля учащихся, получивших аттестат с отличием
2021	98	100	100	98	100%	3/3%
2022	126	100	100	126	100%	1/1%
2023	101	100	100	101	100%	4/4%

Всего учащиеся сдавали 398 экзаменов (496 экзаменов в 2022 году/193 экзамена в 2021 году), из них по выбору 196 (в 2022 году -244/2021 году- 0).

Итоги государственной итоговой аттестации

Результаты ГИА в 11 классе

В 2023 году 30 учащихся 11 класса проходили ГИА. Все выпускники 11 класса проходили ГИА в форме ЕГЭ.

Все 30 учащихся (100% выпускников) сдавали экзамен по русскому языку. 100% учащихся преодолели минимальный порог. Средний балл, полученный выпускниками школы по русскому языку, составил 63 балла, что на 2 балл ниже результата 2022 и 2021 годов.

17 учащихся (в 2022г.-21 учащийся, 2021г.-24 учащихся) получили результат по русскому языку выше среднего балла, что составляет 51% учащихся, писавших работу (48% в 2022году, 51% в 2021году)

Свыше 80 баллов набрали 2 учащихся (в 2022-3 учащихся, в 2021 году-8 учащихся). Максимальный балл 91 –у одной учащейся, что на 6 баллов выше результата 2022 года, и на 1 балл выше результата 2021года (в 2022году- 85 баллов у 2 учащихся, 2021году-90 баллов у 1 учащегося). Предмет «Русский язык» ежегодно стабильно сдают 100% учащихся.

В 2023 году 16 учащихся сдавали экзамен по математике базового уровня, что составило 53% всех учащихся. Средний балл составил 14,6, что соответствует отметке -4. Результат выше среднего балла получили 6 учащихся, что составило 38% сдававших. В 2022году- 24 учащихся сдавали математику базового уровня, 2021году по математике базового уровня экзамен учащиеся не сдавали.

14 выпускников, 47% учащихся 11классов сдавали экзамен по математике профильного уровня (в 2022 году-20 выпускников (45%), в 2021 году-13 выпускников (27%)).

Средний балл, полученный выпускниками школы на экзамене по математике профильного уровня, составил 55 баллов, что на 1 балл ниже результата 2022 и на 3 балла ниже результата 2021 годов (в 2022-56, 2021 году-58 баллов). 8 учащихся (58% учащихся) получили результат по математике выше среднего балла (11 учащихся (52%) в 2022году, 7учащихся (62%) в 2021году).

Максимальный результат по математике 78 баллов, что на уровне результата прошлого года и ниже уровня 2021 года на 2 балла (в 2022 году-78 баллов, в 2021 году-80 баллов).

Итоговые результаты ЕГЭ по обязательным предметам по годам в 11-х классах

Период	Сдавали, чел.	Доля сдававших	Успеваемость, %	Официальный Min балл	Min балл по школе	Max балл по школе	Средний балл	Выше Среднего балла, %
<i>Русский язык</i>								
2021	49	100	100	24	28	90	65	51
2022	44	100	100	24	41	85	65	48
2023	30	100	100	24	34	91	63	57
<i>Математика</i>								

2021 профиль	13	26	100	27	33	80	58	54
2022 база	24	55	100	7	10	21	16	42
2022 профиль	20	45	95	27	22	78	56	52
2023 база	16	53	100	7	8	20	14,6	38
2023 профиль	14	47	93	27	17	78	55	57

Итоговые результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Сдавали		Успеваемость, %	Средний балл по школе	Официальный Min балл	Min балл по школе	Max балл по школе	Выше среднего балла, %
	чел	%						
Обществознание	20	67	75	55	42	20	90	55
История	10	33	80	55	32	24	78	60
Физика	4	13	100	58	36	45	76	50
Биология	6	20	33	36	36	16	91	33
Английский яз.	2	7	100	54	22	35	74	50
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	1	3	100	51	36	51	51	0
Информатика и ИКТ	8	27	83	60	40	20	78	50
География	2	7	50	35	37	30	40	50

