

ПРОФИЛАКТИКА ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Делинквентное поведение подростков – это форма поведения, которая включает в себя нарушение социальных норм и законов. В психологии образования – это явление рассматривается как важный аспект, поскольку подростковый возраст является периодом формирования личности и социальной идентичности.

Делинквентное поведение может проявляться в различных формах, таких как:

1. Преступления: кражи, вандализм, насилие и другие противоправные действия.
2. Нарушение правил: пропуски занятий, неподобающее поведение в школе.
3. Употребление наркотиков и алкоголя: эксперименты с психоактивными веществами.

Причины:

Причины делинквентного поведения могут быть разнообразными и включают:

- Социальные факторы: влияние семьи, сверстников, экономические условия.
- Психологические факторы: низкая самооценка, проблемы с эмоциональным регулированием.
- Культурные и образовательные факторы: недостаток поддержки в образовательной среде, отсутствие положительных ролевых моделей.

Гнев как частая реакция родителей.

Гнев и раздражение могут усугубить проблему делинквентного поведения подростка по нескольким причинам:

1. Эмоциональная реакция.

- Эскалация конфликта: Гнев может привести к повышению напряженности в общении, что может вызвать у подростка защитную реакцию и желание сопротивляться.
- Потеря контроля: Когда взрослый злится, он может терять контроль над своими словами и действиями, что может привести к дальнейшему ухудшению отношений.

2. Моделирование поведения.

- Пример для подражания: Если взрослый реагирует гневом, подросток может воспринять это как норму и начать использовать агрессию в качестве способа решения своих проблем.
- Недостаток навыков: Подросток может не иметь навыков конструктивного общения и может перенимать негативные модели поведения от взрослых.

3. Уменьшение доверия.

- Страх и замкнутость: Гнев может вызвать у подростка страх или чувство вины, что приведет к закрытости и нежеланию делиться своими переживаниями.
- Снижение открытости: Подросток может стать менее открытым для обсуждения своих проблем, что затруднит поиск решений.

4. Отсутствие конструктивного диалога.

- Неэффективное общение: Гнев мешает конструктивному диалогу, и вместо обсуждения проблем возникают споры и обвинения.
- Игнорирование корней проблемы: Вместо того чтобы выявить истинные причины делинквентного поведения, внимание сосредотачивается на эмоциональных реакциях.

5. Увеличение стресса.

- Негативные последствия для здоровья: Частые вспышки гнева могут привести к стрессу как у взрослого, так и у подростка, что может негативно сказаться на психическом и физическом здоровье.
- Ухудшение семейной атмосферы: Конфликты и напряжение могут создать неблагоприятную атмосферу в семье, что усугубляет ситуацию.

6. Непонимание мотивации.

- Игнорирование потребностей: Гнев может отвлечь от понимания истинных потребностей и переживаний подростка, таких как страх, одиночество или давление со стороны сверстников.

• Неэффективная поддержка: Вместо того чтобы предложить поддержку, родители могут непреднамеренно усугубить проблему своим поведением.

Если ребенок ведет себя делинквентно, важно реагировать правильно и конструктивно.

Вот несколько шагов, которые, по мнению автора, могут помочь в этой ситуации:

1) Открытое общение.

• Слушайте: Дайте ребенку возможность высказаться. Слушайте его без осуждения, чтобы понять его точку зрения.

• Задавайте вопросы: Выясните причины его поведения. Это может быть связано с давлением со стороны сверстников, проблемами в школе или в семье.

2) Понимание и поддержка.

• Покажите понимание: Признайте, что подростковый возраст может быть сложным периодом. Постарайтесь понять его чувства и переживания. • Поддерживайте: Дайте понять, что вы на его стороне и готовы помочь ему справиться с трудностями.

3) Установление границ.

• Четкие правила: Установите ясные правила и последствия за их нарушение. Объясните, почему эти правила важны.

• Последствия: Будьте последовательны в применении последствий, если правила нарушены.

4) Поощрение положительного поведения.

• Позитивное подкрепление: Поощряйте и отмечайте положительное поведение ребенка. Это может повысить его самооценку и мотивацию. • Награды: Рассмотрите возможность введения системы наград за хорошее поведение.

5) Обращение за профессиональной помощью.

• Консультация специалиста: Если поведение становится серьезным или не поддается коррекции, подумайте о том, чтобы обратиться к психологу или консультанту.

• Группы поддержки: Рассмотрите возможность участия в группах для родителей, где можно поделиться опытом и получить советы.

6) Создание поддерживающей среды.

• Совместные занятия: Уделяйте время совместным хобби или занятиям спортом, чтобы укрепить связь между вами.

• Обсуждение интересов: Узнайте о интересах ребенка и постарайтесь вовлечь его в позитивные активности.

7) Обучение навыкам решения проблем.

• Навыки саморегуляции: Помогите ребенку развить навыки управления эмоциями и конфликтами.

• Решение проблем: Обсуждайте с ним, как можно справляться с трудными ситуациями без прибегания к негативному поведению.

8) Наблюдение за окружением.

• Контроль окружения: Обратите внимание на круг общения ребенка и его занятия. Возможно, стоит ограничить общение с негативными влияниями. Важно помнить, что каждый ребенок уникален, и подходы могут различаться в зависимости от конкретной ситуации. Главное – проявлять любовь и поддержку, а также быть готовым к открытым диалогам.

Литература :

1. Чернышева Н.А. Делинквентное поведение подростков: причины, симптомы и профилактика в рамках психологии образования // URL: <https://www.teacherjournal.ru/categories/14/articles/10270>