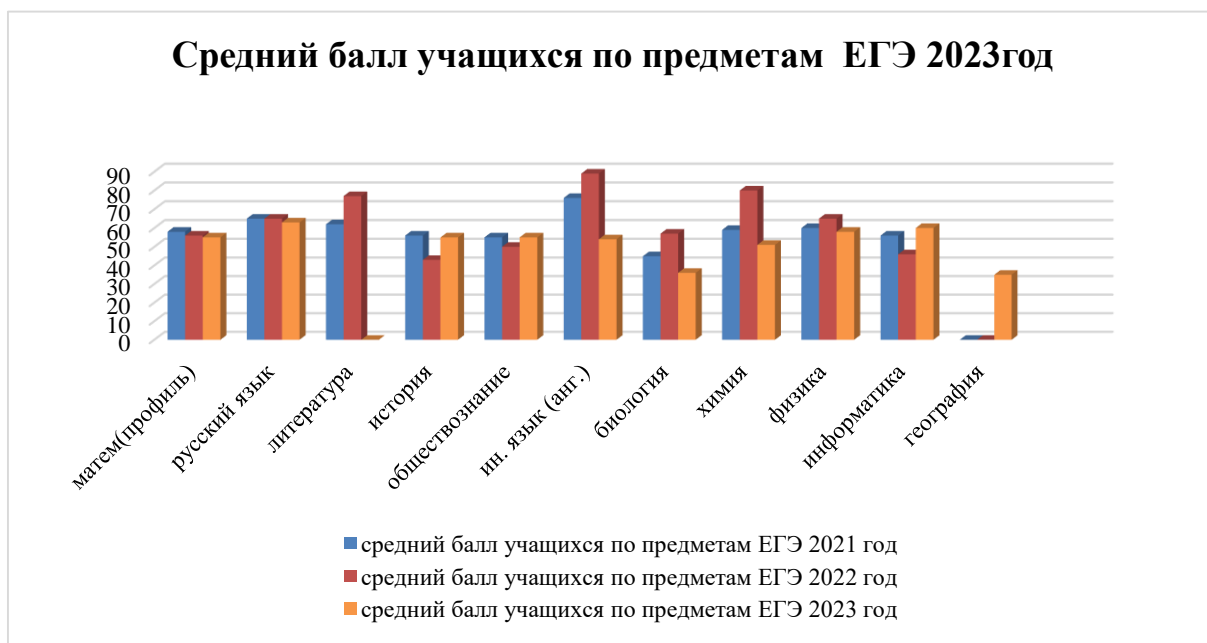
Средний балл повысился по сравнению с 2022 и 2021 годами, по информатике; по истории повысился на 12 баллов по сравнению с 2022 годом и понизился на 1 балл в сравнении с 2021 годом; по обществознания остался на уровне 2021 года и поднялся на 5 баллов в сравнении с 2022 годом; по математике (профиль), русскому языку, иностранному языку, биологии, химии, физике средний балл ниже 2022 и 2021 годов..

Самый высокий средний балл в 2023 году по русскому языку 63; самый низкий средний балл по географии-35 (в 2022 году, как и в 2021 году, учащиеся географию не сдавали).

Итого средний балл ЕГЭ в 2023 году составил 54,1, что ниже среднего балла ЕГЭ 2022 года на 8,7 балла и ниже среднего балла ЕГЭ 2021 года на 4,1 балла (62,8/58,2)

Средний балл учащихся по предметам ЕГЭ

предметы	2021 год	2022год	2023
математика(профиль)	58	56	55
русский язык	65	65	63
литература	62	77	-
история	56	43	55
обществознание	55	50	55
иностраннй язык (анг.)	76	89	54
биология	45	57	36
химия	59	80	51
физика	60	65	58
информатика	56	46	60
география	-	-	35

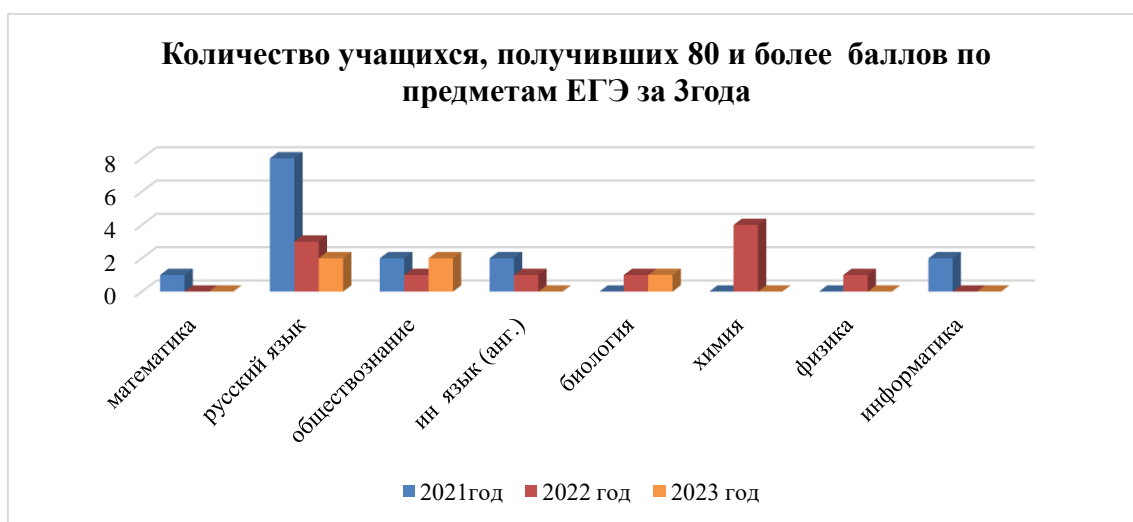


За 2023 год 5 результатов на уровне 80 и более баллов у 5 учащихся - 17% учащихся высоко балльников от общего количества выпускников (в 2022году-11 результатов у 9 учащихся (20%) /в 2021 году-15 результатов у 12 учащихся (24% выпускников),).

Количество учащихся получивших 80 и более баллов по предметам ЕГЭ

предметы	2021год	2022 год	2023
математика	1	-	-
русский язык	8	3	2
литература	-	-	-
история	-	-	-
обществознание	2	1	2

иностраннй язык (анг.)	2	1	
биология	-	1	1
химия	-	4	-
физика	-	1	-
информатика	2	-	-
география	-	-	-
Итого	15	11	5

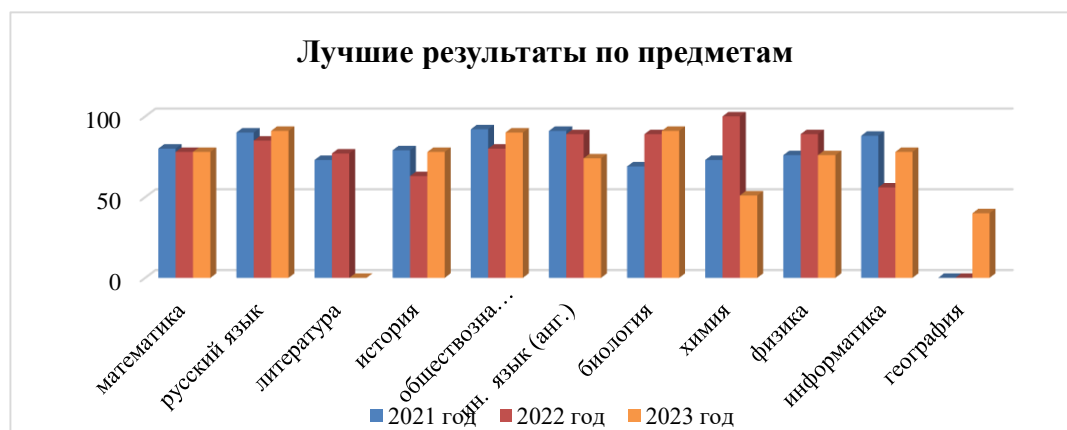


Максимальный балл, полученный учащимися выше уровня 2022 и 2021 годов по 2 предметам: по биологии (91 балл) и по русскому языку (91 балл); по математике максимальный балл на уровне 2022года (78 баллов) и ниже на 2 балла максимального результата 2021года; по обществознанию результат выше чем в 2022 году на 10 баллов, но ниже на 2 балла результата 2021 года; по истории выше результата 2022года на 15 баллов, но ниже на 1 балл результата 2021года; по английскому языку результат ниже, чем в 2022 и 2021 годах; по химии результат на 49 баллов ниже результата 2022года и на 22 балла ниже результата 2021 года; по физике максимальный балл на уровне 2021года, и на 13 баллов ниже максимального результата 2022года; по информатике максимальный результат на 22 балла выше результата 2022 года и на 10 баллов ниже результата 2021года.

Лучшие результаты по предметам

предметы	2021 год	2022 год	2023
математика	80	78	78
русский язык	90	85	91
литература	73	77	0
история	79	63	78
обществознание	92	80	90
иностраннй язык (анг.)	91	89	74

биология	69	89	91
химия	73	100	51
физика	76	89	76
информатика	88	56	78
география	-	-	40

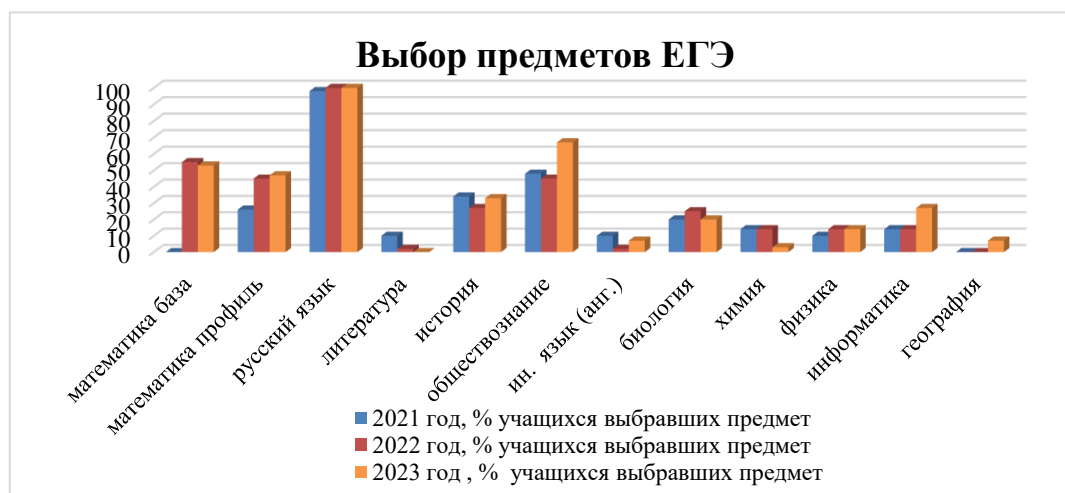


Самым востребованным предметом по выбору остается обществознание, 45% учащихся сдавали экзамен по данному предмету. На том же уровне в этом году математика(профиль). На втором месте история, 27% учащихся выбрали данный экзамен. Биологию выбрали 25% учащихся, что выше прошлого года на 5% и выше на 2% результатов выбора 2020года. В равной степени востребованы предметы: химия, физика, информатика, по 14% учащихся выбрали данный предмет. Менее востребованными остаются литература, английский язык (2% учащихся выбирают данные предметы). Географию в 2022году, как и в 2021году, учащиеся не выбрали. Востребованность возросла по сравнению с 2021 в предметах естественно-научной направленности: в математике профильного уровня, химии, физике, биологии и снизилась в предметах гуманитарной направленности.

Выбор предметов ЕГЭ

Предмет	2021 кол-во учащихся/ % учащихся	2022 кол-во учащихся/ % учащихся	2023 кол-во учащихся/ % учащихся
математика база	-	24/55%	16/53%
математика профиль	13/26%	20/45%	14/47%
русский язык	49/98	44/100%	30/100%
литература	5/10%	1/2%	0/0%
история	17/34%	12/27%	10/33%
обществознание	24/48%	20/45%	20/67%
иностраннй язык	5/10%	1/2%	2/7%

анг.)			
биология	10/20%	11/25%	6/20%
химия	7/14%	6/14%	1/3%
физика	5/10%	6/14%	4/14%
информатика	7/14%	6/14%	8/27%
география	0	0	2/7%



По 3 предметам по выбору: физике, химии, английскому языку все учащиеся успешно сдали экзамен.

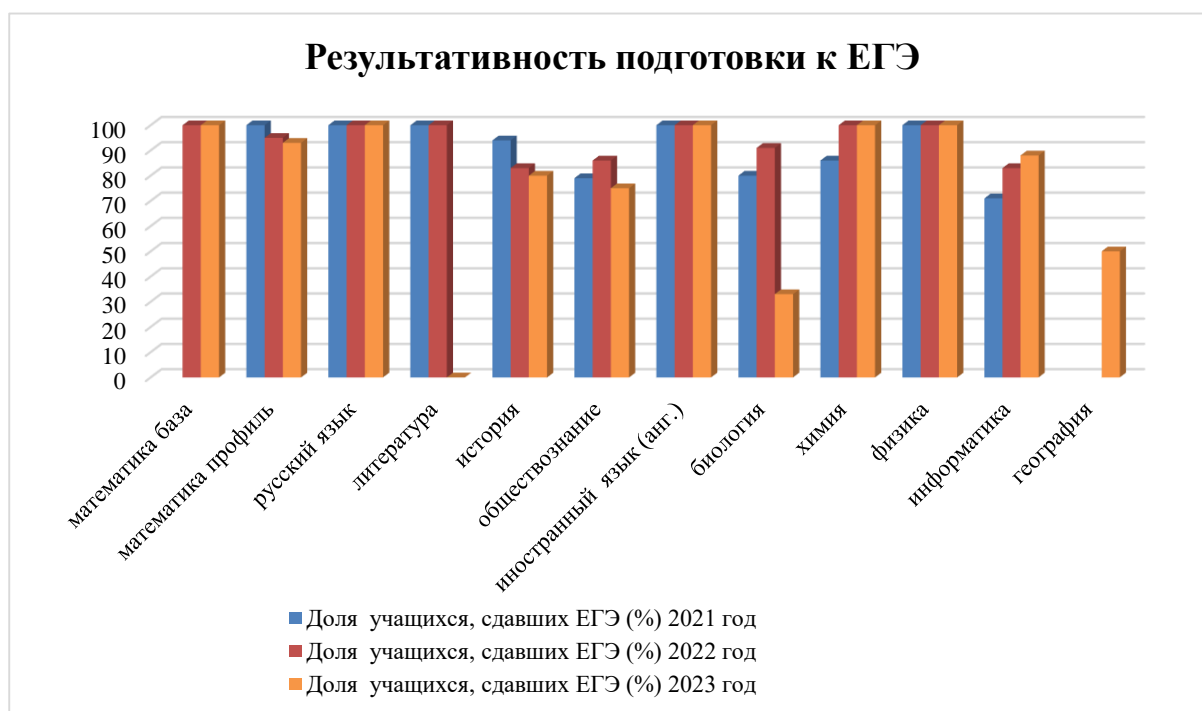
По 4 предметам выпускники не перешли минимальный порог:

- по обществознанию – 5 учащихся, результативность экзамена – 75% (в 2022 году -6 учащихся, результативность 70%/ в 2021 году-5 учащихся, результативность 79%,);
- по биологии - 4 учащихся, результативность экзамена -33% (в 2022 году-1 учащийся, результативность 91%/ 2021 году – 2 учащихся, результативность экзамена-80%,);
- по истории – 2 учащихся, результативность экзамена – 80% (в 2022 году -1 учащийся, результативность 83%/ в 2021 году -1 учащихся; результативность экзамена – 94%,);
- по информатике -1 учащийся результативность экзамена-88% (в 2022 году-1 учащийся, результативность 83% / в 2021 году-2 учащихся, результативность экзамена-71%,)4
- по географии -1 учащийся, результативность 50%; в 2022 и 2021 году экзамен учащиеся не выбирали.

Результативность подготовки учащихся к ЕГЭ

Учебный предмет	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ (%)		
	2021 год	2022 год	2023 год
математика база	-	100	100
математика профиль	100	95	93

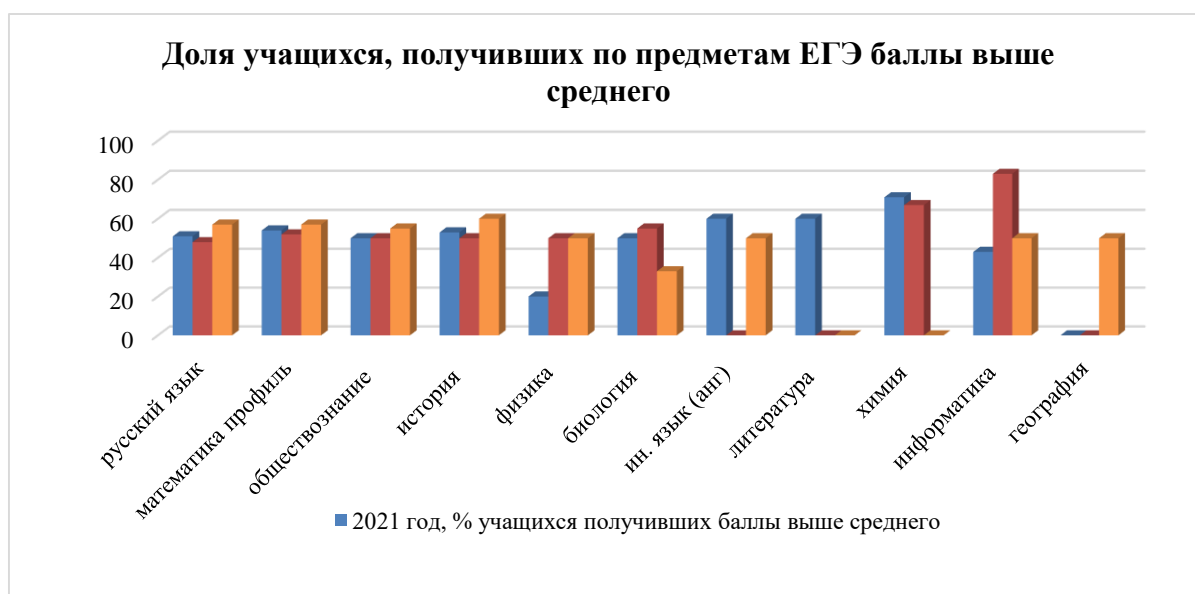
русский язык	100	100	100
литература	100	100	0
история	94	83	80
обществознание	79	86	75
иностраннй язык (анг.)	100	100	100
биология	80	91	33
химия	86	100	100
физика	100	100	100
информатика	71	83	88
география	-	-	50



Предметы по доле учащихся, получивших результаты выше среднего балла за экзамен, распределились следующим образом: по истории 60% учащихся набрали баллы выше среднего по школе, по русскому и математике – 57% учащихся; по обществознанию -55% учащихся; по четырём предметам 50% учащихся получили баллы выше среднего, это: английский язык, географии, физика и информатика; по биологии 33% учащихся получили баллы выше среднего, по математике базового уровня-31% учащихся. По химии экзамены сдавал один учащийся, поэтому доля учащихся, получивших баллы выше среднего равна 0.

Количество учащихся (% учащихся) получивших баллы выше среднего

Предмет	2021 год		2022 год		2023 год	
	Количество учащихся получивших баллы выше среднего	% учащихся получивших баллы выше среднего	Количество учащихся получивших баллы выше среднего	% учащихся получивших баллы выше среднего	Количество учащихся получивших баллы выше среднего	% учащихся получивших баллы выше среднего
Русский язык	25	51	21	48	17	57
Математика база	0	0	10	43	5	31
Математика профиль	7	54	11	52	8	57
Обществознание	12	50	10	50	11	55
История	9	53	6	50	6	60
Физика	1	20	3	50	2	50
Биология	5	50	6	55	2	33
Английский яз.	3	60	0	0	1	50
Литература	3	60	0	0	0	0
Химия	5	71	4	67	0	0
Информатика и ИКТ	3	43	5	83	4	50
География	0	0	0	0	1	50



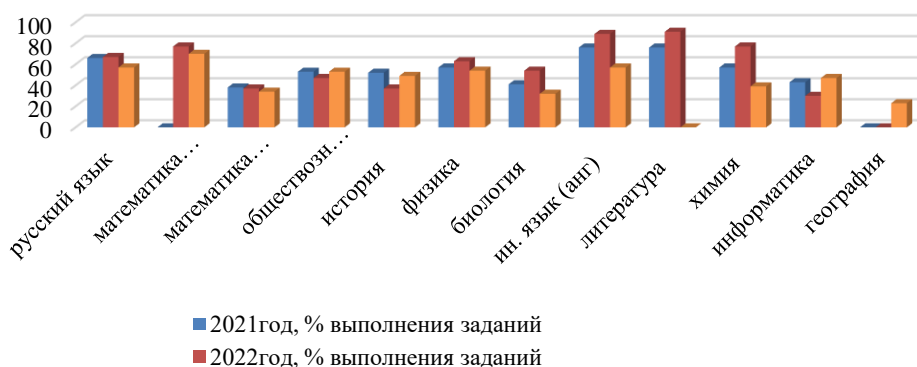
Оптимальный уровень выполнения заданий КИМ по математике базовый уровень (70%).

Низкий уровень выполнения заданий КИМ по биологии (32%), по математике профильный уровень (34%), по химии (39%), по географии (23%). Лучший показатель за 3 последних года по информатике-47% выполнения заданий (30% в 2022 и 43% в 2021годах)

Уровень выполнения экзаменационных заданий 2023года в сравнении с 2022, 2021годами

Предмет	Количество заданий КИМ	Кол-во заданий базового уровня	Кол-во заданий повышенного уровня	Кол-во заданий высокого уровня	Максимальный балл за работу	% выполнения заданий
Русский язык	27	24	3	0	54(54/58)	57(66/68)
Математика база	21	21	0	0	21 (21/20)	70(77/0)
Математика профиль	18	6	10	2	31 (31/30)	34(37/38)
Обществознание	25	13	8	4	58(58/64)	53(47/53)
История	21	10	8	3	42(42/55)	49(37/52)
Физика	30	19	7	4	54(54/52)	54(63/57)
Биология	29	14	9	6	59 (59/59)	32(54/41)
Английский яз.	44	19	11	23	100 (100/100)	57(89/76)
Литература	12	7	4	1	53(53/58)	0 (91/76)
Химия	34	17	11	6	56(56/60)	39(77/57)
Информатика и ИКТ	27	10(11)	13(11)	4(5)	29 (29/35)	47(30/43)
География	31	18	7	6	43(43/47)	23(0/0)

Уровень выполнения заданий ЕГЭ по предметам

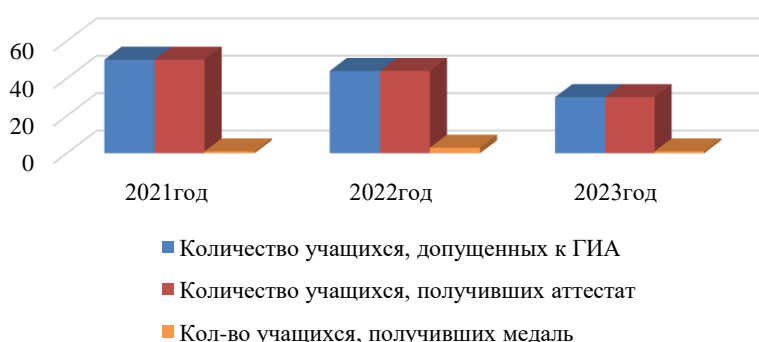


В результате все 30 учащихся 11 классов получили аттестаты за уровень среднего общего образования. Один учащийся 11 класса получил серебряную медаль «За особые успехи в учении» Республики Коми.

Итоги ГИА

Год	Количество учащихся, допущенных к ГИА	% учащихся, допущенных к ГИА	Количество учащихся, получивших аттестат	% учащихся, получивших аттестат	Кол-во/% учащихся, получивших медаль
2021	50	100%	50	100%	1/2%
2022	44	100%	44	100%	3/7%
2023	30	100%	30	100%	1/3%

Итоги 2023 года



Достижения в конкурсных мероприятиях

Достижения в конкурсных мероприятиях

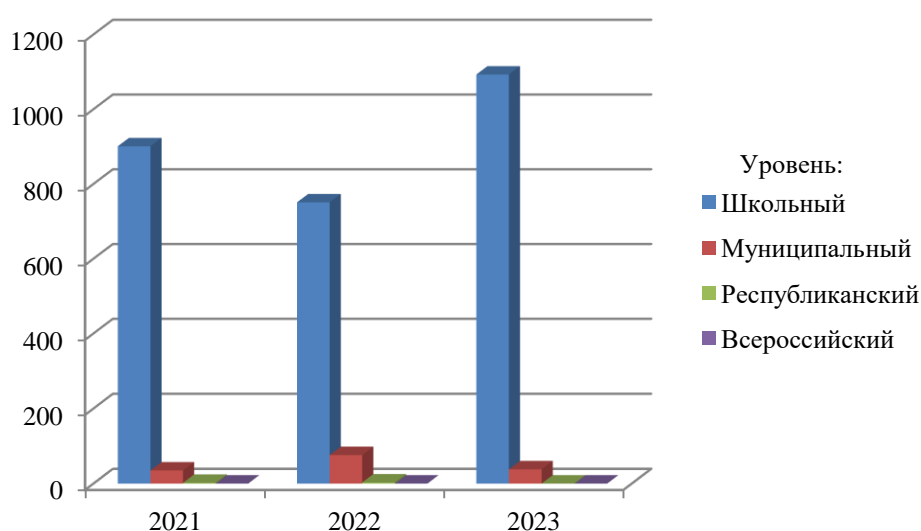
В 2023 году велась активная работа по вовлечению учащихся в конкурсное движение как на школьном, так и на муниципальном и республиканском уровнях.

Ежегодно учащиеся активно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Количество и доля участников во Всероссийской олимпиаде школьников

год	школьный уровень		муниципальный уровень		республиканский уровень		всероссийский уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021	901	97	35	7,7	2	0,4	0	0
2022	751	84	76	10,5	3	0,4	0	0
2023	1093	87	38	3,5	0	0	0	0

Доля участников во Всероссийской олимпиаде школьников



Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников (призовые места - количество и доля)

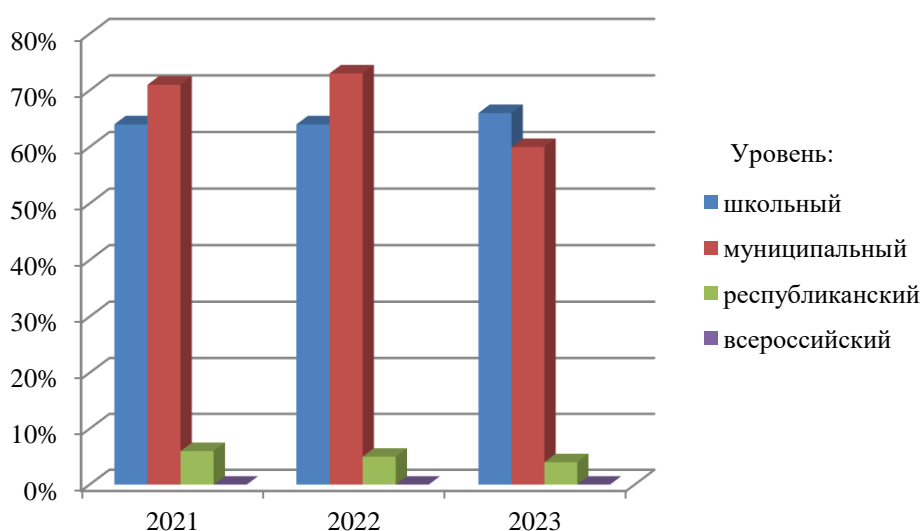
год	школьный уровень		муниципальный уровень		республиканский уровень		всероссийский уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021	124	13	2	6	2	0,04	0	0
2022	124	14	11	14	0	0	0	0
2023	129	12	5	0,6	0	0	0	0

В 2023 году учащиеся школы принимали участие в различных олимпиадах и конкурсах разного уровня, как в очных, так и в дистанционных и заочных.

Количество и доля участников интеллектуальных олимпиад, конкурсов

год	школьный уровень		муниципальный уровень		республиканский уровень		всероссийский уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021	1025	64	1128	71	91	6	0	0
2022	1016	64	1175	73	80	5	0	0
2023	1073	66	971	60	75	4	0	0

Доля участников интеллектуальных олимпиад, конкурсов



В 2023 году наблюдается отрицательная динамика участия учащихся МАОУ «СОШ № 43» в конкурсах, викторинах, диктантах всех уровней, но увеличение количества участников в олимпиадах; по результативности – спад результативности (количества и доли призеров и победителей) на 5 % по сравнению с прошлым годом. Главной причиной является проведение большинства мероприятий в очном формате, которое влечет за собой ограничение количества участников.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут во вторник, среду и пятницу, по 30 минут в понедельник и четверг.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 2-3, 6 и 8 классов во вторую смену, в первую смену — для обучающихся 1,4,5,7, 9–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (минут)		Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
		вторник-пятница	понедельник		
1	1	40	30	5	33
2-3	2	40	30	5	34
4	1	40	30	5	34
5,7	1	40	30	5	34
6,8	2	40	30	5	34
9-11	1	40	30	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин для первой смены, 13 ч 20 мин для второй смены.

С мая 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

В 2023 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С ноября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 5–11-х классах домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО (РК/за пределами РК)	Всего	Поступили в вузы (РК/за пределами РК)	Поступили в профессиональную ОО (РК/за пределами РК)	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	98	49	7	49(47/2)	50	35(18/17)	7(4/3)	8	0
2022	126	53	5	73(67/6)	44	31(14/17)	8(6/2)	5	0
2023	101	54	7	47(41/6)	30	19(3/16)	8 (6/2)	3	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе открылись еще гуманитарные профили, с углубленным изучением английского языка и литературы. В 10 классе 2023года открыто 4 профиля обучения : технологический, с углубленным изучением математики и физики; естественно - научный, с углубленным изучением химии и биологии; гуманитарный с углубленным изучением литературы, истории и обществознания и с углубленным изучением литературы, обществознания и английского языка. Также на базе гуманитарного класса открыт предпринимательский класс. По субботам учащиеся данного класса в

рамках внеурочной деятельности обучаются в КРАГСУ по дополнительной программе «Кампус креативного предпринимательства».

Количество выпускников, поступивших в вузы в 2023 году, составило 64%, что ниже результата 2021 и 2022 годов (70%/70%).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Аттестация педагогов МАОУ «Школа № 43» в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагогических сотрудника. Планируется в 2024 году организовать процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности 10 педагогических сотрудников.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 7 педагогов:

- 6 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – присвоена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 4 педагога – первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 47942 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 12110 единиц в год;
- объем учебного фонда – 40185 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	40185	29610
2	Педагогическая	210	65
3	Художественная	6432	8670
4	Справочная	778	265
5	Языковедение, литературоведение	120	47
6	Естественно-научная	80	20
7	Техническая	150	45
8	Общественно-политическая	90	38

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году не все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858, но ведется планомерная работа по обновлению библиотечного фонда по мере финансирования. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет приобрести.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1100 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 55.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с сентября 2022 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;

- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МАОУ «СОШ № 43» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 43 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- класс биологии;
- один компьютерный класс и пять мобильных компьютерных классов; семь интерактивных панелей, пять интерактивных досок;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером для оказания ПП «Максим-II», макетами автомата Калашникова, макет простейшие укрытия в разрезе, макеты учебно-тренировочных гранат, цифровая лаборатория по основам ОБЖ и др.);
- центр детских инициатив (Интерактивная панель и компьютер, Звуковое оборудование (колонки, микрофоны, микшерный пульт), флип-чарт, фотоаппарат/видеокамера, стеллаж для кросс-букинга, световое оборудование (стационарные софиты), настольные игры, галерейные подвесы, мобильные перегородки для зонирования пространства;
- сенсорная комната
 - (Пузырьковая колонна(компрессор, подсветка, набор рыбок) – 1 шт.;
 - Пуф квадратный бескаркасный, винилискожа, поролон – 1 шт.;

- Пуф круглый, бескаркасный, винилискожа, поролон – 1 шт.;
- Пуф угловой, бескаркасный, винилискожа, поролон-1шт – 1 шт.;
- Пучок волоконно-оптических волоконсбоковым свечением «Звездный дождь» 1шт;
- Сенсорная дорожка тактильная – 1 шт.;
- Угловой сухой бассейн – 1 шт.;
- Кресло трансформер – 1 шт.;
- Настенный волоконно-оптический ковер «Звездное небо» – 1 шт.;
- Музыкальный центр, диски;
- Детский диван мат «Уголок» – 1 шт.;
- Кривое зеркало – 1 шт.;
- Модуль для рисования песком – 1 шт.;
- Сенсорный мяч – 2 шт.

В школе есть учебный кабинет для обучения учащихся - инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивные залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок и актовый зал. Так же на территории школы имеется универсальная спортивная площадка для игр, хоккейный корт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования (ноутбук, проектор, МФУ, экран, мобильный класс)

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- ноутбуками, проекторами, экраном или интерактивной панелью;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования;
- лингафонный кабинет;
- спортивный инвентарь в т.ч. лыжи в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер (ноутбук), проектор, интерактивная доска (интерактивная панель) мфу, колонки, экран.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «СОШ № 43» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска(интерактивная панель) мфу, колонки, экран.

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-

экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Эффективность реализации любой образовательной программы зависит во многом от той материально-технической базы, которой располагает образовательное учреждение. МАОУ «СОШ № 43» ведет систематическую работу по совершенствованию своей материально-технической базы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СОШ № 43» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ № 43» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая

оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий, раз в три года;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1767
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	929
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	757
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	81
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежу-	человек (процент)	301/19%

точной аттестации, от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,8 (3,9)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12,88(3,3)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/1%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4/4%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/3%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1198/74%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	698/43%
— регионального уровня		4/0,3%
— федерального уровня		0/0%
— международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	56/3,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	56/3,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	14/0,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		64
— высшим педагогическим образованием		58
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников	человек	

с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
— с высшей		11/14%
— первой		27/35%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		20/26%
— больше 30 лет		12/15%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		22/28%
— от 55 лет		13/17%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	75/96%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15/19%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки,	да/нет	да

в том числе наличие в ней:		
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	695/43%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,83

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО, ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО, ООО, СОО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «СОШ №43» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Школа в 2024 году продолжит работу по:

- повышению качества образования;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- вовлечению в конкурсное движение педагогических кадров;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- оснащению материально-технической базы.